

Příloha č. 2: Tematický plán – základní kurz

Čeština expres 1 – úroveň A1/1

Modul Lekce	Téma	Gramatika	Slovní zásoba	Jazykové funkce	Komunikační cíl	Specifické cíle/Komunikační dovednosti	Počet hodin
Modul 1 Lekce 1	Seznamujeme se	Osobní zájmena Sloveso <i>být</i> . Slovesa <i>dělat a mít</i> , reprezentující A konjugaci.	Základní osobní a kontaktní údaje Čísla 0–10	Jsem z... Jsem (profese). Jaký máš/máte telefon/email?	Naučit se nejčastější pozdravy a fráze potřebné při seznámení a poskytování základních informací o své osobě. Naučit se uvádět kontaktní informace (telefonní číslo, e-mail).	Poslech: Rozumím formálnímu i neformálnímu dialogu při seznámení. Mluvení: Dokážu se představit. Poslech/Mluvení: Porozumím telefonnímu číslu v telefonickém dialogu. Čtení: Porozumím informaci o zemi původu a profesí jiného člověka. Psaní: Zapišu e-mailovou adresu. Zapišu základní informace o sobě (Odkud jsem, co dělám).	2
Modul 2 Lekce 2	Orientace	Základní adverbia vyjadřující lokaci a směr Sloveso <i>rozumět a</i> další slovesa reprezentující tzv. I konjugaci.	Lokality Dopravní prostředky Čísla 11–100	Prosím vás. Nevíte, kde je...? Musíte jít/jet... Kolik stojí lístek,	Naučit se zeptat se na cestu a porozumět základním informacím týkajícím se orientace.	Poslech: Porozumím instrukci, jak se někam dostanu. Mluvení: Dokážu se zeptat, jak se někam dostanu, a stručnou instrukci podat. Dokážu správně vystovit svoji adresu. Čtení: Orientace v mapě. Porozumění názvům některých lokalit (škola, nemocnice...) Psaní: Zapišu svoji adresu.	2
Modul 3 Lekce 3	V restauraci 1: Jídlo a pít. Jídelní lístek	Nominativ sg. substantiv, adjektiv a demonstrativních zájmen.	Názyv jídla a pít. Čísla 100–10 000	Ten/ta/to ... je dobry/dobrá/dobře.	Naučit se mluvit o jídle a pít (vyjádřit názor na jeho kvalitu, zda je dobré či ne).	Poslech: Rozumím názvům jídel. Dokážu zachytit ceny jídel. Mluvení: Dokážu říct, co je dobré a co není dobré. Čtení: Orientuji se v jídelním listku. Psaní: Dokážu zapsat názvy jídel a ceny.	2
Modul 4 Lekce 3	V restauraci 2: Objednávání a placení	Akuzativ sg. substantiv a adjektiv (kromě životných maskulin). Slovesa <i>číst a pít</i> , reprezentující tzv. E konjugaci. Sloveso <i>mít rád/a</i> .	Slovesa <i>mít</i> <i>rád/a, jíst, pít, číst</i>	Dám si... Prosím jednou, dvakrát... Zaplátím.	Naučit se objednat si jídlo a pít v restauraci včetně placení.	Poslech/Mluvení: Porozumění dialogu v restauraci. Dokážu si objednat jídlo a pít v restauraci a zaplatit (rozumím číslym). Čtení: Správně přečtu čísla 100-1000. Psaní: Napišu, co mám rád/a, jím, piju.	2
Modul 5 Lekce 4	Moje rodina	Posešivní zájmena. Slovesa <i>pracovat a</i> <i>jmenovat se</i> .	Označení členů rodiny.	To je můj/moje... Jmenuje se... Je mu/její....	Naučit se vyjadřovat základní informace o své rodině a	Poslech: Porozumět základním informacím, hovoří-li někdo o své rodině.	2

