

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autora: Veronika Rubínová
Název práce: Zkušenosti žáků středních škol s kyberstalkingem a kyberšikanou
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Téma práce je aktuální, relativně nové. Týká se dvou konkrétních způsobů zneužití sociálních sítí, se kterými se setkáváme zejména mezi dospívající mládeží.

Rozsah práce:

Rozsah práce (více jak 70 stran textu) je dostatečný, dokonce přesahuje požadovaný.

Struktura práce:

Práce má přehlednou a standardní strukturu, tj. úvod, teoretické kapitoly, vlastní výzkumné šetření a závěr práce. Výklad problematiky postupuje logicky od obecnějšího ke specifitějšímu. Rozsah kapitol koresponduje s významem probírané problematiky. Celkově odpovídá struktura práce daným požadavkům na bakalářskou práci.

Cíl práce:

Cíl práce definuje studentka v úvodu - přinést ucelený pohled na problematiku kyberstalkingu a kyberšikany; ve výzkumné části zjistit, kolik studentů středních škol má s těmito jevy osobní zkušenost a zmapovat jejich rizikové chování v prostředí internetu. Tento cíl studentka ve své práci splnila.

Teoretická část práce:

V teoretické části své práce studentka pojednává v šesti kapitolách o sociálních sítích, kyberšikaně a kyberstalkingu, legislativě, která se vztahuje k těmto jevům, a o prevenci těchto jevů. Dále referuje o výzkumu rizikového chování českých dětí v prostředí internetu z roku 2014. Za důležité považují důraz na rizika internetu a sociálních sítí, spočívající v anonymitě uživatelů a v nemožnosti účinně kontrolovat dění na nich. Tato specifika vytvářejí ideální prostředí pro páchání jednání, jako jsou kyberstalking a kyberšikana, i pro další deviantní projevy.

Práce s pojmy:

Studentka pracuje přesně s pojmy, které jsou relativně nové. Základní pojmy definuje v teoretické části práce.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Práce splňuje svým rozsahem, jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavky kladené na bakalářskou práci na velmi dobré úrovni. Text je vhodně doplněn tabulkami a grafy.

Práce s literaturou:

Studentka čerpala z dostatečně rozsáhlého seznamu tištěných i elektronických zdrojů informací (více jak 30 položek). Tyto jsou aktuální - jak jinak, s ohledem na téma práce. Odkazy na prameny uvádí v textu v přiměřené míře a ve shodě s normou.

Empirická část práce:

V této části práce představuje studentka vlastní dotazníkové šetření, které realizovala u solidního vzorku 240 středoškoláků. Cíle výzkumného šetření a hypotézy jsou formulovány správně. Tedy tak, že lze dotazníkovým šetřením ověřit jejich platnost. Výsledky šetření studentka pečlivě vyhodnotila a interpretuje je adekvátním způsobem. Výsledky potvrzují, že většina dospívajících respondentů má sice povědomí o nebezpečích na sociálních sítích, ale přesto se někteří chovají rizikově.

Využitelnost práce pro praxi:

Práce naznačuje, v čem konkrétně spočívá nejčastěji rizikové chování dospívající mládeže na sociálních sítích, takže může posloužit jako podnět k úvahám, kterým směrem by měly být zaměřeny preventivní aktivity.

Celkové hodnocení:

Kvalitně napsaná práce. Studentka konzultovala s vedoucím práce a zohledňovala jeho připomínky.

Témata k diskusi:

Lze předpokládat, že by byly výsledky jiné, kdyby byli ve vzorku respondentů zastoupeni ve větší míře chlapci?

Na co by bylo třeba, na základě prezentovaných výsledků, klást v prevenci největší důraz?

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení:

V Hradci Králové 20.5.2017

PhDr. Jan Hubert
Krajské ředitelství policie Kh. kraje
Hradec Králové