

**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**Katedra společenských věd**

**BAKALÁŘSKÁ PRÁCE**

Lucie Petříková

**Historie středního školství v Přerově se zaměřením  
na Střední pedagogickou školu**

## **PROHLÁŠENÍ**

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci s názvem Historie středního školství v Přerově se zaměřením na Střední pedagogickou školu vypracovala samostatně a použila jsem pouze literaturu a zdroje, které jsou uvedeny v seznamu literatury.

V Olomouci dne .....

Lucie Petříková

## **PODĚKOVÁNÍ**

Děkuji PhDr. Pavlovi Kopečkovi, Ph.D. za odborné vedení bakalářské práce a poskytování cenných rad.

# OBSAH

ÚVOD .....	5
1 Historie přerovského školství .....	7
1.1 Počátky školství od 16. století do roku 1620 .....	7
1.1.1 Jan Amos Komenský v Přerově .....	8
1.2 Školství po třicetileté válce (1620–1860) .....	10
1.3 Školství od roku 1869 do roku 1922 .....	12
1.4 Školství za Protektorátu Čechy a Morava (1939–1945) .....	13
1.5 Školství během totalitní komunistické vlády (1948–1989) .....	14
1.6 Školství po roce 1989 až dodnes .....	15
2 Historie středních škol v Přerově .....	17
2.1 Gymnázium Jakuba Škody .....	17
2.2 Střední zemědělská škola .....	19
2.3 Střední průmyslová škola .....	21
2.4 Obchodní akademie .....	22
2.5 Gymnázium Jana Blahoslava .....	24
3 Historie pedagogického školství v Přerově .....	26
3.1 Učitelství .....	26
3.2 Veřejná odborná škola pro ženská povolání .....	28
3.3 Pedagogické gymnázium pro vzdělávání učitelek mateřských škol .....	29
3.4 Střední pedagogická škola od roku 1961 do roku 2008 .....	31
4 Současnost Střední pedagogické školy v Přerově .....	34
ZÁVĚR .....	37
SEZNAM PRAMENŮ A LITERATURY .....	39
PŘÍLOHY .....	42
ANOTACE .....	47

## ÚVOD

Město Přerov je statutárním městem, které se nachází v Olomouckém kraji. Přerovské školství má velmi bohatou a zajímavou historii, ve které měla významnou roli Jednota bratrská a její dvě významné osobnosti – Jan Blahoslav a Jan Amos Komenský. V minulosti města Přerov došlo právě díky nim k velkému rozvoji vzdělanosti a kultury. Mnohdy bývá město označováno právě jako město Komenského. Ten v Přerově žil i učil a Přerované se k jeho odkazu dodnes hrdě hlásí. V Přerově bylo otevřeno i první Muzeum Komenského na světě, ve kterém se nachází rekonstrukce školních tříd z dob Jana Amose Komenského. Stejně tak jsou v muzeu uchovány významné a unikátní předměty, vztahující se k jeho životu a dílu.

Bakalářská práce nese název *Historie středního školství v Přerově se zaměřením na Střední pedagogickou školu*. Téma je mi velmi blízké, jelikož je Přerov mým rodným městem a jsem i absolventkou místní Střední pedagogické školy. Bakalářská práce se zabývá vývojem přerovského školství a tím, jaké střední školy jsou v Přerově, přičemž největší pozornost je věnována právě Střední pedagogické škole.

Hlavním cílem bakalářské práce je rozšíření povědomí o přerovském středním školství, především o Střední pedagogické škole v Přerově. Práce se věnuje vývoji Střední pedagogické školy a klade si za cíl co nejlépe popsat okolnosti jejího vzniku a její současné působení. Dalším cílem je obeznámení s obecným vývojem přerovského školství a s historií vybraných středních škol v Přerově.

Školskou tradici v Přerově považuji osobně za velmi zajímavou. I přesto, že město Přerov nepatří k největším městům v České republice, nachází se v něm spousta škol a některé přerovské školy vznikaly již před více než sto lety. Příkladem je nejstarší střední škola v Přerově – Gymnázium Jakuba Škody. Dalšími středními školami v Přerově jsou: Střední zemědělská škola v Přerově, Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Gymnázium Jana Blahoslava. Všechny tyto školy mimo Gymnázium Jana Blahoslava, které vzniklo až v roce 1992, mají poměrně rozsáhlou historii, která je v této práci stručně popsána. Střední školy v Přerově mají často vzájemně velmi podobnou minulost a jejich osudy se v minulosti často střetávaly. Například právě Gymnázium Jana Blahoslava bylo se Střední pedagogickou školou v Přerově sloučeno v roce 2007 v jednotnou školu.

Práce se zaměří především na vývoj pedagogického školství v Přerově. Takový druh školství se na našem území začal rozvíjet v druhé polovině 19. století. Tehdy si národ začínal uvědomovat důležitost kvalitního školství, v souvislosti s potřebou co nejlepšího vzdělání pro jejich potomky. K tomu vznikla potřeba škol, které by vychovávaly co nejkvalitnější pedagogické pracovníky. V Přerově se k těmto účelům sloužil v letech 1907–1929 Učitelství ústav. Další důležitou školou v oblasti vzdělávání, byla přerovská Veřejná odborná škola pro ženská povolání, která se v Přerově nacházela od roku 1919 a později se v roce 1946 přejmenovala na Vyšší ženskou odbornou školu.

Střední pedagogická škola v Přerově zahájila svoji existenci v roce 1950. Od tohoto roku škola prošla mnoha změnami nejen, co se podoby týče, ale stejně tak se měnil i její název. Od roku 1961 nese škola název Střední pedagogická škola v Přerově. V minulosti byla škola poničena například povodněmi, ale ať se škole stalo cokoliv, vždy se z toho dostala a svým žákům se snažila poskytnout co nejkvalitnější vzdělání a přípravu do života. Škola se účastní velkého množství projektů a soutěží a spolupráce školy s žáky je na výborné úrovni – snaží se své žáky co nejvíce zapojovat do akcí školy a umožňuje každému vybrat si své vlastní zaměření, na které se v průběhu studia specializuje. V příštím školním roce 2020/2021 oslaví škola 70. výročí vzniku školy. Já osobně na svá školní léta na této střední škole velmi ráda vzpomínám.

Bakalářská práce čerpá pouze z pramenů a literatury, které jsou uvedeny v seznamu na konci práce. První kapitola práce čerpá především z odborných publikací přerovských historiků. Následující kapitoly čerpají informace zejména z kronik, školních almanachů a školních sborníků. Pro popsání současného stavu města nebo jeho škol používám také internetové zdroje, zejména webové stránky jednotlivých středních škol v Přerově, ze kterých jsem čerpala především výroční zprávy jednotlivých škol pro školní rok 2017/2018.

# 1 Historie přerovského školství

## 1.1 Počátky školství od 16. století do roku 1620

Ve středověku bylo školství řízeno a garantováno církví, školy proto vznikaly především v okolí kostelů a far. Tehdy se žáci učili čtení, psaní, částečně počtům a zpěvu, přičemž největší důraz byl kladen na výuku náboženství. Ve 13. století začaly vznikat takzvané městské školy, které byly od druhé poloviny 15. století postupně ovlivněny šířícím se humanismem a jejich náboženské zaměření bylo určováno městskými radami, které do těchto škol dosazovaly učitele.<sup>1</sup>

Je možné se domnívat, že během 13. století existovala farní městská škola i u nejstaršího přerovského kostela. Toto tvrzení však není ničím podloženo, jelikož se o takové škole na území Přerova nezmiňují žádné dochované písemné prameny. Konkrétní informace o přerovském školství pocházejí až z 16. století, což je zapříčiněno především nedostatkem dochovaných pramenů.<sup>2</sup>

Přerovští čeští bratři v roce 1498 odkoupili dům nacházející se u řeky Bečvy, který následně přebudovali na bratrský dům, ve kterém se po přebudování nacházela škola a špitál. Zdejší škola si získala velkou přízeň především od přerovské vrchnosti a zámožných občanů. Školu navštěvoval ve 30. letech 16. století i Jan Blahoslav, který na této škole pravděpodobně na začátku 50. let 16. století rovněž dva roky učil. V té době školu vedl Jan Wolf. Během 16. století byly zakládány další bratrské školy po celém území Moravy a Čech. V těchto školách se žáci učili sedmeru svobodných umění a jazykům.<sup>3</sup> Bratrská škola v Přerově mohla vychovávat maximálně dvacet žáků z přerovských rodin a libovolný počet dětí z okolí Přerova. Za výuku Jednota bratrská nepožadovala od studentů žádné peníze, na rozdíl od Městské školy v Přerově.<sup>4</sup>

V roce 1561 probíhala v Přerově bratrská synoda, na níž se Jan Blahoslav a Matěj Červenka zasadili o porážku Jana Augusty a současně prosadili nutnost vyššího vzdělání svých souvěrců. Začalo se podporovat vyšší humanistické vzdělání a nejspíšejší žáci byli posíláni nejen na domácí, ale i na zahraniční studia, čímž skončila uzavřenost bratří před okolním světem. Čeští bratři byli v tomto období v Přerově významnou náboženskou skupinou, měli tudíž i značný vliv na život samotného města a jeho okolí. Hlavními

---

<sup>1</sup> FIŠMISTROVÁ, Věra. *Dějiny přerovského školství*. Přerov: Muzeum Komenského, 2012, s. 9.