TÉMA	GRAMATIKA	SL. ZÁSOBA	JAZYK FCE	KOMUNIKAČNÍ CÍL	VZÁLYLOVÉ DOVEDNOSTI	PŮET H
Modul 6 Lekce 5	reprezentující tzv. OVAT konjugaci. Akuzativ singuláru (včetně životných maskulín).	Časové výrazy: hodiny, části dne, dny v týdnu, měsíce, datum.	Je ... (profese) Kolik ti/vám je? Kdy je...? Nechceš jít...? Kdy se sejdem? - Sejdeme se... Hodí se ti/vám to?	přibuzenských vztazích. Naučit se vyjadřovat věk nebo se na věk zeptat.	Mluvení: Dokážu říct, jací jsou členové mé rodiny. Čtení: Porozumím základním informacím v textu o rodině (kdo co dělá, kolik muž/í je). Psaní: Dokážu napsat krátký text o své rodině.	2
Modul 7 Lekce 5	Modální slovesa <i>chítí, moci, muset</i> .	Slovesa vyjadřující běžné každodenní a zájmové aktivity Výrazy často a nikdy ne...	Rád/a vařím, hraju volejbal, tancuju... Nerad/a uklízím, hraju volejbal... Nikdy netancuju, ne...	Naučit se základní časové výrazy, tj. vyjadřování hodin, částí dne, dnů, měsíců a data (jako odpověď na otázku Kdy?). Naučit se navrhnout a domluvit si schůzku nebo jinou akci, návrh přijmout nebo odmítnout a zdůvodnit, proč (nemůžu, musím).	Poslech: Porozumím informacím o čase setkání. Mluvení: Dokážu si domluvit čas schůzky. Dokážu se omluvit a vyjádřit, proč nemůžu přijít. Psaní: Napišu, co kdy musím/chci/můžu dělat, a kdy mám/nemám čas.	
Modul 8 Lekce 6	Slovesná konstrukce <i>rád dělat</i> . Dvojí (resp. vícenásobný) zápor v češtině (nikdy ne...)	Slovesa vyjadřující čas. Adverbia vyjadřující posloupnost děje (nejdřív, pak, potom, nakonec...) Rozlišení sloves <i>znát, vědět a umět</i> .	Kdo to byl? Co dělal?	Naučit se hovořit o minulých událostech a vyjadřovat časovou posloupnost děje pomocí základních adverbii	Mluvení: Umím sdělit, co rád/a nebo nerad/a dělám a totéž vyjádřit i blízkých osobám. Umím se na tyto informace zeptat partnera. Poslech: Rozumím sdělení o tom, co kdo rád/a nebo nerad/a dělá. Čtení: V krátkém textu porozumím tomu, co kdo rád/nerad dělá. <i>Tip na poslech: Kviz o ČR lze využít k poslechu</i> Mluvení: Dokážu říct, kdo byl/a známá historická postava v historii mé země. Čtení: V krátkém textu o slavné osobě porozumím, kdy osoba žila a co dělala/a. Psaní: Dokážu podobný krátký text o historické osobě napsat.	2
Modul 9 Lekce 6	Slavní Češi a Češky	Druhá pozice pomocného slovesa <i>být</i> v české větě.	Co jsi dělal/a včera? Byl/a jsem... Včera jsem byl/a... Nejdřív jsem..., potom	Poslech: V dialogu porozumím, co kdo dělal.	Mluvení: Vyjádřím, co jsem dělal/a, a dokážu se na totéž zeptat komunikacího partnera. Čtení: Porozumím krátkému textu o	2

TEMA GRAMATIKA 1. L. SAJBA VAZYK FRE KOMUNIK. CIL VAZYKOVE DOVEDNOSTI 7027 H.

