



**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**  
**Posudek diplomové práce**

**Autor: Bc. Michaela Součková**

**Studijní obor: Učitelství pro 2. st. ZŠ**

**Název práce (česky/anglicky): Výuka češtiny jako cizího jazyka v kurzech Centra na podporu integrace cizinců/Teaching Czech as a foreign language courses in the Center for Integration of Foreigners**

**Vedoucí práce: Mgr. Hana Burešová**

**Oponent práce: Mgr. Václav Víška, Ph.D.**

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	A
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	B
<b>Výsledný průměr</b>	<b>A</b>

*Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.*

**Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:**

**Náměty pro obhajobu (formou otázek):**

1. Uveďte největší problémy související s výukou cizinců.

**Další poznámky k práci, kritické připomínky:** diplomová práce je velice dobře zpracovaná a reaguje na aktuální téma. Pozitivem práce je její systematické zpracování, kdy v teoretické části autorka uvádí zavedené principy, které pak rozebírá v praktické části.

Ukazuje se, že aktuálnost tématu si bude do budoucna vyžadovat propracovanost metodik výuky češtiny pro cizince, neboť skupiny, které takto budeme vyučovat, budou výrazně nehomogenní.

**Datum a podpis vedoucího/opponenta práce: 30. 5. 2017**