<sup>2</sup> HÝBL, F. *Dějiny přerovského školství*. In *Přerov: Povídání o městě*. Přerov: Město Přerov, 2000, s. 149.

<sup>3</sup> Tamtéž, s. 149.

<sup>4</sup> FIŠMISTROVÁ, V. *Dějiny přerovského školství*, s. 9.

přednostmi přerovské bratrské školy byly svědomitost a pedagogická vynalézavost, což bylo nejspíše hlavním důvodem pro to, že školu navštěvovali žáci z bohatých, rytířských a měšťanských rodin. Tato skutečnost vyvolávala závist u evangelíků, kteří české bratry obvinili z toho, že přerovskou školu navštěvuje více žáků, než kolik je povoleno. Přestože tehdy vyšetřující komise uznala nevinnu bratří, byli bratři povinni vzdát se mateřské školy, kterou při bratrském domě v Přerově zřídili.<sup>5</sup>

Přerovské školství pozitivně ovlivnil Fridrich ze Žerotína, který v listině z roku 1597 potvrdil bratrské a městské škole právo na vykonávání pedagogické činnosti v Přerově. Stejně tak Karel starší ze Žerotína v roce 1600 potvrdil oběma školám jejich již dříve nabytá práva. Karel starší ze Žerotína měl s městem Přerov velkolepé a cílevědomé plány. Jedním z nich bylo zřídit z Přerova kulturní centrum Moravy, v němž by byla postavena i akademie. Kvůli finanční tísní se jeho plány bohužel nezrealizovaly, avšak i přes tento problém nadále štědře podporoval bratrskou školu, ve které působili ti nejzkušenější pedagogové a kněží tehdejší doby, například Jan Lánecký, Jan Amos Komenský či Jiří Laurin.<sup>6</sup>

Přerov můžeme oprávněně označovat za „metropoli“ jednoty bratrské, protože v historii této církve mělo toto město svoji roli. Působení bratří s sebou neslo velký význam pro kulturní a politický život města Přerova. Právě v Přerově získal Jan Amos Komenský své ucelené vědomosti a zkušenosti, které měly veliký vliv na reformu přerovské vyšší bratrské latinské školy, kterou v letech 1614–1618 sám řídil a spravoval. Přerov se stal také místem, ve kterém Komenský začal tvořit a ověřovat si své vlastní pedagogické zkušenosti, které následně sepsal ve svých klíčových didaktických dílech.

Éru českých bratří v Přerově ukončila třicetiletá válka. Uzavření Vestfálského míru znamenalo porážku pro nekatolíky v českých zemích a tudíž i konec bratrského školství v Přerově.<sup>7</sup>

### **1.1.1 Jan Amos Komenský v Přerově**

Jan Amos Komenský, významný filozof, teolog a pedagog, se narodil v roce 1592 v Nivnici na Uherskobrodsku a zemřel 15. listopadu 1670 v Amsterdamu. Město Přerov

---

<sup>5</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povídání o městě*, s. 149.

<sup>6</sup> Tamtéž, s. 150.

<sup>7</sup> CEKOTA, V., DOSTÁL, J. *Dějiny Přerova v období 1650–1781*. In *Dějiny města Přerova II. díl*. Přerov: Městský národní výbor, 1971.



se řadí mezi místa, která výrazně ovlivnila Komenského život a je tudíž oprávněně označováno jako město Komenského. V Přerově navštěvoval Komenský Vyšší latinskou bratrskou školu, kde byl žákem Jana Láneckého. Právě zde odstartovala jeho učitelská dráha a mimo jiné zde získal i přídomek Amos. Během studia v Přerově získal vědomosti umožňující mu studium na univerzitách. Jan Amos Komenský byl přesvědčen o nízké úrovni výuky některých předmětů, a proto se rozhodl, že tehdejší školství povznese a zdokonalí.<sup>8</sup>

Poté, co Komenský dokončil studium v Německu na univerzitách v Heidelbergu a Herbornu, se vrátil zpět do Přerova, aby zde poprvé vyzkoušel v praxi své nové pedagogické postupy. V Přerově se rovněž připravoval na svoji rozsáhlou vědeckou a literární činnost a napsal zde dílo *Pravidla snadnější mluvnice*, dále začal sbírat materiál k *Pokladu jazyka českého*, k *Divadlu veškerenstva věcí*, k mapě Moravy nebo k historii rodu Žerotínů.<sup>9</sup>

Během působení v Přerově, byl Komenský v Žeravicích roku 1616 uveden do kněžského úřadu. O dva roky později, 19. června 1618, uzavřel v Přerově na dolním toku řeky Bečvy své první manželství s Magdalenou Vizovskou. Později však musel město opustit, jelikož byl pověřen řízením bratrského sboru ve Fulneku. O dalších Komenského návštěvách města Přerova neexistují žádné dochované písemné zprávy. Jeho manželka Magdalena a jejich dva synové byli pohřbeni na bývalém českobratrském hřbitově, nacházejícím se v místech dnešního kostela na Šířavě.

Přerované byli J. A. Komenskému nakloněni dlouho po jeho smrti a hrdě se hlásili k jeho odkazu i v dobách, kdy státní politická moc nebyla této historické osobnosti příliš nakloněna. V roce 1871 se v Přerově konal druhý sjezd československého učitelstva, na kterém bylo rozhodnuto o vybudování první sochy J. A. Komenského na světě. Socha byla odhalena v srpnu roku 1874 za ohromné účasti veřejnosti. V Přerově bylo otevřeno i první Muzeum Komenského na světě. Na otevření muzea nesou největší zásluhy František Slaměník a další učitelé z Moravy. Muzeum dodnes uchovává významné a unikátní předměty, vztahující se k životu a dílu Jana Amose Komenského.<sup>10</sup>

---

<sup>8</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povídání o městě*, s. 72.

<sup>9</sup> Tamtéž, s. 72.

<sup>10</sup> Tamtéž, s. 74.

## 1.2 Školství po třicetileté válce (1620–1860)

Důsledky třicetileté války a prohra českých stavů na Bílé hoře měly závažný vliv na země Koruny české a na vývoj školství, ve kterém došlo k výraznému poklesu. V souvislosti s probíhající rekatolizací odešlo do exilu mnoho duchovních a učitelů bratrských škol, což znamenalo konec rozkvětu českobratrských, městských a soukromých škol. Na několik staletí tak školství ovládla katolická církev. V období protireformace bylo české základní školství ve velmi žalostném stavu a počet žáků rychle upadal.

Přerovská městská škola se změnila na zcela katolickou a umístěna byla vedle farní budovy, se kterou vytvořila jeden celek. Ve škole byla pouze jedna malá místnost, obsahující pouze to nejnnutnější vybavení a tísnili se v ní žáci nejen z města, ale i z Želatovic, Kozlovic a Bochoře.<sup>11</sup> Plat přerovského učitele byl v tehdejší době velmi nízký – dostávali plat pouze 12 zl. ročně. Učitelé v Přerově si tak museli mimo školu vydělávat mnohdy i jinými způsoby.<sup>12</sup> Jak již bylo zmíněno, stav této školy byl velmi nevyhovující, přesto se městská rada rozhodla k vybudování nové školy až v roce 1682. K výstavbě však došlo až o více než šedesát let později, kdy byla pro účely školy v roce 1748 postavena nová budova, nacházející se na dnešní Blahoslavově ulici.<sup>13</sup>

Změna v oblasti školství nastala až v období vlády Marie Terezie a jejího syna Josefa II. Oba provedli rozsáhlé reformy ve snaze upevnit centralizovanou a absolutistickou monarchii. V roce 1774 byl vydán *Všeobecný řád pro německé normální, hlavní a triviální školy* ve všech císařských dědičných zemích, který se týkal i českých zemí. Tento řád stanovoval povinnou šestiletou školní docházku pro děti od šesti do dvanácti let a nedělní opakovací hodiny pro mládež od osmnácti do dvaceti let. Ke každému farnímu kostelu byla proto zřízena triviální škola, kde se učilo triviu – tedy čtení, počítání a psaní.<sup>14</sup>

Roku 1775 vydal Johann Ignaz von Felbiger, autor *Všeobecného školního řádu*, příručku pro učitele známou pod názvem *Knihy metodní*, ta byla vydána nejdříve v německém jazyce, o dva roky později se ale dočkala i českého překladu. Vydání příručky

---

<sup>11</sup> FIŠMISTROVÁ, V. *Dějiny přerovského školství*, s. 13–14.