Modul 10 Lekce 7	Kde jsi byla včera?	Lokál sg. Vyjadřování lokace pomocí prepozic v, na a u.	Lokality	<p>jest... nekonec jsem... Znám... Umím... Vím, ...</p> <p>Kde jsi byla...? Byla jsem v/na/u...</p>	<p>Naučit se aktivně používat názvy lokalit v lokálu sg.</p>	<p>tom, co někdo dělal. Psaní: Napišu krátký text o tom, co jsem dělala/dělal. Napišu kvíz o své zemi. Poslech: V rozhovoru rozumím, kde kdo byl. Mluvení: Dokážu říct, kde jsem byla/ včera. Čtení: Rozumím krátkému detektivnímu příběhu / dokážu porovnat příběh se skutečností. Psaní: Dokážu napsat relevantní otázky k textu týkajícímu se místa pobytu.</p>	2
Modul 11 Lekce 7	Počasí Kde jsi byla na dovolené?	Tzv. slovesa mluvení a prepozice o.	<p>Počasí Země Dovolená</p>	<p>Jaké je/bylo počasí? – Je/bylo hezký/teplá/zima... Jaká byla dovolená? – Bylo to...</p>	<p>Vyjádřit základní informace o počasí. Naučit se mluvit o dovolené, a stručně zhodnotit, jaká byla.</p>	<p>Poslech: Rozumím informaci, kde kdo byl na dovolené, jaké bylo počasí a jak se mu/ jí tam líbilo. Mluvení: Dokážu hovořit o své poslední dovolené (kde byla, jaká byla, co jsem tam dělala, jaké bylo počasí) Čtení: Orientuji se v mapě Evropy. Rozumím piktogramům spojeným s počasím. Psaní: Napišu krátkou vzpomínku na svoji dovolenou. Dokážu napsat krátký příběh k fotografii.</p>	2

Čeština expres 2 – úroveň A1/2

Modul Lekce	Téma	Gramatika	Slovní zásoba	Jazykové funkce	Komunikační cíl	Jazykové dovednosti	Počet hodin
Modul 12 Lekce 8	Plánujeme čas.	Budoucí čas slovesa být, imperfektivních sloves (např. budu pracovat) a sloves pohybu (půjdu, pojedou, poletím). Prepozice do/na/k a rozlišení užití těchto prepozic. Genitiv singuláru. Kam? x Kde?	Destinace.	Půjdu do/na/k... Pojedu do/na/k... Kde jsi? x Kam Jdeš/jedeš?	Hovořit o budoucích událostech a plánovat čas. Vyjadřovat destinaci pomocí prepozic do/na/k.	Poslech: Rozumím sdělení nebo návrhu týkajícího se budoucnosti. Mluvení: Umím plánovat čas a vyjádřit, kam v budoucnosti půjdu nebo pojedu. Psaní: Napišu dopis o tom, jak se momentálně mám, co dělám a co plánuju.	2
Modul 13 Lekce 8	Neformální dopis nebo e-mail.	Opakování: Prepozice do/na/k a rozlišení užití těchto prepozic. Genitiv singuláru. Kam? x Kde?	E-mailová adresa Oslovení a rozložení v e-mailu.	Ahoj, ... Jak se máš? Já se mám dobře. Měj se hezky! Zdravím, ...	Osvojit si, jak se píše oslovení a rozložení v neformálním e-mailu nebo dopisu. Zopakovat si čtení e-mailové adresy.	Poslech: Rozumím informaci o plánované návštěvě (kam kdo pojedě, jak pojedě, jak tam bude dlouho a co tam bude dělat). Mluvení: Umím napláňovat návštěvu (kam a jak pojedu, jak tam budu dlouho a co tam budu dělat). Čtení: Rozumím krátkému dopisu nebo e-mailu o návštěvě někoho a jeho plánech. Psaní: Napišu e-mail nebo dopis, ve kterém někoho pozvu na návštěvu a napíšu stručný program návštěvy.	2
Modul 14 Lekce 9	Dům a byt. Zařizujeme byt.	Užití prepozic pro, na a za. Nominativ a akuzativ pl. adjektiv substantiv (kromě nominativu a akuzativu pl. mužských životných substantiv).	Dům a byt. Zařízení bytu. Barvy.	Hledám byt/dům 4+1... Pročám... Koupím... Líbí/nelíbí se mi...	Zorientovat se v nabídce inzerátů na byt nebo dům. Osvojit si základní komunikaci na téma bydlení.	Poslech: Rozumím otázkám reálného maktěře. Mluvení: V reální kancelář dokážu říct, jaké bydlení hledám, a umím se zeptat, kolik stojí pronájem. Umím říct, co se mi líbí/nelíbí na mém bydlení. Psaní: Napišu inzerát na bydlení.	2
Modul 15 Lekce 9	Obchody a reklamače.	Nominativ a akuzativ pl. adjektiv substantiv (kromě nominativu a akuzativu pl. mužských životných substantiv) — opakování	Reklamače.	Ta lampa nefunguje. Máte účet?	Naučit se vyřídit si reklamaci nebo vrátit zboží.	Poslech: Rozumím tomu, jaký má někdo problém se zakoupeným zbožím. Mluvení: Umím reklamovat nefunkční zboží. Čtení: Rozumím inzerátům na bydlení, včetně typických zkratk.	2

