



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Martina Študlová
Název práce: Recepce smrti a dětské literatury s tematikou smrti v běžné třídě mateřské školy
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Rok: 2023
Vedoucí práce: Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Macháčková Milada, Mgr.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 71 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 64 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 14	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Velice se mi líbí, jak autorka pracuje se zdroji a koncipuje s nadhledem celé uchopení tématu včetně informací o rozdílech předškolního vzdělávání nejen v ČR, a úvahách nad rozdíly mezi vnitřním světem 4-letého a 7-letého dítěte, které uvažuje o smrti.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Empirická část splňuje požadavky vztahující se na tuto sekci. Autorka i zde velice dobře pracuje ze zdroji a vhodně z nich cituje k doplnění textu a popisovaných procesů, které provádí.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Autorka se velice hezky zhostila nelehkého tématu, kterého se dotýkala v otázkách vhodného kontextu přesahující hranice České republiky, aby do něj byl čtenář vhodně uveden. Podařilo se jí zachytit, jak společnost ambivalentně reflektuje svoji konečnost a úplně neví, jak tento prožitek předávat svým nejmenším, kteří začínají klást otázky po konečnosti. Všimla si společensky opakujícího se humorného zlehčování. Zároveň ale dospěla k závěru, s kterým se ztotožňuje, že nejvhodnější odpovědí je odpověď autentická, kterou je možné modifikovat pouze s ohledem na věk tazatele, avšak bez ztráty pravdivosti.

Další náměty k obhajobě:

Zjistěte a krátce vysvětlete prosím práci poradny Vigvam v Praze s fokusem na učitele.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 20. 08. 2023