

# Posudek vedoucího bakalářské práce



Vysoká škola logistiky o.p.s.

Katedra bakalářského studia

Akademický rok 2019/2020

## Autor práce:

Martin Píč

## Název práce:

Informační podpora předávání zkušeností v oblasti logistických procesů Armády České republiky

## Vedoucí práce:

doc. Dr. Ing. Oldřich Kodým

Souhrnné výsledky (každé kritérium hodnoceno 0 - 10 body):

1. Zpracování tématu, soulad se zadáním	9
2. Cíl práce a jeho formulace	9
3. Volba vhodných metod řešení	9
4. Rozsah a kvalita zpracované literatury, citace	8
5. Logická stavba, struktura a provázanost textu	10
6. Tvůrčí přístup k řešení a jeho originalita	9
7. Splnění cílů práce, kvalita závěrů a doporučení	10
8. Využitelnost výsledků práce v teorii a praxi	9
9. Formální úprava práce, vč. jazykové správnosti	9
10. Spolupráce s vedoucím práce	9

CELKOVÝ POČET BODŮ

91

CELKOVÉ HODNOCENÍ<sup>1)</sup>

A - výborně

**Závěrečné stanovisko:** <sup>2)</sup> předloženou práci doporučuji k obhajobě

**Návrh na odložení zveřejnění:** <sup>3)</sup> ~0~ měsíců

<sup>1)</sup> viz druhá strana formuláře; <sup>2)</sup> doporučuji nebo nedoporučuji k obhajobě; <sup>3)</sup> maximálně lze odložit o 36 měsíců

Další podněty a připomínky k práci, ke kterým by se měl autor vyjádřit v rámci rozpravy:

Zadáním měl student na základě zhodnocení procesu Lessons Learned provést jeho adaptaci pro využití pro logistické procesy v Armádě České republiky a na typovém příkladě demonstrovat modul informačního systému pro dotčený proces.

V úvodních kapitolách se autor věnuje logistickým činnostem a správně srovnává civilní a vojenskou logistiku. Věnuje se rovněž procesu Lessons Learned a jeho postavení v rámci procesů AČR především v logistické oblasti i podporou tohoto procesu v informačních technologiích. Stěžejní částí práce je třetí kapitola, kde autor detailně popisuje svůj typový příklad včetně vlastního infortického zpracování. V závěrečné kapitole pak svůj návrh hodnotí.

Předložená práce je zpracována přehledně, srozumitelně, autor využil 22 literárních zdrojů. Shoda s jinými pracemi v systému Theses činí 3 %, což svědčí o nízkém podílu citovaného textu, nicméně to odpovídá tématu i zájmové oblasti práce. S ohledem na služební povinnosti autora práce byl počet přímých konzultací omezen, hodnotím je ale velmi kladně, autor byl vždy připraven, přinášel vlastní řešení a návrhy, které dokázal obhájit.

V rámci obhajoby doporučuji, aby se autor zaměřil i na následující oblasti:

\* Jaký je aktuální stav využívání modulu Lessons Learned v AČR a jaké jsou jeho perspektivy.

\* Jak by bylo možné modul Lessons Learned využít v civilních podmínkách.

Předloženou závěrečnou práci student prokázal splnění požadavků specifikovaných v profilu absolventa studovaného oboru.

Datum: 29. květen 2020

Podpis vedoucího: .....

### CELKOVÉ HODNOCENÍ:

body	známka
0 - 40	F - nevyhověl
41 - 50	E - dostatečně
51 - 60	D - uspokojivě
61 - 70	C - dobře
71 - 80	B - velmi dobře
nad 80	A - výborně

Práce se doporučuje k obhajobě, pokud celkové hodnocení dosáhlo minimálně 41 bodů!