<sup>12</sup> CEKOTA, V., DOSTÁL, J. *Dějiny Přerova v období 1650-1781*, s. 213.

<sup>13</sup> KREUTZ, R. *Vlastivěda Moravská. II. Místopis. Přerovský okres*. Brno: Muzejní spolek v Brně, 1927, s. 168.

<sup>14</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povídaní o městě*, s. 151.

je považováno za počátek česky psané pedagogické literatury nové doby. Kniha směřovala k hromadnému vyučování a zdůrazňovala metodický postup od lehčího k obtížnějšímu.<sup>15</sup>

Po dobu vlády Josefa II. vykonávala nad školami dozorčí funkci monarchie. Krajští školní komisaři pečovali nejenom o školní budovy a docházku dětí, ale spravovali rovněž i výši učitelských platů. Od učitelů byla požadována účast na hospodářském a veřejném životě. Učitel musel být zdravým absolventem hlavní školy, mravně zachovalý a starší sedmnácti let. Na hlavních a normálních školách hovořili s žáky českým jazykem pouze vlastenečtí učitelé a kněží. Školy měly tehdy za cíl germanizaci, vyučovalo se proto v německém jazyce.<sup>16</sup>

Nízká úroveň vědomostí učitelů se v 17. a 18. století projevovala nejen na vesnicích, ale i ve městech. Stejně tak tou bylo i v Přerově. Šířavskému učiteli bylo například doporučeno, aby se nejprve vzdělával na hlavní nebo vzorné škole. Teprve po zkouškách se měl ucházet o místo u městského školního dozorce. Ačkoliv tereziánské a josefínské zákony a reformy přinesly částečné zlepšení školství, úroveň tehdejších škol u nás nedosahovala úrovně předbělohorského školství.<sup>17</sup>

V Přerově byla při požáru roku 1831 zničena školní budova v Troubecké ulici. Prozatímně se proto učilo na Dolním náměstí č. 80. K výstavbě nové školy byl zakoupen rohový dům na Dolním náměstí směrem do Bratrské ulice, kde byla postavena dvoutřídní chlapecká škola. Děvčata se v Přerově vyučovala v klášteře u sester III. řádu sv. Františka na Šířavě, po dostavění kláštera v roce 1858.

Ve 40. letech 19. století nastaly politické a sociální změny, které se viditelně dotkly rozvoje českých škol. Vlivem národně obrozovacích snah si část učitelů triviálních škol začala uvědomovat sounáležitost s českým národem, a řada učitelů tak začala působit ve vlasteneckých a vzdělávacích spolcích.<sup>18</sup>

V čele reformátorů českého školství stál například Karel Slavoj Amerling, jehož cílem byla osvětová práce, ve které zdůrazňoval především nutnost vzdělání národních učitelů, kteří budou oddáni svému lidu. Roku 1848 Amerling zveřejnil v časopise *Posel z Budče* svůj *Návrh pro národní školy*, ve kterém vyjadřoval především zájmy českých

---

<sup>15</sup> ŠTVERÁK, Vladimír. *Stručné dějiny pedagogiky: vysokoškolská příručka pro studenty vysokých škol připravujících učitele*. Praha: SPN, 1983, s. 186.

<sup>16</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povídání o městě*, s. 151–153.

<sup>17</sup> Tamtéž, s. 153.

<sup>18</sup> Tamtéž, s. 155.

zámožných vrstev, dále požadoval, aby byli žáci vedeni v souhlase s duchem ústavy. Důležité je také zmínit, že důraz byl kladen na všestrannost výchovy a přednost byla dávána obsahové stránce namísto stránky formální.<sup>19</sup>

Veškeré naděje na svobodnější kulturní a politický rozvoj českého národa zmařil nástup Bachova absolutismu. Všechny nižší i vyšší školy a jejich učitelé byli postaveni přímo pod církevní dohled. Vyučování v triviálních školách bylo stanoveno na dobu 11 měsíců, nevyučovalo se pouze čtrnáct dní v období žní a na podzim. Výuka se znovu vrátila pouze ke čtení, psaní, počítání, prvouce, jazyku a náboženství.<sup>20</sup>

### 1.3 Školství od roku 1869 do roku 1922

Podnětem k rozvoji školství, který příznivě ovlivnil školní systém v celém Rakousku-Uhersku, byl školský zákon vydaný 14. května 1869. Zákon se týkal pouze základního vzdělávání a stanovoval délku povinné školní docházky pro chlapce i dívky na osm let. Na nižší školy již nedohlíželi faráři, ale místní školní rady. Původní trivium bylo rozšířeno o nové předměty jako dějepis, zeměpis, měřictví, tělocvik a přírodopis. V každém okrese se měla nacházet jedna měšťanská škola a za účelem zkvalitnění vzdělávání učitelů se místo původních dvouletých preparand zřídily čtyřleté učitelské ústavy.<sup>21</sup>

Na konci 19. století u nás existovaly dvě hlavní skupiny škol, a to školy veřejné a soukromé. Po odstranění cenzury se začaly vydávat první učitelské časopisy, například *Škola a život*, *Učitelské listy* nebo *Národní škola*. Od 70. let 19. století se rozvíjela i česky psaná pedagogická literatura. Na problematiku výchovy a vzdělávání české mládeže se zaměřovali například Dobromila Rettigová, Jan Neruda či Bohuslava Rajská.<sup>22</sup>

Přerov na konci 19. století navázal na školskou tradici, z konce 16. století a začátku 17. století. V dalších letech se Přerov snažil postavit několik nových mateřských, obecných, měšťanských, pokračovacích a středních škol. Na základě nových školských zákonů se v září v roce 1870 změnila veřejná čtyřtřídní farní škola v pětitřídní školu obecnou, o tři roky později se rozrostla ještě o další třídu. Ve školním roce 1884/1885 byla v Komenského ulici zřízena chlapecká a dívčí měšťanská škola.<sup>23</sup>

---

<sup>19</sup> ŠTVERÁK, V. *Stručné dějiny pedagogiky*, s. 206–207.

<sup>20</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povidání o městě*, s. 156.

<sup>21</sup> Tamtéž, s. 156.

<sup>22</sup> ŠTVERÁK, V. *Stručné dějiny pedagogiky*, s. 206–207.

<sup>23</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povidání o městě*, s. 157.

V roce 1870 bylo v Přerově zřízeno reálné gymnázium, které v současné době nese název Gymnázium Jakuba Škody a je nejstarší střední školou v Přerově. Pro účely školy byla v roce 1877 postavena velkolepá budova na Komenského třídě. V minulosti na této škole vyučovalo mnoho významných učitelů, například Jan Kabelík, František Bílý nebo Josef Bartocha; studoval zde například pedagog Josef Hendrich nebo představitel druhého československého odboje – generál Karel Janoušek.<sup>24</sup>

Rozvíjející se průmysl v Přerově vyžadoval vzdělané odborné pracovníky, k tomuto účelu proto vznikla v roce 1889 Odborná škola strojnická. Žáci se zpočátku vzdělávali v budově přerovského gymnázia, později se v roce 1914 škola přesunula do nové budovy na rohu Havlíčkovy a Komenského ulice. V roce 1900 byla v Přerově pro chlapce zřízena dvoutřídní obchodní škola, z počátku soukromá škola se školným a zápisným 110 korun. Tato škola byla nejstarší obchodní školou na celém území Moravy. V Přerově bylo po roce 1906 usilováno také o zajištění vzdělávání žen. To bylo zahájeno až v roce 1919, kdy *spolek Haná* sdružil všechny přerovské ženské spolky, které zřídily v Přerově Veřejnou odbornou školu pro ženská povolání. Škola dívky nejen prakticky a teoreticky připravovala na rodinný život, ale dávala jim rovněž možnost zapojit se do samostatné řemeslné výdělečné činnosti. K běžným předmětům na této škole patřil český jazyk, dějiny vzdělanosti, vychovatelství, zdravotěda, péče o dítě, nauka o potravinách, nauka o látkách a mnoho dalšího. Škola se po 2. světové válce přestěhovala do nových prostor. Tato škola v roce 1950 zanikla a přeměnila se ve školu pedagogickou. Všechny výše uvedené střední školy v Přerově fungují dodnes, avšak ve změněné podobě nebo pod jiným názvem.<sup>25</sup>

Roku 1922 byl vydán tzv. Malý školský zákon, který zavedl povinnou osmiletou školní docházku na celém území Československa. Na základě zákona byl snížen počet žáků ve třídě a učitelé se dočkali vyhlášení rovnosti před zákonem. Tento zákon ale bohužel stále neřešil základní otázky ve vzdělávání, a naším jediným komplexním zákonem pro školství byl Říšský zákon z roku 1869 a to až do roku 1948.<sup>26</sup>

#### **1.4 Školství za Protektorátu Čechy a Morava (1939–1945)**

V roce 1939 ve dnech 14. až 16. března vtrhla do Československa německá vojska, čímž začala vojenská okupace Čech, Moravy a Slezska. Následně byl na našem území zřízen Protektorát Čechy a Morava. Ze škol vymizelo násilným způsobem vše, co

---

<sup>24</sup> Tamtéž, s. 159.

