

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce**

Jméno autora: Kristýna Cupalová

Název práce: Možnosti a meze sociálně-výchovné činnosti s rodinou

Vedoucí práce: Mgr. Stanislava Hoferková, Ph.D.

Téma práce: aktuální - již neaktuální; vychází z potřeb konkrétní organizace

Rozsah práce: přiměřený - příliš stručný - příliš rozsáhlý; zhruba 35 stran vlastního textu bez literatury a příloh (cca 70 tis. znaků včetně mezer), tedy přiměřený

Struktura práce: přiměřená – nepřiměřená; logicky strukturovaná

Cíl práce: splněn – nesplněn; jasně formulován v úvodu práce: „...*seznámení se sociálně-výchovnou činností s rodinou v neziskové organizaci Bonanza Vendolí, z. ú.*“

Teoretická část práce: nadprůměrná – odpovídá – podprůměrná; jedná se o přiměřeně stručný, výstižný kompilát z dostupných zdrojů (i zahraničních). Autorka vymezila nezbytnou terminologii, věnovala se zejména rodině, jejím vybraným problémům, a neziskové organizaci Bonanza Vendolí, z. ú. V teorii mohla autorka představit i další témata jako sociální služby, zážitková pedagogika nebo zooterapie, ale dostala by se nad doporučený rozsah, proto vnímám teoretickou část jako dostačující.

Práce s pojmy: nadprůměrná - odpovídá - podprůměrná

Práce se zdroji informací:

- **výsledek antiplagiátorské kontroly:** celková podobnost 5% (jedná se zejména o informace z Českého stat. úřadu, autorka na ně adekvátně odkazuje)
- **přiměřenost citací:** přiměřené – nepřiměřené
- **způsob odkazování:** odpovídá – neodpovídá
- **použitá literatura:** aktuální – zastaralá
- **počet použitých zdrojů:** přiměřený – nepřiměřený; zhruba 27 zejména knižních a elektronických zdrojů, včetně slovenských

Empirická část:

- **koncepce empirického šetření:** na velmi dobré úrovni – odpovídá – nedostatečná; cíl výzkumného šetření navazuje na cíl celé práce „...*zmapovat možnosti a meze sociálně-výchovné činnosti s rodinou v neziskové organizaci Bonanza Vendolí, z. ú.*“ Autorka vymezila 4 výzkumné otázky (okruhy), metody sběru – analýza dokumentů a polostrukturovaný rozhovor, pro který využila metodu otevřeného kódování. Výsledky autorka zpracovala přehledně, shrnula a zhodnotila.
- **interpretace výsledků:** na dobré úrovni

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá úroveň - odpovídá – nevyhovuje

Formální stránka práce: nadprůměrná – odpovídá – podprůměrná

Využitelnost pro praxi: vysoká – nízká

Celkové hodnocení:

Bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ závěrečných prací. Teoretická část práce je spíše stručný, ale výstižný kompilát, který uvádí do části empirické. Zásadní je

empirická část práce, která reaguje na potřeby konkrétní organizace Bonanza Vendolí, z. ú. Svým zpracováním, použitými metodami (technikami) sběru i zpracování dat je spíše nadstandardní a stává se stěžejní pro celou bakalářskou práci. Autorce se podařilo mj. vymezit a blíže přiblížit metody v kontextu sociálně-výchovné práce s rodinami. Je patrné, že autorka je s prostředím i potřebami organizace detailně seznámena. Autorka pracovala svědomitě a samostatně.

Témata pro diskuzi při obhajobě:

- 1. Mohla by autorka přiblížit, jakým způsobem bude její práce (a výsledky šetření) využity v organizaci Bonanza Vendolí, z. ú.?*
- 2. Jakým způsobem souvisí zážitková pedagogika s činnostmi (soc. službami) organizace Bonanza Vendolí, z. ú.?*

Výsledné hodnocení:

Datum: 30. 5. 2019

.....
Podpis vedoucího práce