Modul 16 Lekce 10	Doprava.	Tzv. "dlouhá" (nedeterminovaná) slovesa pohybu <i>chodit, jezdit a léhat</i> . Významy českých prefixů u sloves a některých substantiv.	Nádraží a letiště. Orientace v městské dopravě.	<i>Jak často chodíte/jezdíte/létáte... Kdy přiletíte/odletíte...</i>	Naučit se základní komunikaci při cestování (koupit si lístek na vlak nebo autobus, zorientovat se na nádraží nebo letišti a jednat s policistou při dopravním přestupku).	2
Modul 17 Lekce 10	Kdy přijedeš na návštěvu?	Procvičení modálních sloves a sloves pohybu.	Pozvání a plán návštěvy.	<i>Chtěla bych tě pozvat... Nechceš přijet? Můžeš bydlet... Můžeš přijet třeba... Pojedeme... Kdy přijdeš/přijedeš? Budeme... Těším se.</i>	Pozvat někoho do svého města nebo země a naplánovat jeho návštěvu nebo pobyt.	2
Modul 18 Lekce 11	Lidské tělo. U doktora.	Objektové konstrukce s dativem a akuzativem Krátká osobní zájmena (<i>já, on, ona</i>) v akuzativu a dativu.	Lidské tělo. Pokyny doktora pacientovi.	<i>Bolí mě... Je mi... Otevřete ústa. Svlékněte se. Lehněte si atd. Můžete mi pomoci?</i>	Umět podat základní informace o svém zdravotním stavu. Porozumět jednoduše formulovaným informacím a pokynům lékaře.	2
Modul 19 Lekce 11	Nemoci a léky. Můžete mi pomoci?	Opakování: Objektové konstrukce s dativem a akuzativem Krátká osobní zájmena (<i>já, on, ona</i>) v akuzativu a dativu.	Úrazy nebo onemocnění. Základní léky. Krizové situace.	<i>Bolí mě... Je mi... Ukradli mi auto. Měl jsem nehodu. Hori! Vykradli mi byt... Kouření zakázáno. Zákaz fotografování.</i>	Umět podat základní informace o svém zdravotním stavu. Požádat o pomoc v základních krizových situacích, jako je např. požár, okradení, nehoda apod.	2

