



**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**  
**Posudek magisterské diplomové práce**

**Autor: Bc. Veronika Špačková**

**Studijní obor:** Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, český jazyk a literatura – francouzský jazyk

**Název práce: Konstrukce postavy v dívčí literatuře**

**Vedoucí práce:** Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.

**Oponent práce:** Mgr. Kateřina Kubanová

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	B
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	C
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	B
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	B

*Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.*

**Vyjádření vedoucího práce k antiplagiátorské kontrole:**

Práce prošla antiplagiátorským programem a splňuje všechny požadavky kladené na autorství diplomové práce.

**Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:**

**B**

**Náměty pro obhajobu:**

1. Jak lze využít výsledky předložené práce ve školní praxi?
2. Byly pro vás výsledky dotazníkového šetření překvapivé?



### **Další poznámky k práci, kritické připomínky:**

Předložená diplomová práce se zabývá vývojem a způsobem zobrazení dívčích hrdinek v literatuře určené dospívajícím dívkám. V teoretické části se autorka zaměřuje na období, v nichž tato literatura vznikala, a na jejich charakteristiku, dále na vybrané autory dané etapy a jejich specifické zaměření. Další část práce se zabývá interpretací konkrétních titulů a jejich vzájemné porovnání z hlediska pojetí dívčích hrdinek. Praktická část práce se věnuje recepci tohoto typu literatury, a to formou dotazníků.

I když práce nepřinesla překvapivé, ale spíše očekávané výsledky, diplomantka se detailně seznámila s konkrétním typem literatury a způsob práce i výsledky receptivního šetření jistě využije ve školní praxi.

Práce po formální i obsahové stránce splňuje požadavky na podobný typ prací kladených.

### **Datum a podpis vedoucího práce:**

V Hradci Králové 7.4.2020

Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.