

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra tělesné výchovy a sportu

Hodnocení magisterské diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Bc. Lucie Fabiánová

Studijní obor: Pedagogika předškolního věku

Název práce: Pohybová aktivita dětí v mateřských školách a dětských lesních klubech

Vedoucí práce: Mgr. Dita Culková, Ph.D.

Téma práce:	aktuální
Téma je v literatuře:	diskutováno
Zaměření práce:	původní vědecká práce
Práce je zaměřena:	empiricky
Jazyková a stylistická úroveň práce:	odpovídá
Rozsah práce:	přiměřený
Použitá literatura:	aktuální
Počet uváděných titulů:	dostatečný
Citace v textu:	přiměřená
Formální stránka práce:	odpovídá
Využitelnost pro praxi:	střední
Cíl práce:	splněn
Úroveň závěrečné práce:	odpovídá formálním požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové; odpovídá věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Předložená práce zpracovává velmi zajímavé téma, které se věnuje srovnání míry pohybové aktivity u dětí v běžné mateřské škole a v lesním klubu. Pohybová aktivita je měřena mechanickými krokoměry a následně je provedeno dotazníkové šetření, které zjišťuje, v jakém rozsahu a četnosti k řízené a neřízené pohybové aktivitě v těchto dvou typech zařízení dochází.

Empirickou část velmi dobře uvádí kvalitní přehled současných poznatků, kde se diplomantka dostatečně věnuje všem relevantním proměnným: vývoji předškolního dítěte v oblasti poznávacích procesů, socializace a motoriky, pohybu jako takovému a pohybu v kontextu předškolních zařízení. Empirická část zpracovává dvěma různými metodikami dva samostatné cíle. Pohled na zkoumanou problematiku je tak dostatečně široký a komplexní. První část využívající mechanických krokoměrů je zajímavou sondou do dvou konkrétních předškolních zařízení, pro které může být tato práce cennou zpětnou vazbou. Ve druhé části diplomantka zpracovává plošné dotazníkové šetření s relativně vysokým počtem respondentů, které poskytuje celistvý obraz o míře pohybové aktivity v obou typech zařízení. Zajímavé je, že výsledky obou částí ovšem nejsou zcela ve shodě. To však autorka patřičně probírá v části Diskuse. Vhodně také předkládá konkrétní doporučení pro teorii a pro praxi. Celkově práci považuji za přínosnou a kvalitní a doporučuji jí k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlíte rozporuplná zjištění obou částí Vašeho výzkumu: Pomocí mechanických krokoměrů jste zjistila, že děti v běžné MŠ mají výrazně vyšší průměrný počet kroků než děti v lesním klubu. Zároveň jste v dotazníkovém šetření zjistila, že četnost a délka pohybových aktivit v lesních klubech je vyšší než v běžných MŠ.
2. Co Vám zpracování této diplomové práce přineslo?

Mgr. Dita Culková, Ph.D.

V Hradci Králové 31.5. 2018