



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Lenka Kašpárková
Název práce: Zaměstanecké odměny a benefity jako motivace zaměstnanců
Autor posudku: Gabriela Slaninová
Cíl práce: Zhodnocení systému zaměstnaneckých benefitů ve vybrané společnosti a předložení návrhů k jeho zlepšení.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

V systému eVSKP práce vykazuje akceptovatelnou shodu 3% s jinými texty.

Dílicí připomínky a náměty:

V práci se místy vyskytují gramatické nedostatky – např. s. 47, s. 48 – chyba ve shodě podmětu s přísudkem.

V úvodu práce je zmínka o tom, že data byla získávána dotazníkovým šetřením a hloubkovými rozhovory. Předpokládám správně, že rozhovory nebylo možno provést face to face v době nouzových opatření v ČR a online rozhovory nebylo možno získat ze stejného důvodu? A v kontextu tohoto, jaké jste předpokládala, že byste získala provedením rozhovorů výsledky – čím by např. obohatily Vámi získaná data z šetření dotazníkového?

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka zvolila aktuální a diskutované téma. V úvodních kapitolách představila teoretický background bakalářské práce. K získávání dat využila dotazníku pro plošné šetření a plánovala využití hloubkových rozhovorů pro zjišťování podrobností.

Metody, kterými získaná data analyzovala, plně korespondují s cílem práce. Oceňuji, že věnovala maximum pozornosti nejen volbě těchto metod, ale také zpracování dat. Analýza dat je provedena s maximálním soustředěním na téma, autorka výsledky diskutuje v širším kontextu firemní praxe. Komentáře nejsou pouhou deskripcí, autorka přispěla vlastními vstupy na úrovni interpretací a komparací.

Otázky k obhajobě:

- 1) Co se domníváte, že vede zj. muže ve zkoumané firmě k tomu, že to byli oni, kdo by v rámci firmy uvítali službu na hlídání dětí?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 7. května 2020

podpis