

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra pedagogiky a psychologie**

**Jméno autora:** Michala Militká

**Název práce:** Zdraví a zdravý životní styl žáků praktické školy

**Vedoucí BP:** Mgr. Sylvie Tichotová, Ph.D.

**Téma práce:**

Téma této práce je vhodně vybrané, dostatečně specifické a aktuální. Autorka se navíc zaměřuje na problematiku zdravého životního stylu na praktických školách, což jsou instituce mnohdy neprávem opomíjené. Je třeba zaměřovat pozornost i na tyto žáky, jelikož jejich vzdělávání nese i v ohledu zdraví svá specifika.

**Struktura a rozsah práce:**

Práce je členěna na teoretickou a praktickou část, přičemž teoretická část se zaměřuje na vymezení pojmu zdravý životní styl a poté na specifika této problematiky u žáků praktických škol. Praktická část je pojímána jako kvantitativní výzkum mezi učiteli praktické školy vedený formou rozhovoru.

**Teoretická a praktická část, obsah práce:**

Teoretická část této BP je psána velmi čtivým, avšak zároveň i odborným jazykem. Jednotlivé kapitoly jsou přehledně strukturovány a logicky na sebe navazují. Autorka se tematicky striktně drží zaměření své BP, neuchyluje se ani k přílišným obecnostem ani k zaměření na nepodstatné detaily. Citace jsou provedeny precizně. Ve své závěrečné práci autorka cituje relevantní odborníky pro dané obory, je trochu škoda, že se omezila pouze na zdroje domácí. Na druhou stranu je tento krok zřejmě logický vzhledem ke specifičnosti tohoto tématu pro jednotlivé státy.

Autorka představuje nejprve termín zdravého a nezdravého životního stylu, přičemž analyzuje i hlubší souvislosti s příbuznými tématy. Dále se zaměřuje na nejčastější poruchy, se kterými se setkává v praktické škole a diagnosticky je popisuje dle mezinárodních statistických manuálů. Poté nechybí teoretické uchopení vztahu zdravého životního stylu a těchto poruch a specifik, se kterými se pacienti, resp. žáci s těmito poruchami, potýkají.

Empirická část práce je vedena jako kvalitativní výzkum pomocí metody polostrukturovaných rozhovorů. Oceňuji, že autorka prezentuje též teoretický úvod k výzkumné části, kde zdůvodňuje svou volbu kvalitativního výzkumu i metody polostrukturovaného rozhovoru. Výzkumu se účastnilo pět pedagožek vybrané základní a praktické školy. Autorka si stanovila tři výzkumné otázky, které též tvoří osnovu prezentace výsledků výzkumu. I zde platí, že text je členěn strukturovaně a přehledně, autorka k ilustraci svých závěrů využívá přímé citace respondentek. Zkoumá tyto tři oblasti: Jakým způsobem přispívá vybraná škola ke zdravému životnímu stylu svých žáků? Existují nějaké bariéry, které brání škole podporovat zdravý

životní styl svých žáků? Existují na vybrané škole nějaké rezervy v oblasti podpory zdravého životního stylu jejích žáků? Jako pěkné a osvěžující vnímám autorčino rozhodnutí zařadit obrázky zajímavých místností, kde se děti mohou pohybovat a relaxovat.

Velmi oceňuji detailní analýzu výsledků s důrazem na možné praktické aplikace případných změn. Je zřejmé, že autorka se v této problematice velmi dobře orientuje a umí ji uchopit jak teoreticky, tak prakticky. Jako zvláště cenná vnímám její závěrečná doporučení. Pro DP bych však již doporučila využít pro analýzu dat některou z uznávaných metod, zde by se nabízela např. metoda zakotvené teorie či některá z forem obsahové analýzy.

Autorku bych ráda na tomto místě ocenila za její velkou samostatnost a odbornou připravenost. Celá závěrečná práce je propracovaná velmi pečlivou přípravou i zpracováním. Autorku bych ráda povzbudila k dalšímu studiu a pokračování tohoto tématu v rámci DP.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** autorka používá velmi čtivý, ale zároveň odborný jazyk, text je strukturován velmi přehledně s logickou návazností jednotlivých kapitol

**Formální stránka práce:** splněna rozsahem i obsahem

**Použitá literatura a použité zdroje:** autorka používá relevantní odborné zdroje, zaměřuje se na domácí autory, zahraniční jsou zastoupeni jen spoře, citace jsou provedeny precizně

**Využitelnost pro teorii:** střední

**Využitelnost pro praxi:** střední

**Cíl práce:** autorce se podařilo cíl její práce naplnit

**Úroveň diplomové práce:** Práce splňuje požadavky k obhajobě

**Požadavky na autorku u obhajoby:**

- Vyberte prosím ze svých výsledků ty, které považujete za nejrelevantnější pro praxi na praktických školách a své rozhodnutí zdůvodněte. Čeho by se měli pedagogové na praktických školách vzhledem ke zdravému životnímu stylu vyvarovat a co by naopak měli podporovat?