

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Kristýna Kořínková

Název práce: Alternativní koncepce výuky se zaměřením na vybraný pedagogický směr

Vedoucí práce: PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.

Téma práce: aktuální

Téma bylo v literatuře: diskutuje se o něm

Zaměření práce: kompilát

Práce je zaměřena: empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Rozsah práce: příliš rozsáhlý

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Statistické zpracování výsledků: dostatečné

Formální stránka práce: odpovídá, byť se objevují četné překlepy (s. 10, 12, 15-18, 20, 30, 31 atd.), nejednotná citace a mnohdy chybí odkazy (např. s. 17, 24)

Využitelnost pro praxi: střední

Cíl práce: splněn

Úroveň bakalářské práce: odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Autorka předkládá práci zaměřenou na alternativní směry ve školství. Téma zpracovává v přehledné, logické a jasné struktuře.

V první části podává charakteristiku alternativních pedagogických směrů. Zabírá jich však příliš velký počet, zabývá se i těmi, které se šetřením nesouvisí. Správně detailněji popisuje waldorfskou pedagogiku, jejíž aplikaci do pedagogické praxe věnuje v empirické části pozornost. Velmi vhodně rovněž porovnává v obecné rovině pedagogické alternativy a inovace s programy běžných škol.

V empirické části využívá k porovnání činnosti waldorfské školy se školou běžného typu pracně získané a pečlivě zachycené informace prostřednictvím metody FIAS (ve formě čárkovací). Předkládá v grafické formě výsledky porovnání, komentuje je a dochází k zajímavým výsledkům. I když mohla být data ještě dále statisticky zpracována, jeví se počínání autorky zdařilé a přínosné. Z návštěv škol získala rovněž konkrétní zkušenosti, které může ve své praxi uplatnit. Cenné jsou její postřehy a návrhy na další zkoumání uvedené v závěru bakalářské práce.

Práce je doplněna bohatou obrazovou přílohou.

K obhajobě si připravte odpovědi na otázky a úkoly:

1. Shrňte největší rozdíly mezi sledovanými školami a okomentujte je.
2. Uveďte konkrétní jevy, které plánujete aplikovat ve své praxi.
3. Na s. 20 hovoříte o komplexní změně metod u otevřeného vyučování. Čeho se týká?
4. Na s. 13 (dole) píšete o předávání informací. Jde v pedagogickém procesu pouze o informace? Zdůvodněte.

Výsledné hodnocení:

Datum: 12.8.2016

PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.

Podpis vedoucí práce

