

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Romana Rajdlová

Název práce: Vliv sociálních médií na socializaci adolescentů

Vedoucí práce: PhDr. Jiří Kučírek, Dr.

Téma práce: *Pokus popsat, jaký vliv mají sociální sítě a moderní technologie na vývoj adolescentů, včetně toho, jaké důsledky v jejich životní dráze lze následně považovat za rizikové oblasti.*

Charakter empirického šetření: *Cílem výzkumného šetření je Praktická část zahrnuje cíl výzkumného šetření, popis výzkumné metody, stanovené hypotézy, ověření hypotéz a výsledky dotazníkového šetření. Použitou výzkumnou metodou byl sběr dat pomocí dotazníkového šetření. Cílem výzkumného šetření je zjistit, jak a v jakém rozsahu ovlivňují sociální média socializaci adolescentů.*

Soulad tématu práce se studovaným oborem: *odpovídající výběr tématu*

Rozsah práce: 60 stran

Použitá literatura: 70

Citace v textu: odpovídající

Cíl práce: *je popsat se zabývá problematikou užívání sociálních médií se zaměřením na používání sociálních sítí. Teoretická část bakalářské práce pojednává o vymezení pojmů sociálních médií, sociálních sítí a o jejich rozšíření v současné společnosti. Obsahuje informace o často navštěvovaných sociálních sítích mezi adolescenty. Dále popisuje socializaci, její fáze a důležitost v období adolescence. Charakterizuje cílovou skupinu, kterou jsou adolescenti. Jejich psychosociální vývoj, rozvoj identity v adolescenci a online vztahy.*

Formální stránka práce: *na hranici akceptovatelnosti*

Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce: formalizovaný text

Využitelnost pro praxi: *nízká*

Otázky a témata k diskusi:

1. *Vliv prarodičů není (nejen) v adolescenci podstatný, když se autorka nezmiňuje a této důležité vazbě, prarodiče patří do systému rodiny.*
2. *Proč autorka zjišťovala pohlaví studentů, když následně tento údaj nevyhodnotila s jejich postoji v odlišných školách? Neexistuje žádná odlišnost, údaje lze generalizovat?*
3. *Proč autorka neprovedla výpočet korelačního koeficientu (kladná, záporná nebo nulová korelace)? Předložit výpočty a ne pouze stále psát u každého srovnávání studentů střední průmyslové školy a studentů umělecké střední školy, že dle výpočtu míry souvislosti je korelace velmi silná. Jaká je souvislost mezi chlapci a dívkami ve srovnávání dvou odlišných škol?*
4. *Diskuze znamená porovnávat výsledky obdobných šetření, nikoliv pouze úvahy nad svými výsledky.*
5. *Výsledky šetření mohly přinést zajímavé poznatky, odlišnosti dvou různě zaměřených škol, ale pouze v případě, že budou rozlišení studenti a studentky*

Celkové zhodnocení: *práce byla několikrátě přepracována, autorka odevzdala text v horizontu svých znalostí, interpretací včetně osobního kritického vhledu a postojů.*

Výsledné hodnocení:

Datum: 05.06.2023

.....
Podpis oponenta práce