Modul 20 Lekce 12	Pozdravy a přání. Telefonická komunikace	Dativ sg. (pouze tvrdá substantiva, tj. 1. deklinační skupina). Tázací zájmena <i>kdo, co</i> v dativu, akuzativu a lokálu.	Pozdravy a přání. Telefonní dialogy.	Co pro vás můžu udělat? Chcete nechat vzkaz? To je omyl.	Formulovat přání (k narozněním, Vánocům a Velikonocům) a pozdrav z dovolené. Reagovat v telefonických hovorech, a to především formálních.	co se mi stalo (např. v neformálním e- mailu).	2
Modul 21 Lekce 12	Na návštěvě.	Základní informace o obecně češtině.	Na návštěvě.	Pojďte dál. Posaďte se. Odložte si. Tady je něco pro vás. Děkuju za ... Pozdravujte...	Formulovat pozvání na návštěvu. Osvojit si typické fráze a základní komunikaci na návštěvě (tzv. small talk). Seznámit se se sociokulturními zvyklostmi v českém domácním prostředí (chování na návštěvě).	Poslech: Když přijdu na návštěvu, rozumím základním pokynům a orientuji se ve zdrojilostních konvencích. Mluvení: Dokážu se domluvit na návštěvě (kdy, kde). Čtení: Rozumím stručným pozdravům a přáním. Psaní: Umím napsat pozdrav a přání.	2
Modul 22 Lekce 13	V hotelu. Hledáme ubytování.	Diktujeme jméno Datum a jeho použití. Užití modálních sloves.	Hotel, hostel, ubytovna a jejích a vybavení Rezervace ubytování	Já bych si chtěl/a rezervovat pokoj od... do... Kolik t bude stát? Je tam internet/wifi...? Prosím vaše jméno a adresu.	Ovládat základní komunikaci při výběru a rezervaci ubytování (včetně nadhodnocení svého jména a vyplnění internetového formuláře) Rozumět piktogramům týkajícím se ubytování.	Poslech: Rozumím otázkám spojeným s objednávkou ubytování. Mluvení: Dokážu si objednat krátkodobé ubytování. Dokážu srozumitelně nadhodnocení své jméno. Čtení: V inzerátu na ubytování najdu informaci, kterou potřebuji. Rozumím nápisům a piktogramům týkajícím se ubytování. Psaní: Vyplním formulář při objednávání ubytování.	2
Modul 23 Lekce 13	Služby.	Diktujeme jméno Datum a jeho použití. Procvičování dynamického a statického konceptu prepozic <i>do/na/k</i> versus <i>v/na/u</i> .	Názvy služeb. Fráze k objednání služby.	Co pro vás můžu udělat? Chtěl/a bych... Můžu platit kartou? Kdy to bude hotové?	Osvojit si základní komunikaci v oblasti služeb (u holiče, v opravě obuvi, v autoservisu apod.).	Poslech: Rozumím klíčovým informacím při objednávání služeb (kolik to bude stát, kdy to bude hotové). Mluvení: Dokážu si objednat službu u holiče, v opravě obuvi, v autoservisu apod. Čtení: Rozumím informaci, kdy je otevřeno a jaké služby kde poskytují. Psaní: Umím si správně zapsat klíčové údaje o domluvené službě.	2
Modul 24	Jaké máte	Časové výrazy	Zaměstnání	Jaký budu mít plat?	Zorientovat se v nabídce	Poslech: Rozumím základním informacím,	2

Lekce 14	zaměstnání ? Hledám práci. Životopis.	vyjadřující určitý časový úsek (odkdy dokdy, kdy, jak dlouho...).	Jaká je pracovní doba? ... Osobní údaje, vzdělání, zaměstnání....	práce. Osvojit si základní fráze používané v pracovním pohovoru. Naučit se napsat stručný strukturovaný životopis	když někdo mluví o svém zaměstnání. Mluvení: Dokážu říct, jakou práci preferuji a zeptat na základní podmínky zaměstnání. Čtení: Rozumím inzerátům na pracovní místo (Koho hledají, jaký je plat, jaká je pracovní doba apod.). V životopisu dokážu najít klíčové informace. Psaní: Dokážu správně napsat názvy některých zaměstnání. Umím napsat svůj stručný životopis
Modul 25 Lekce 14	Žijeme v ČR. Žádost o trvalý pobyt.	Časové výrazy vyjadřující určitý časový úsek (odkdy dokdy, kdy, jak dlouho...), – opakování Časové výrazy vyjadřující časovou posloupnost (nejdříve, pak, už, ještě ne...)	Přijetí, jméno, pohlaví, adresa... Vyplňte si ten formulář. Poděpíte to prosim.	Osvojit si základní fráze potřebné v komunikaci s úřady. Naučit se zorientovat se v žádosti o trvalý pobyt a vyplnit základní údaje. Seznámit se s formulářem žádosti o trvalý pobyt v ČR.	Poslech: Ve slyšeném textu dokážu porozumět, v jakém pořadí se události děly (nejdříve, pak ... nakonec). Mluvení: Dokážu se základně domluvit na cizinecké policii. Čtení: V krátkém textu rozumím informaci, jakou školu někdo studoval, kde pracoval, kde pracuje teď a jaký je jeho rodinný stav. Psaní: Umím vyplnit formulář žádosti o dlouhodobý pobyt v ČR..