<sup>25</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povídaní o městě*, s. 160–163.

<sup>26</sup> ŠTVERÁK, V. *Stručné dějiny pedagogiky*, s. 304.

připomínalo národní svébytnost a demokracii. Nacisté chtěli tvrdými sankcemi vyvolat pocit národní a osobní bezmocnosti. Postupně docházelo k omezování počtu gymnázií a rovněž klesal i počet školních tříd i žáků. Měšťanská škola byla prohlášena za výběrovou a většina žáků musela z toho důvodu dokončit svoji povinnou školní docházku na obecné škole. Roku 1942 byly zrušeny zemské školní rady a učitelé měli povinnost ovládat německý jazyk. V posledních letech války se učitelé sdružili do tzv. *Učitelské unie*. Většina členů unie však byla zatčena a mnozí zemřeli v koncentračních táborech.<sup>27</sup>

Období po 2. světové válce je možné popsat jako boj politických stran o to, jaký charakter bude mít školství. V osvobozeném Československu se rozvíjela lidová demokracie a nacistická nařízení byla zrušena. Po 2. světové válce byly zrušeny německé školy a díky tomu znovu otevírány české školy. Obnovena byla také Univerzita Palackého v Olomouci a po celém Československu byly zřizovány nové vysoké školy.<sup>28</sup>

## 1.5 Školství během totalitní komunistické vlády (1948–1989)

Československé školství po konci 2. světové války čekala další výrazná změna. Během tzv. Vítězného února v roce 1948 proběhl v Československu komunistický státní převrat. V březnu 1948 byla na zasedání Národního shromáždění vyslovena důvěra vládě Klementa Gottwalda, který byl ještě téhož roku v červnu zvolen novým prezidentem. Dne 21. dubna 1948 byl vydán nový Školský zákon, který zavedl koncepci jednotného školství a socialistické pedagogiky v duchu marxismu-leninismu. Učební plány a osnovy zdůrazňovaly političnost školy a lidově demokratický charakter. Povinná školní docházka byla stanovena na dobu 9 let. V čele školských reforem, které propagovaly jednotnou školu, byl tehdejší ministr školství Zdeněk Nejedlý.

Dne 24. dubna 1953 byl vydán Zákon o školské soustavě a vzdělávání učitelů, který zkracoval povinnou školní docházku na osm let. Ta byla ukončována závěrečnými zkouškami ze dvou povinných a jednoho libovolně vybraného předmětu. Kvůli zkrácení školní docházky byly na prvním stupni zrušeny předměty jako prvouka, psaní či vlastivěda, to vedlo k nedostatečné vzdělanosti žáků, ze které straničtí představitelé však obviňovali učitele. Školní docházka byla tedy znovu prodloužena na devět let. Podle zákona z roku 1960 tvořily školy a výchovná zařízení jednotnou školskou soustavu, ve které na sebe

---

<sup>27</sup> SOMR, Miroslav. *Dějiny školství a pedagogiky: celostátní vysokoškolská učebnice pro studenty skupiny studijních oborů Učitelství na fakultách připravující učitele v ČSR*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1987, s. 252–253.

<sup>28</sup> Tamtéž, s. 354–355.

jednotlivé stupně a druhy škol plynně navazovaly. Na základní devítiletou školu navazovaly školy poskytující střední a vyšší vzdělávání, např. odborná učiliště, střední odborné školy, střední všeobecně vzdělávací školy. Další stupeň vzdělání poskytovaly vysoké školy.<sup>29</sup>

V roce 1973 započala normalizační obnova socialistického školství. Roku 1978 byla povinná školní docházka prodloužena na deset let, základní škola měla osm ročníků a povinná docházka žáci splní až ve druhém ročníku středních škol. Nově se do jednotné soustavy škol zařadily střední odborné učiliště, jako škola, která slouží pro přípravu mládeže na dělnické povolání.

## 1.6 Školství po roce 1989 až dodnes

Po pádu komunistického režimu, tedy po roce 1989, vyvstala nezbytná potřeba úpravy stávajících učebních osnov. Česká pedagogická teorie pokračovala v tradici školství z předmnichovské republiky a navázala kontakty se západní pedagogikou. Roku 1990 vznikl nový stát s názvem Česká a Slovenská federativní republika, ve které byla povinná školní docházka novelou zákona stanovena opět na dobu 9 let, zrušily se tak jednotné školy a školy získaly právní subjektivitu. Vytvořily se školské úřady, řízené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Novým úřadem se stala Česká školní inspekce, vykonávající nezávislou inspekční činnost ve všech školách a školských zařízeních zapsaných ve školském rejstříku.

O dva roky později došlo k rozdělení České a Slovenské federativní republiky a vznikly tak dva samostatné státy, jak je známe dnes – Česká republika a Slovenská republika. Nejdůležitějším zákonem v českém školství je zákon č. 561/2004 Sb., neboli Školský zákon, který obsahuje vše, co se týká českého školství. Zákon například stanovuje podmínky, za kterých se u nás vzdělávání a výchova má uskutečňovat, dále stanovuje cíle a zásady vzdělávání nebo vymezuje všechny práva a povinnosti fyzických či právnických osob, které se účastní procesu vzdělávání.<sup>30</sup>

Školským zákonem byly v roce 2004 do českého vzdělávání zavedeny také Rámcové vzdělávací programy (RVP). RVP je vypracován pro každou úroveň vzdělávání a uplatňuje se v mateřských, základních a středních školách. Stanovuje konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání. Od roku 2005 si školy vytvářejí v souladu

---

<sup>29</sup> Tamtéž, s. 358–361.

<sup>30</sup> Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy: *Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání* [online]. [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/>

s RVP vlastní Školní vzdělávací program (ŠVP), který vydává ředitel příslušné školy či školského zařízení. Od září roku 2017 byl zaveden tzv. povinný rok předškolního vzdělávání, kdy děti v tento rok musí do školky povinně docházet 5x týdně na čtyři hodiny denně.<sup>31</sup>

V současné době je statutární město Přerov zřizovatelem jedenácti samostatných mateřských škol a jedné mateřské školy, která je součástí základní školy. Zřizuje osm základních škol a jedno zařízení školního stravování. Středních škol je v Přerově dohromady sedm – dvě gymnázia, průmyslová škola, obchodní škola, pedagogická škola, škola gastronomie a služeb a škola technická. Přerov mimo jiné nabízí i možnost vysokoškolského vzdělávání na Vyšší odborné škole živnostenské a Vysoké škole logistiky, které sídlí na Palackého ulici v prostorách, ve kterých se v minulosti nacházely základní školy, ty musely být v minulosti zrušeny kvůli klesajícímu počtu žáků.<sup>32</sup>

---

<sup>31</sup> Národní ústav pro vzdělávání: *Rámcové vzdělávací programy* [online]. [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/trvp>

<sup>32</sup> Statutární město Přerov: *Současnost města* [online]. [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <https://www.prerov.eu/cs/o-prerove/soucasnost-mesta/>



## 2 Historie středních škol v Přerově

### 2.1 Gymnázium Jakuba Škody

V roce 1870 bylo v Přerově zřízeno gymnázium, které je nejstarší střední školou na území města Přerova. Vídeňská vláda tehdy nejdříve odmítala všechny návrhy města Přerova na otevření českého gymnázia, protože si nepřála rozvoj českého středního školství. Město Přerov však zřídilo školu jako městskou a vydalo tak velké peněžní částky na její zřízení a provoz. Prvním ředitelem gymnázia byl vlastenec Jakub Škoda, který se spolupodílel na všech akcích, které vedly k otevření gymnázia, a v dalších letech se zasloužil o velký rozvoj školy.<sup>33</sup>

