

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název: Historie a současnost internetu
Autor: Eva Stránská
Vedoucí: PhDr. Michal Musílek, Ph.D.
Oponent: Ing. Jiří Jelínek, Ph.D.

Bakalářská práce zachycuje vznik a vývoj celosvětové sítě internet a její služby World Wide Web. Práce má rešeršně kompilační charakter. Z textu práce lze vyčíst zájem autorky o problematiku a pečlivé nastudování různých zdrojů. Obsahově práce pokrývá oblasti stanovené zadáním. Nad rámec zadání autorka vypracovala pracovní listy a ve třídách gymnázia ověřila jejich využitelnost v praxi. Zajímavé je také jednoduché dotazníkové šetření, které navrhla a zpracovala. Práce je vyvážená, pokud jde o popis vývoje hardware a software. V každé z těchto oblastí autorka vyzdvihuje přínos významné osobnosti (Leonard Kleinrock a Timothy Berners-Lee).

Práce obsahuje některé překlepy, pravopisné a věcné chyby. Např. ve druhém odstavci kapitoly 3 (World Wide Web) je nesprávně použito slovo „*standarty*“ místo „*standardy*“, tvar slova „*verzi*“ místo „*verzí*“ a věcně nesprávně zde autorka hovoří o protokolu HTML místo o protokolu HTTP. Nedostatkem, na který je třeba si dát pozor při psaní diplomové práce, je určitá „*podcitovanost*“. Naopak jako klad, zvyšující názornost a přehlednost textu, lze uvést řadu schémat, map, tabulek a grafů, nebo seznam použitých zkratk.

Rozsah práce: 58 stran textu
Formální úprava: odpovídá vnitřním předpisům UHK (až na absenci titulní strany)
Logická struktura: práce je vhodně členěna do kapitol a podkapitol
Bibliografické citace: odpovídají normě ČSN ISO 690, 15 tištěných a 17 internetových online zdrojů; vlastní text práce ovšem obsahuje méně odkazů na zdroje než je ve vysokoškolských kvalifikačních pracích obvyklé
Cíle práce: cíle nejsou explicitně uvedeny v úvodu ani vyhodnoceny v závěru, v závěru práce je posouzen přínos práce a její možné využití

Závěrečnou práci doporučuji připustit k obhajobě a vzhledem k jejímu převážně kompilačnímu charakteru a výše zmíněným nedostatkům navrhuji hodnocení velmi dobře. V rámci obhajoby doporučuji, aby studentka referovala o své zkušenosti s návrhem a využitím pracovních listů a aby provedla analýzu úloh na vyhledávání informací, které činily studentům gymnázia problémy.

V Cesenaticu dne 19. 7. 2015