

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno autora	Denisa RUBÁKOVÁ
Název práce	Úprava standardní didaktické pomůcky pro individuální potřeby dětí s kombinovaným postižením
Studijní obor	Speciální pedagogika-intervence
Vedoucí práce	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.
Oponent práce	PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D.
Rok obhajoby	2017
Rozsah práce: 60 stran vlastního textu	
Požitá literatura: 41 titulů odborné literatury + 8 odkazů na elektronické zdroje včetně legislativy	
Přílohy: 1 obrazová	

Hodnocení obsahové struktury práce:

zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Bakalářská práce nabízí originální a prakticky zaměřené téma. Autorka vytvořila didaktické pomůcky dvěma dětem s kombinovaným postižením. Pomůcky jsou vytvořené tzv. „na míru“ s respektováním cílů individuálních vzdělávacích plánů vybraných dětí, ale i s ohledem na jejich zájmy a preference. V bakalářské práci je představen proces výroby didaktických pomůcek, jsou popsány náměty pro práci a možnosti jejich využití. Následně je ověřeno, jak s těmito pomůckami pracují děti, pro něž jsou určeny a jaký přínos pro ně mají. Práce je prakticky využitelná pro obor speciální pedagogika.

Obsah teoretické části:

Teoretická východiska tvoří 3 hlavní kapitoly. **Jejich volba odpovídá zpracovávané problematice.** V první kapitole autorka představuje terminologická východiska a věnuje se klasifikaci kombinovaných vad, kterou představuje na základě komparace odborných zdrojů, dále definuje vybraná postižení. S ohledem na obsah bych poslední podkapitolu 1.6 zařadila pod tematiku kapitoly 2, věnující se vzdělávání. Kapitola 2 uceleně seznamuje se současnou legislativou a metodami práce využívanými při vzdělávání dětí s kombinovaným postižením. Kapitola 3 vymezuje pojem didaktická pomůcka, u vybraných pomůcek uvádí možnosti jejich využití u dětí s kombinovaným postižením. Úrovní teoretických východisek autorka potvrdila zájem o zvolené téma a základní penzum odborných vědomostí.

zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)

Autorka měla promyšlený cíl práce. Především vytvořit nové, originální didaktické pomůcky, které by obohatily fond hraček, staly se vyhledávanými a oblíbenými u dětí s těžkým kombinovaným postižením a zároveň napomáhaly rozvoji kompetencí těchto dětí. Výzkumná část práce využívá kvalitativní výzkumné šetření, kdy za pomoci kazuistik bude možné analyzovat efektivitu nově vytvořených pomůcek. Vytvořené didaktické pomůcky splňují nároky pro bezpečnost i hygienu, autorka je vytvářela na základě individuálních potřeb dítěte a představila množství námětů pro jejich využití. Pomůcky využila při přímé práci s dětmi, kterou podrobně popsala. Vliv úpravy pomůcky na efektivitu práce dětí je vyhodnocen v přehledných tabulkách. **Cíl práce byl splněn.**

Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>			ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		

Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

Připomínky k obsahu jsou uvedeny výše v textu.
Práce má standardní jazykovou a stylistickou úroveň.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- 1) Máte nějaká doporučení pro přípravu speciálních pedagogů k tématu didaktických pomůcek?
- 2) Lze někde najít inspiraci pro možnosti úprav standardních pomůcek pro potřeby dětí s kombinovaným postižením?

Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

21. 4. 2017, Hradec Králové

PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.