První školní rok byl zahájen 3. října 1870. Na škole se v té době nacházely pouze dvě třídy, které navštěvovalo celkem 91 žáků. Jakub Škoda se snažil získat pro vyučování budovu nacházející se na Horním náměstí. Ministerstvo spravedlnosti však budovu neuvolnilo a vyučování tak muselo být zahájeno provizorně v budově radnice. Počet tříd a žáků od zahájení činnosti školy neustále stoupal. Ve školním roce 1871/1872 byly na škole čtyři třídy, následující školní rok bylo tříd již šest. V souvislosti se stoupajícím počtem tříd a žáků přestala budova radnice potřebám gymnázia dostávat. Škola tak byla 1. září 1874 přestěhována do budovy bývalého okresního soudu na Horním náměstí, kde si pro účely gymnázia pronajala i místnosti v budově přerovského zámku. Tento krok rovněž nebyl ideálním řešením, protože místnosti těchto budov nebyly stavěny pro školní účely a učitelé i žáci museli neustále přecházet z jedné budovy do druhé. Cílem Jakuba Škody bylo vybudovat gymnázium, které by mělo 16 tříd a proto znovu požadoval, aby byla pro gymnázium postavena vlastní budova.<sup>34</sup>

Roku 1874 probíhaly v Přerově volby, ve kterých zvítězila Národní strana, v jejímž čele stál Jakub Škoda. To Škodovi umožnilo konečně zahájit výstavbu nové gymnaziální budovy na Komenského třídě. Architektonický plán gymnázia vypracoval Antonín Gruška, který za něj získal diplom na světové výstavě v Paříži.<sup>35</sup> Stavba byla dokončena 11. listopadu 1877. Ve školním roce 1880 bylo na škole již 16 tříd, 536 žáků a 28 učitelů.<sup>36</sup> Roku 1889 se škola přeměnila na státní vyšší gymnázium a ředitelem gymnázia se stal

---

<sup>33</sup> SEDLÁČEK, F. 100 let českého gymnasia v Přerově. In *Almanach k 100. výročí založení gymnázia v Přerově: 1870–1970*. Přerov: Ředitelství školy a výbor SRPŠ, 1970, s. 13.

<sup>34</sup> Tamtéž, s. 24–25.

<sup>35</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povídání o městě*, s. 159.

<sup>36</sup> SEDLÁČEK, F. 100 let českého gymnasia v Přerově. In *Almanach k 100. výročí založení gymnázia v Přerově: 1870–1970*. Přerov: Ředitelství školy a výbor SRPŠ, 1970, s. 30.

zkušený pedagog Vincenc Vávra. Pod jehož vedením bylo přerovské gymnázium českým vlasteneckým ústavem a počet žáků školy se proto velmi zvýšil.

Do rozvoje gymnázia zasáhla v roce 1914 první světová válka. Vojsko obsadilo budovu gymnázia a řada učitelů byla povolána do armády, vyučování na gymnáziu muselo být tudíž přerušeno. V pedagogickém sboru zbylo pouhých sedm učitelů. Tehdejšímu řediteli školy Vincenci Vávrovi se podařilo vypůjčit pro vyučování pár učeben v průmyslové škole. V té vyučovali učitelé na dvě směny, což bylo nejen pro ně, ale i pro žáky velmi vysilující. Po válce se vše vrátilo do původního stavu a vyučování na škole bylo znovu obnoveno. Po vzniku samostatného Československa bylo nově zrovnoprávněno studium chlapců a dívek. Dívky tak mohly nově navštěvovat přerovské gymnázium, což do té doby nebylo možné.<sup>37</sup>

Do života gymnázia zasáhla v roce 1939 nacistická okupace. Budova školy sloužila od srpna 1939 opět jako vojenská kasárna, a vyučovat se tak muselo po různých budovách v Přerově. Tato skutečnost měla za následek velký úbytek studentů i pedagogů. Ve školním roce 1944/1945 tak mělo přerovské gymnázium pouze 350 studentů a 21 učitelů.<sup>38</sup>

Přerov byl osvobozen Sovětskou armádou 8. května 1945. Žáci i pedagogové se vraceli z totálního nasazení a ti, kteří v Přerově zůstali, připravovali školu na zahájení vyučování a nového školního roku. To nebylo jednoduché zejména proto, že v budově byli do konce války ubytováni zákopníci a po celé budově byl velký nepořádek.<sup>39</sup>

Ve školním roce 1945/1946 počet žáků gymnázia opět výrazně stoupl. Školu navštěvovalo celkem 509 žáků. V roce 1949 však Přerovskému reálnému gymnáziu hrozilo zrušení, protože se uvažovalo o tom, že se gymnázium přesune z Přerova do Lipníku nad Bečvou. Vedení školy se tomuto záměru však ostře postavilo a gymnázium se tak podařilo v Přerově zachovat. Další změnou škola prošla v roce 1953, kdy byla podle sovětského vzoru zavírána čtyřletá gymnázia a nově byly zřizovány osmileté střední školy. Zpět na čtyřleté gymnázium se škola přeměnila až v roce 1966.<sup>40</sup>

---

<sup>37</sup> Tamtéž, s. 44.

<sup>38</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povídaní o městě*, s. 159.

<sup>39</sup> SEDLÁČEK, F. 100 let českého gymnasia v Přerově. In *Almanach k 100. výročí založení gymnázia v Přerově: 1870–1970*. Přerov: Ředitelství školy a výbor SRPŠ, 1970, s. 13 a s. 60.

<sup>40</sup> CEKOTA, V. Přerovské gymnázium od roku 1918 do současnosti. In *Sborník státního okresního archivu v Přerově*. Přerov: Státní okresní archiv v Přerově, 1995. Část 3, s. 172.

V říjnu roku 1993 byl název školy oficiálně změněn na *Gymnázium Jakuba Škody v Přerově*. Škola byla pojmenována po prvním řediteli této školy. V roce 1995 bylo ke čtyřletému studiu zřízeno i osmileté studium.

V současné době je škola všeobecně zaměřena a žáci se snaží kvalitně připravit na pomaturitní studium. Současným ředitelem školy je Mgr. Jan Raška. Ve školním roce 2017/2018 na škole vyučovalo 58 pedagogů. V červnu roku 2018 na škole studovalo 664 žáků, z toho 375 dívek a 289 chlapců.

## 2.2 Střední zemědělská škola

V roce 1865 byla v Přerově na ulici Šířava v budově č. 357 slavnostně otevřena rolnická škola. Do 1. ročníku studia bylo přihlášeno patnáct žáků, ze kterých školu nakonec navštěvovalo pouze devět. Ředitelem školy byl František Adamík, který na škole rovněž učil a vedl praktická cvičení s žáky. V prvním školním roce 1865/1866 se na škole vyučovaly předměty jako dobytčářství, hospodářství, koňářství, skotoléčitelství, chmelařství, štěpařství a mnoho dalšího.<sup>41</sup>

Po roce působení byla škola přesunuta do nově zakoupených budov bývalé škrobárny, nacházejících se na Malé Dlážce. Postupem času škola nabývala na svém významu a navštěvovalo ji stále více žáků. Od školního roku 1866/1867 škola využívala vlastního hospodářství, z počátku pronajatého od města Přerov. Pro praxi žáků sloužila také chmelnice, botanická zahrada a zelinářská školka.<sup>42</sup>

V rozmezí let 1866 až 1875 na škole absolvovalo celkem 88 žáků. Školu navštěvovali především žáci z přerovského, olomouckého a kojetínského okresu a počet žáků neustále rostl.<sup>43</sup> Na konci 19. století neexistovala na Moravě ani ve Slezsku vysoká škola zemědělského zaměření, přerovská zemědělská škola představovala tudíž nejvyšší učiliště a disponovala proto velikou autoritou v oblasti zemědělství. Ve školním roce 1910/1911 školu navštěvovalo celkem 172 žáků. Původní budova školy již nebyla dostačující a po dlouhém jednání bylo v dubnu 1910 rozhodnuto o postavení nové budovy, která byla dokončena v roce 1912.<sup>44</sup>

---

<sup>41</sup> FIŠMISTROVÁ, V. *Dějiny přerovského školství*, s. 151.

<sup>42</sup> Tamtéž, s. 152.

<sup>43</sup> CEKOTA, V. *První zemědělská škola na Moravě. K založení rolnické školy v Přerově*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 1968, s. 133.

