

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**Hodnocení diplomové práce**  
**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Bc. Hana Hudrlíková, DiS.

**Název práce:** Informovanost dětí staršího školního věku o krizových situacích a možnostech jejich řešení

**Vedoucí práce:** PhDr. Jiří Kučírek, Dr.

**Téma práce:** *Posuzovaná práce se zabývá otázkou informovanosti dětí staršího školního věku o krizových situacích a možnostech jejich řešení. Jedním z důvodů pro výběr tématu byla skutečnost, že téměř každé dítě se během svého života setká se situacemi, které pro něho nejsou jednoduché a mohou vyústit v krizi.*

**Charakter empirického šetření:** *je analýza informovanosti žáků staršího školního věku základních škol v okrese Trutnov. Jedná se o školy ze Dvora Králové nad Labem, Trutnova a Mladých Bukách. Na základě byly osloveny tři základní školy, každou z jiného města. Zaměřen byl na zjištění znalostí u dětí staršího školního věku o jejich možnostech při vyhledávání pomoci s jejich osobními, rodinnými i školními problémy a znalostmi o organizacích v dané lokalitě, které jim mohou poskytnout řešení jejich krizové situace a případnou okamžitou pomoc. Celkový počet žáků na základních školách, které byly předmětem výzkumného šetření, byl 283 dotazovaných a výzkumného šetření se účastnilo 198. Návratnost dotazníku odpovídá 70 % úspěšnosti*

**Soulad tématu práce se studovaným oborem:** *je dobře spjat a úzce souvisí se studovaným zaměřením*

**Rozsah práce:** 133

**Použitá literatura:** 141

**Citace v textu:** *dobře volené, autorka čerpala dostatečně ze zahraniční odborné literatury (celkem cca 11 zahraničních pramenů)*

**Cíl práce:** *je zjistit informovanost žáků na téma krizové intervence ve vybraných základních školách v okrese Trutnov*

**Formální stránka práce:** *dobře zpracovaný text, někdy unikly pozornosti drobné překlepy.*

**Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce:** *velmi dobrá*

**Využitelnost pro praxi:** *bude mít dobrý přínos pro konkrétní školy zejména pro rozšíření znalostí o krizové intervence, o institucích v daných lokalitách, které se zaměřují na odbornou pomoc a celkovou osvětu charakteru krizových situací. Využitelnost je i v následných komparacích obdobných výzkumných studií.*

**Otázky a témata k diskusi:**

1. *Je zajímavé zjištění, že z hlediska stanovení čtvrté hypotézy, "zda mají přednášky ve školách vliv na informovanost dětí staršího školního věku z hlediska vyhledání pomoci", nebylo zjištěno, že by přednášky ve škole měly zásadní vliv na dnešní informovanost dětí staršího školního věku na téma krizové intervence. Kde je vidět hlavní příčinu?*
2. *V souvislosti s psychosomatickými projevy je dobré se zmínit o problematice dysmorfofobie u dospívajících, kteří jsou značně pod tlakem vizuálního vzhledu okolí (selfie jako symbol sebenarcismu). Jak souvisí s ortorexíí?*
3. *V souvislosti s charakteristikou coping strategií (str. 81) je potřebné se zmínit o malcopingových strategiích, zejména v souvislosti s krizovou intervencí.*

**Celkové zhodnocení:** Dobře zpracovaná DP.

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 13.05.2023

.....  
Podpis oponenta práce