

Ing. Mgr. Eva Trojovská, Ph.D.

Přírodovědecká fakulta

Katedra matematiky

Posudek oponenta závěrečné práce

Jméno a příjmení:	Jana Hlaváčová
Obor:	Učitelství pro mateřské školy
Typ závěrečné práce:	bakalářská práce
Název závěrečné práce:	Stimulace matematického myšlení předškolních dětí v MŠ prostřednictvím rozvíjejících her
Vedoucí závěrečné práce:	PhDr. Jana Cachová, Ph.D.
Cíle závěrečné práce:	Na základě studia dostupné literatury, pozorování a praktických činností studovat možnosti rozvíjení matematického myšlení u předškolních dětí prostřednictvím tzv. rozvíjejících her, založených na aktivní činnosti dítěte s vybraným materiálem. Provést průzkum dostupných rozvíjejících her na trhu. Sestavit vhodný soubor rozvíjejících her, případně jejich vybraných úloh, se kterým by bylo možné cíleně pracovat v mateřské škole za účelem rozvíjení matematického myšlení. Tento soubor experimentálně ověřit v praxi mateřské školy.

(škála: 1 – nejlepší ohodnocení, 5 – nejhorší ohodnocení)

Obecné hodnocení

Rozsah	65 s.	
Aktuálnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Celková odborná úroveň	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Počet zdrojů	33	
Využití zahraničních zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne	
Využitelnost pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Úroveň prezentace vlastního názoru	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit


Jazyková a stylistická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Formální úprava textu	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Počet a typ příloh	-	
Doplňující komentář	Autorka bakalářské práce bohatě uplatnila své odborné znalosti. Veškeré kapitoly jsou psány s hlubší zkušeností s rozvojem prematematických představ u dětí předškolního věku. Obsah bakalářské práce je neutřelý a velmi dobře čitelný. Čistě z formálního hlediska autorka práce nemusela v některých místech míchat typografické styly, velikosti písma či různá řádkování (např. strana 15).	

Hodnocení teoretické části

Celková kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Struktura teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Kvalita citování zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Kritické hodnocení použitých zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Doplňující komentář	Teoretická část je výborně zpracovaná. kap. 9 Rozvíjející hry – Nejprve bych představila koncept rozvíjejících her a jejich podstatu. Pak teprve bych zařadila názor autorky práce na tuto skupinu her.	

Hodnocení praktické části

Celková kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Struktura praktické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Metodologie výzkumu	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Interpretace zjištění	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit

Formální zpracování grafů, tabulek nebo obrazového materiálu	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Doplňující komentář	<p>Klady a zápory her ve Sborníku rozvíjejících her bych uspořádala jinak. U některých je totiž například jednobuňková tabulka. Sborník bylo jistě vhodné uvést také obrazovými ukázkami pro ucelení se slovním popisem.</p> <p><i>Do jaké míry je možné pomocí sestavených rozvíjejících her u dětí smysluplně a systematicky rozvíjet matematické představy?</i> Výzkumný problém je navržen dobře. Diskutabilní se může zdát slovo „smysluplně“.</p> <p>Autorka směřuje k využití pedagogického experimentu. Metodologie výzkumu je poměrně dobře promyšlená. Výsledek ale mohlo ovlivnit to, že v každé skupině působí jiná paní učitelka.</p> <p>Následný popis dat je podrobný i přehledný. Autorka navrhla velmi dobře klasifikační schémata pro zatřídění dětí.</p> <p>Při zpracování této práce získala autorka jistě další užitečné zkušenosti.</p>	

Připomínky a otázky k obhajobě:

str 21. - Proč nejspíš Nikitinovi zařadili mezi doporučení k použití rozvíjejících her poučku, že by se hry neměly nechávat volně přístupné dětem, ale že by měly být uschovány ve výšce tak, aby dítě na ně vidělo?

Bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji známkou .

Eva Trojovská

V Hradci Králové dne 30.05.2023