<sup>44</sup> Střední škola zemědělská Přerov: *Vznik a počátky školy* [online]. [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <https://www.sszepreprov.cz/?stranka=skola/historie.html>

V roce 1912 se tedy škola přestěhovala do nových prostor na Osmeku. K dispozici zde měla škola nejen moderní školní a hospodářské budovy, ale také padesátihektarový statek, zelinářskou, květinářskou zahradu, kontrolní semenářskou stanici a meteorologickou stanici.<sup>45</sup>

Během první světové války byla ke škole připojena zemědělská škola z Olomouce. V roce 1915 tak škola dosáhla svého maximálního počtu žáků. Po válce začal počet žáků klesat a to především v souvislosti s novou pozemkovou reformou a zřizováním dalších středních škol. Během školního roku 1922/1923 byla škola přeměněna ve čtyřletou Vyšší školu rolnickou, která byla 1. ledna 1938 zestátněna.

Nacistickou okupací byl vývoj školy zastaven a počet žáků začal prudce klesat. Po konci druhé světové války se změnila zemědělská výroba z malovýrobní na družstevní a škola se proto přeorganizovala na Zemědělskou technickou školu s mechanizačním oborem. V roce 1952 nastala opět změna, konkrétně na Zemědělskou technickou školu pěstitelského oboru a roku 1955 byl na škole zřízen i chovatelský obor. Od roku 1960 navštěvovali školu žáci pouze z přerovského okresu, přesto však počet žáků opět stoupal. Například v roce 1964 školu studovalo 237 žáků, z toho 91 chlapců a 146 dívek. Od roku 1985 škola nese název Střední zemědělská škola Přerov.

V roce 1997 se objevila myšlenka, že se zemědělská škola přestěhuje do Kojetína a že do jejího původního areálu bude umístěno sportovní gymnázium. To se však díky vlivným absolventům školy nestalo, ale i přes to v tomto roce škola zaznamenala pokles žáků. Ve stejném roce školu zasáhly povodně, v areálu se nacházely až dva metry vody a suterény a přízemí byly zcela zatopeny. Povodeň způsobila na zemědělské škole škodu zhruba za tři miliony korun českých. Nový školní rok tak musel začít ve velmi provizorních podmínkách, opravy školy byly totiž dokončeny až v lednu roku 1998.

Zřizovatelem školy je od roku 2001 Olomoucký kraj. V roce 2005 došlo ke sloučení školy se Středním odborným učilištěm zemědělským z Lipníku nad Bečvou. Ve škole byly vyučovány i studijní obory s maturitou, konkrétně čtyřletý obor Agropodnikání a dvouleté nástavbové studium Podnikání a Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství.<sup>46</sup>

---

<sup>45</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povídání o městě*, s. 160.

<sup>46</sup> Střední škola zemědělská Přerov: *Vznik a počátky školy* [online]. [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <https://www.sszeprerov.cz/?stranka=skola/historie.html>

## 2.3 Střední průmyslová škola

V roce 1889 vznikla v Přerově Odborná škola strojnická. Vznik takové školy byl podmíněn potřebou odborných pracovníků kvůli rozvíjejícímu se průmyslu v Přerově. O založení školy se od roku 1884 snažil Jakub Škoda – tehdejší ředitel přerovského gymnázia. Škola se nejdříve nacházela v budově Gymnázia Jakuba Škody, kde měla k dispozici místnosti v přízemí levého křídla gymnazijní budovy. Podmínkou k přijetí na Odbornou školu strojnickou byl věk čtrnácti let, absolvování nejméně pětileté obecné školy s dobrým prospěchem a tělesná způsobilost k řemeslu. Škola byla dvouletá a vyučování probíhalo šest dní v týdnu, kromě neděle. Teoretickým předmětům se vyučovalo od osmi do dvanácti hodin, dílenské vyučování probíhalo od jedné hodiny do šesti hodin večer. V průběhu času se zjistilo, že na zvládnutí učiva dva roky nestačí a bylo proto navrhováno, aby se délka studia školy prodloužila na tři roky. Po neshodách města s ministerstva však tento návrh nebyl realizován. V roce 1896 byl proto předložen návrh na zřízení mistrovské školy vyššího typu, která by lépe odpovídala požadavkům veřejnosti.<sup>47</sup>

Původní učebny a cvičná dílna školy nevyhovovaly svojí velikostí ani umístěním požadavkům moderní odborné školy, vedení školy se tudíž snažilo o vybudování nového školního zařízení. To se povedlo v roce 1914, kdy se škola přesunula do budovy na rohu Komenského a Havlíčkovy ulice.<sup>48</sup> Během 1. světové války byla budova školy zabrána vojskem a jinými školami. Ve školním roce 1915/1916 zde byla například zřízena škola pro 117 válečných invalidů. Po konci první světové války se škola vrátila zpět na své místo a v roce 1919 se přeměnila z Odborné školy strojnické na Strojnickou školu průmyslovou.<sup>49</sup>

Ve školním roce 1919/1920 byla škola změněna na Státní průmyslovou školu s oddělením mistrovské školy strojnické. Zájem o studium na této škole byl mimořádný. Do prvního ročníku se přihlásilo 86 žáků, z nichž mohlo být přijato ke studiu pouze čtyřicet. Učivo bylo rozděleno do dvou let a vyučování probíhalo 43 až 44 hodin týdně, což je vysoké číslo. Všeobecné vzdělávací předměty byly vyučovány minimálně, největší

---

<sup>47</sup> Sborník Střední průmyslové školy v Přerově. *110 let Střední průmyslové školy 1989–1999*. Přerov: Střední průmyslová škola, 1999, s. 12.

<sup>48</sup> Tamtéž, s. 12.

<sup>49</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povídání o městě*, s. 160.

důraz byl totiž kladen na dílenskou praxi. Ve školním roce 1920/1921 byla při škole zřízena i Mistrovská škola stavební.<sup>50</sup>

Německá okupace Čech, Moravy a Slezska se stejně jako jiných škol dotkla i průmyslové školy v Přerově. Mnoho učitelů a studentů z této školy byli pro své vlastenectví pronásledováni a utlačováni. Jako případ uvádíme Ing. Františka Drába, nositele československého válečného kříže, který byl v roce 1941 zatčen za spolupráci s prvním parašutistickým výsadkem na našem území. Nejdříve byl vězněn v Olomouci, poté byl převezen do koncentračního tábora Mauthausenu, kde v roce 1942 ve svých 31 letech zemřel. Další z mnoha obětí byl student školy Petr Buček, který byl v listopadu 1943 poslán na nucené práce, na kterých nedaleko Berlína ještě téhož roku zemřel.<sup>51</sup> Po konci druhé světové války se škola musela vyrovnat s následky války. Škola musela být znovu vybavena přístroji jemné mechaniky a optiky, protože původní přístroje byly zničeny. Ústav prošel také organizačními změnami, které přinesly vzrůst počtu žáků a otevření nových oborů.<sup>52</sup> V roce 1997 zasáhla budovu školy povodeň. Všechny prostory nacházející se v suterénu školy byly zatopeny a veškeré zařízení školy bylo opět zničeno. Celková škoda se vyšplhala na sedm miliónů korun.

V současné době je na Střední průmyslové škole ředitelkou PhDr. Hana Vyhlídalová. Škola žákům poskytuje studium ve čtyřech maturitních oborech – *Elektrotechnika – technika počítačů*, *Elektrotechnika – počítačové řízení*, *Strojírenství a Technické lyceum*. Obory jsou realizovány ve čtyřletém denním studiu. Nejmladším oborem je *Technické lyceum*, které je možné na škole studovat až od roku 2000. Ve školním roce 2017/2018 škola naplnila 16 tříd, s celkovým počtem 343 žáků a 31 učitelů.<sup>53</sup>

## 2.4 Obchodní akademie

V roce 1900 byla *Obchodním grémiem* v Přerově zřízena pro chlapce dvoutřídní obchodní škola. Z počátku se jednalo o školu soukromou, jejíž zápisné a školné činilo 110 korun ročně. V roce 1901 byl ke škole připojen i jednoroční dívčí obchodní kurz, který se

---

<sup>50</sup> Sborník Střední průmyslové školy v Přerově. *110 let Střední průmyslové školy 1989–1999*. Přerov: Střední průmyslová škola, 1999, s. 13–14.

<sup>51</sup> Sborník Střední průmyslové školy v Přerově. *110 let Střední průmyslové školy 1989–1999*. Přerov: Střední průmyslová škola, 1999, s. 16.

<sup>52</sup> Tamtéž, s. 17.

