



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Jakub Karl

Název práce: Výzkum krize identity u současné generace

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Na základě dotazníkového šetření a webové aplikace zjistit stupeň řešení krize identity u respondentů mladé generace

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 0 %.

Dílčí připomínky a náměty:

Bakalářská práce se zaměřuje na aktuální oblast personální psychologie – formy řešení krize identity u současné generace mladých lidí.

V teoretické části jsou uvedeny základní informace z oblasti vytváření identity, především v pojetí Jamese Marcíi. Student se věnuje také porovnání jednotlivých generací X, Y, Z. Dále jsou rozebrány podoby on-line identity a aktuální statistiky, které se týkají internetu.

V praktické části autor zpracovává dotazníkové šetření za pomoci sociální sítě Facebook u 232 respondentů ve věku 18-26 let. Výsledky, které se týkají dosaženého stupně identity, jsou rozděleny dle pohlaví, věku a stupně studia či zaměstnání. Bakalant se také zabývá poslovností preferovaných životních hodnot u mladých lidí a analyzuje vliv sociálních sítí na formování identity člověka v současnosti.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Hlavním přínosem práce je zjištění, že u současných mladých lidí – tzv. Generace Z je nejvíce využívána sociální síť Facebook, na které tráví respondenti v průměru 2-5 hodin denně. Nejčastější věk pro založení sociální sítě je 13 let.

Oceňuji, že studie přináší podrobnou analýzu dat, která se týkají důležitých stupňů identity – difúze, moratoria, přejatého způsobu a plně dosaženého způsobu získání identity.

Autor samostatně připravil a zpracoval dotazníkové šetření a vytvořil webovou aplikaci. V práci jsou ověřovány hypotézy a výsledky jsou zpracovány pomocí programů Excel a IBM SPSS Statistics. Zjištěná data jsou pečlivě znázorněna v tabulkách a grafech, náležitě interpretována. Bakalant svou práci po celou dobu přípravy pravidelně konzultoval.

Veškeré použité tištěné i elektronické zdroje jsou patřičně citovány.

Práce splňuje po formální i obsahové stránce požadovaná kritéria na velmi dobré úrovni.

Cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

Mohl by student při své obhajobě vysvětlit, jaké jsou příčiny zjištění, že 30% respondentů ve věku 18-26 let je ve stádiu difúzní identity, což znamená, že tito lidé ještě nemají vytvořeno stabilní sebepojetí? (dle str. 50)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 13. května 2019

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis