

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Anna Bulušková
Název práce	RANÉ MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY A DOVEDNOSTI DĚTÍ VE VĚKU 18 MĚSÍCŮ AŽ 3 ROKY
Vedoucí práce	PhDr. Jana Cachová, Ph.D.

Téma práce reaguje na aktuální situaci, kterou je začleňování dětí mladších dvou let do mateřských škol a tím i následné zapojování těchto dětí v mateřské škole do běžných vzdělávacích a výchovných aktivit s ostatními dětmi. Téma práce se zaměřuje na rané matematické představy a dovednosti především dvouletých dětí, vzhledem k návaznosti na předchozí vývoj dítěte je ale práce zasazena do období 18 měsíců až tří let.

Studentka k práci přistupovala s velkým zaujetím a plným nasazením, pracovala samostatně, systematicky a zodpovědně, zároveň projevila velkou míru kreativity. To se odráží jednak v teoretické části práce, kde vycházela z dostupné aktuální literatury a doplnila tuto část i tvorbou vlastních aktivit pro děti, stejně tak jako v části praktické, kde podrobně navrhla širší kvalitativní experiment, z něhož pak zrealizovala užší výběr.

Teoretická část práce je rozdělena do čtyř dílčích kapitol. Tyto kapitoly přibližují kognitivní vývoj dítěte ve věku od 18 měsíců do čtyř let, vymezují základní pojmy, které jsou v práci využívány, jako dovednost, schopnost, aktivita, činnost, tvořivost, úloha, hra, ale i matematická gramotnost a rané matematické představy. Práce vše ukotvuje vzhledem k RVP PV. Dále se teoretická část práce podrobně věnuje třem základním oblastem předmatematické výchovy, tedy početním a geometrickým představám a dětským metodám řešení problémů, které autorka ilustruje návrhy vhodných aktivit pro tuto věkovou skupinu dětí a na které jasně navazuje experimentální část práce. V experimentální části práce porovnává na malém vzorku dětí zkoumanou věkovou skupinu s dovednostmi dětí čtyřletých. Ačkoli je sledovaný vzorek dětí početně malý, i tak práce přináší zajímavé výsledky ohledně raných matematických dovedností této věkové skupiny dětí.

Domnívám se, že práce může být inspirací nejen pro učitele mateřské školy, ale i pro rodiče malých dětí. Činnosti a aktivity, které studentka v práci shromáždila, mohou podnítit učitele k hledání podobných aktivit, které přirozenou cestou rozvíjejí rané matematické představy nejmenších dětí. Takové zkušenosti se pak mohou stát dobrým základem pro budování předmatematických představ předškolních dětí.

I po jazykové stránce je práce na velmi dobré úrovni, prakticky bez chyb.

Závěrečné doporučení:

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou

Datum a podpis autora posudku:

V Hradci Králové 25. 5. 2022

PhDr. Jana Cachová, Ph.D.