<sup>53</sup> Výroční zpráva o činnosti školy 2017/2018: Střední průmyslová škola, Přerov [online]. 2018 [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <http://sps-prerov.cz>

roku 1908 přeměnil na dvoutrídni školu pro dívky. Škola se nejdříve nacházela na Horním náměstí č. 10.<sup>54</sup>

Škola se slibně vyvíjela a počet žáků rostl, především poté, co byla při škole zřízena roku 1909 kupecká pokračovací škola. Škola byla umístěna v obecní budově na Horním náměstí, z té se následně přestěhovala do budovy bývalé pošty v Bratrské ulici. Tato budova však nevyhovovala potřebám školy, a tak se obchodní škola vrátila zpět na Horní náměstí. Inspekce škole vytýkala časté závady v místnostech školy, škola se proto od roku 1906 snažila o vybudování vlastní nové budovy. Stavba nové budovy byla zahájena v roce 1913, bohužel byla přerušena první světovou válkou. Stavbě nebyla nakloněna ani hospodářská situace po konci války a škola tak musela být provizorně umístěna ve druhém a třetím patře tehdejší měšťanské školy v Palackého ulici. Stavba školní budovy byla znovu zahájena až v roce 1922 a dokončena byla následujícího roku.<sup>55</sup>

Škola byla v roce 1934 reorganizována na čtyřletou Obchodní akademii, k té byla stále připojena dvoutrídni obchodní škola a odborná kupecká pokračovací škola. V této době ústav navštěvovalo 306 žáků a nacházelo se v něm deset tříd. Takto vysokému počtu žáků nebyla nová budova školy přizpůsobena, a proto byla v roce 1936 budována přístavba školy.

Rozvoj školy byl v roce 1945 zastaven. V dubnu 1945 byla budova obchodní akademie zabrána německou armádou. Několik žáků a učitelů tohoto ústavu bylo posláno do války nebo do táborů nucených prací, kde zahynuli. Obětí byla 7. prosince 1945 na budově školy odhalena pamětní deska.<sup>56</sup>

Na rozvoji školy se po roce 1945 odrážel vývoj politické situace, především budování socialismu a důsledná přestavba všech hospodářských a společenských institucí. Škola přestala vychovávat pracovníky pro oblast soukromého podnikání a nově musela připravovat hospodářské odborníky pro socialistický průmysl a obchod. Škola změnila svůj název na Hospodářskou školu, později na Ekonomickou školu.<sup>57</sup>

---

<sup>54</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povídání o městě*, s. 160.

<sup>55</sup> BLÁHOVÁ, V. *Z historie školy*. In *70 let ekonomického školství v Přerově*. Přerov: Výbor pro oslavy 70. výr.ek.škols.při SEŠ, 1970, s. 16.

<sup>56</sup> Tamtéž, s. 17.

<sup>57</sup> Tamtéž, s. 17.

Ve školním roce 1965/1966 se stala součástí školy Lidová škola jazyků, která později získala nový název – Státní jazyková škola. Tato škola poskytovala veřejnosti jazykové vzdělávání a zajišťovala možnost složení jazykové zkoušky.<sup>58</sup>

Roku 2014 škola prošla rozsáhlou rekonstrukcí. Na škole proběhla výměna oken a budova školy dostala nový vzhled a fasádu. V současné době je Obchodní akademie univerzální střední školou s obchodně podnikatelským zaměřením. Součástí školy je Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky. Obchodní akademie své absolventy připravuje na výkon činností spojených s podnikáním v soukromých podnicích, akciových společnostech či obchodních společnostech. Absolventi mají také přípravu pro práci v oblasti bankovníctví a ve státní a veřejné správě.<sup>59</sup>

## 2.5 Gymnázium Jana Blahoslava

V roce 1992 vzniklo v Přerově nové gymnázium. Škola neměla svoji vlastní budovu, a pronajímala si proto prostory Základní školy na ulici Optiky. Gymnázium bylo zřízeno jako osmileté. Ředitelkou školy byla Marie Pecová, která tento post zastávala až do roku 2007. První ročník osmiletého cyklu se zaměřením na cizí jazyky začalo v prvním školním roce studovat 32 žáků. Ve školním roce 1993/1994 bylo gymnázium rozšířeno i o čtyřleté studium. Nově se na škole nacházely tři třídy a 96 studentů. Oba vzdělávací cykly, osmiletý i čtyřletý, byly zaměřeny na studium jazyků. Škola si kladla za cíl připravit své žáky na studium vysokých škol nejen v České republice, ale i v zahraničí.

Ve školním roce 1994/1995 gymnázium navštěvovalo již ve třech třídách osmiletého studia a dvou třídách čtyřletého studia celkem 191 žáků. Ve stejném školním roce bylo gymnázium prohlášeno za samostatný subjekt, organizačně se tak oddělilo od základní školy a přestěhovalo se do pronajatých prostor Základní školy Trávník.

Stejně jako ostatní školy v Přerově, bylo v roce 1997 i toto gymnázium zasaženo povodní, která způsobila rozsáhlé škody. I přesto ale školní rok započal v řádném termínu. Z důvodu stěhování školy byl však ukončen dříve, a to již 25. června. Škola se tentokrát přesunula do budovy bývalé základní školy v ulici Generála Štefánika, kde sídlí dodnes. Škola získala nový název a od 1. září 1998 se jmenuje Gymnázium Jana Blahoslava.<sup>60</sup>

---

<sup>58</sup> SKŘEČEK, K. Sto let ekonomického školství v Přerově. In *Nové Přerovsko*, listopad 2000, roč. 9 č. 45, s. 6.

<sup>59</sup> Obchodní akademie: *Charakteristika školy* [online]. [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <http://www.oaprerov.cz/obchodni-akademie>

<sup>60</sup> FIŠMISTROVÁ, V. *Dějiny přerovského školství*, s. 149.



Roku 2007 zastupitelstvo Olomouckého kraje rozhodlo, že dojde ke sloučení Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy, a to z důvodu stále klesajícího počtu žáků. Školy se i přes protest studentů gymnázia a jejich rodičů sloučily a od 1. ledna 2008 tvoří jeden subjekt. Ředitelkou školy byla jmenována ředitelka pedagogické školy Mgr. Romana Studýnková, která tento post zastává dodnes.<sup>61</sup>

Na Gymnáziu se vyučuje ve dvou studijních programech podle školních vzdělávacích programů. Prvním oborem je Gymnázium – ŠVP „Se znalostí jazyka v otevřené Evropě“ (nižší stupeň Gymnázia) a druhým Gymnázium – ŠVP „Cesta je cíl k jazyku“. Ve školním roce 2017/2018 na škole studovalo celkem 271 žáků, z toho 187 žáků navštěvovalo osmileté gymnázium a zbylých 84 žáků gymnázium čtyřleté.<sup>62</sup>

---

<sup>61</sup> Tamtéž, s. 149.

<sup>62</sup> Výroční zpráva 2017/2018: Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov [online]. 2018 [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <https://www.gjb-spgs.cz>

### 3 Historie pedagogického školství v Přerově

Pedagogické školství se v našich zemích začalo vyvíjet v druhé polovině 19. století. Společnost si tehdy začala uvědomovat potřebu co nejlepšího vzdělání pro budoucí generace, proto byly zřizovány první školy pedagogického zaměření. Od roku 1869 začaly po celé zemi vznikat učitelské ústavy ukončené maturitní zkouškou, které vychovávaly budoucí učitele národních a měšťanských škol. V Přerově taková škola vznikla až v roce 1907.

#### 3.1 Učitelský ústav

Roku 1907 vznikl v Přerově Soukromý ústav ku vzdělávání učitelek. Tento ústav vznikl díky spolku *Pokrokové dívčí pedagogium* v Olomouci, který byl současně i mecenášem školy. Úkolem této školy bylo vytvořit protiváhu klášternímu učitelskému ústavu v olomouckém Řepčíně, který fungoval na náboženském principu a nevyhovoval požadavkům vyvíjející se společnosti. Povolení zřídit učitelský ústav v Přerově bylo vydáno spolku až v průběhu prázdnin. První roky působení ústavu nebyly snadné. Škola neměla žádné stálé místo pro svoji činnost. Učilo se na různých místech a vyučujícími byli převážně pedagogové z gymnázia. Škola od svého počátku usilovala o uznání tzv. státních maturit, které jim v prvních letech působení nebyly uznány pro přílišnou pokrokovost ve výuce.<sup>63</sup>

V roce 1907 se v polovině září konaly první přijímací zkoušky na tuto školu. Dne 21. září byl zahájen první školní rok ústavu, do kterého nastoupilo 47 studentek. V institutu se vyučovalo podle osnov z roku 1886 a vyučovacím jazykem byl český jazyk. Nejdůležitějším vzdělávacím předmětem byla samozřejmě pedagogika a metodika. Dívky se zde učily také nauce o hudbě, matematice, kreslení, přírodopisu, dějepisu, krasopisu či tělovýchově. Nepovinnými předměty byly hra na klavír, hra na housle, těsnopis nebo cizí jazyky jako jsou francouzština a němčina. Na škole se vyučovalo dvacet šest hodin týdně. Délka studia byla stanovena na čtyři roky. První tři roky učení byly věnovány studiu všeobecných předmětů a poslední rok studia byl zaměřen na metodiku jednotlivých předmětů.<sup>64</sup>

---

<sup>63</sup> *Almanach: Střední pedagogická škola, Přerov: 1950–2000*. Přerov: Střední pedagogická škola v Přerově, 2000, s. 11.

<sup>64</sup> VYPLELÍK, V. Z historie přerovského učitelského vzdělávání. In *Výroční zpráva pedagogické školy v Přerově školní rok 1974–1975*. Státní okresní archiv Přerov, 1975, s. 17.

Od svého založení měl ústav problémy s umístěním, jelikož městská rada, která dříve slibovala, že škole poskytne nové místnosti a potřebné zařízení, od svého slibu odstoupila. Vyučování bylo nakonec zahájeno a umístěno v domě v Havlíčkově ulici, kde měl ústav k dispozici čtyři místnosti – velkou učebnu, hudebnu s koncertním křídlem, ředitelnu a kabinet. Podmínky působení školy však byly velmi skromné a později již nedostačovaly potřebám školy.<sup>65</sup>

Po třech letech od založení byla pro účely vyučování postavena nová budova, ve které se dnes nachází ZŠ Boženy Němcové. Ke škole patřil internát, který se nacházel na dnešním Žerotínově náměstí. Na internátu bydlely, na pokojích po dvou nebo čtyřech, studentky učitelského ústavu. Pokoje byly rozděleny na tzv. konverzační skupiny podle oblastí, ze kterých studentky pocházely. O ubytování ale nebýval příliš velký zájem, kapacita internátu byla naplněna pouze z poloviny, což se stalo také důvodem, proč byl internát po pouze dvou letech existence uzavřen. Jak v internátu, tak v ústavu byl kladen důraz na nenucené chování, samostatnost a vlastní vůli. Nepanoval zde přísný řád a svoboda žádné ze studentek nebyla omezována.

Učitelský ústav byl od svého počátku soukromý, platilo se v něm proto školné, které dělalo 200 korun ročně. Stravné a pobyt v penzionu činilo 600 korun za rok. Povinně se ročně platilo také 40 korun, určených na učební pomůcky, čítárnu a knihovnu. Aby škola mohla hospodářsky fungovat a poskytovat vzdělání, přijímala příspěvky od různých organizací a soukromníků.<sup>66</sup>

Příchod 1. světové války vývoj školy pozastavil. Budova, ve které se vyučovalo, byla zabrána pro potřeby vojenské nemocnice a řada učitelů byla mobilizována. Muselo se proto provizorně vyučovat v budově bývalé dívčí obecné školy, která se nacházela na rohu Bratrské a Blahoslavovy ulice.

Po konci první světové války byly v roce 1918 na škole upravovány učební osnovy. Nově se na Učitelském ústavu kladl důraz na hru na hudební nástroj, a to zejména na housle. Na významu nabylo rovněž i dějepis, který zde byl vyučován ve stejném rozsahu

---

<sup>65</sup> VYPLELÍK, V. Z historie přerovského učitelského vzdělávání. In *Výroční zpráva pedagogické školy v Přerově školní rok 1974–1975*. Státní okresní archiv Přerov, 1975, s. 16.

<sup>66</sup> *Almanach: Střední pedagogická škola, Přerov: 1950–2000*. Přerov: Střední pedagogická škola v Přerově, 2000, s. 11.

jako na gymnáziu, přičemž největší důraz byl kladen na národní dějiny a vlastenecké cítění.<sup>67</sup>

V lednu roku 1919 se učitelský ústav přestěhoval zpět do budovy dívčího pedagogia, která byla po pobytu vojáků znatelně narušena. Nacházel se v ní zničený nábytek, zdevastovaná knihovna a školní pomůcky, které zde byly dříve uloženy, nyní chyběly. Kvůli špatnému stavu školy se škola po první světové válce potýkala s velkými finančními problémy, se kterými si vedení škol nevědělo rady. V reakci na tuto situaci učitelský ústav podal na Ministerstvo školství a národní osvěty žádost o převzetí školy do správy státu.

Roku 1920 se tedy učitelský ústav přeměnil na státní zařízení a o tři roky později do něj byli přijímáni i chlapci. I přesto, že finanční tíseň byla vyřešena, následovalo období poklesu, protože v roce 1926 byla škola přesunuta do Znojma, což bylo především politické rozhodnutí. Na území Znojma se v té době totiž nacházela německá oblast, a bylo zde nutné prosadit české školství a českou inteligenci. Poslední maturitní zkoušky na této škole proběhly v roce 1929.<sup>68</sup>

Na ústavu působil nespočet pedagogů, kteří jej pozvedli na vyšší úroveň – například filosof Dr. Jiljí Jahn, mykolog Dr. Macků, učitel matematiky Králíček či učitelka dějepisu a zeměpisu Fiedlerová.<sup>69</sup> Školu absolvovalo 670 žáků, mezi nimiž nalezneme i výrazné osobnosti, například sbormistra *Pěveckého sdružení moravských učitelů* Oldřicha Halmu, první ženu na přerovské radnici Růženu Stokláskovou či autorku učebnic Jarmilu Wertheimrovou.

### 3.2 Veřejná odborná škola pro ženská povolání

Na území Přerova byla v roce 1919 založena z iniciativy Marie Polákové Veřejná odborná škola pro ženská povolání, ta byla velmi důležitá pro vzdělávání dívek. Nad založením takového typu školy v Přerově se uvažovalo ještě v období Rakouska-Uherska v roce 1906. Snažil se o to *Ženský vzdělávací spolek Božena Němcová*, který k tomuto účelu získával prostředky, ale získané peníze byly nakonec využity na něco jiného. V roce 1919 *spolek Haná* sdružil všechny ženské vzdělávací přerovské spolky a

---

<sup>67</sup> Tamtéž, s. 12.

<sup>68</sup> *Almanach: Střední pedagogická škola, Přerov: 1950–2000*. Přerov: Střední pedagogická škola v Přerově, 2000, s. 12.

<sup>69</sup> Tamtéž, s. 12.

společně se jim povedlo tuto školu zřídit. První ředitelkou školy se stala již výše zmiňovaná Marie Poláková.<sup>70</sup>

Tato škola dívky připravovala nejenom na vedení domácnosti a rodinný život, ale umožňovala jim především získat i kvalifikaci, jako například švadlena, ošetrovatelka, učitelka odborných předmětů vaření, šití a mnoho dalšího. Ženy si díky absolvování této školy mohly otevřít vlastní živnost.<sup>71</sup> Ústav mohly navštěvovat dívky, které absolvovaly měšťanské školy či nižší gymnázia. Denně se na škole vyučovalo osm hodin a v sobotu čtyři hodiny. Učilo se zde předmětům jako je občanská nauka, zdravotní výchova, psychologie, obchodní počty a několik dalších praktických i teoretických předmětů.<sup>72</sup>

Marie Bayerová, druhá ředitelka školy, usilovala o získání vlastní budovy pro tuto školu, jelikož se do té doby vyučovalo pouze ve druhém patře průmyslové školy v Havlíčkově ulici. V roce 1940 se škola měla konečně přesunout do budovy na Denisově ulici, ta však byla v únoru téhož roku zabrána německým vojskem a byl zde zřízen chlapecký učňovský domov. Škola musela proto zůstat v budově průmyslové školy. V září roku 1944 byla Veřejná škola pro ženská povolání stejně jako všechny odborné školy v Protektorátu Čechy a Morava uzavřena.<sup>73</sup>

Po druhé světové válce se školní budova na Denisově ulici dostavěla podle původních plánů školy, a tak bylo v září školního roku 1945/1946 zahájeno vyučování. Aby si škola zachovala samostatnou budovu, hledalo vedení školy další možnosti rozvoje vzdělávání a uplatnění žákyň, a tak byla v roce 1946 otevřena Vyšší ženská odborná škola. Po přijetí nového školského zákona byly zakládány Vyšší sociální školy pro výchovu učitelek v mateřských školách, ty však neměly v Přerově dlouhého trvání, protože tyto školy byly v letech 1950–1951 nahrazeny Pedagogickým gymnasiem<sup>74</sup>.

### **3.3 Pedagogické gymnázium pro vzdělávání učitelek mateřských škol**

Pro vznik ústavů, které by vzdělávaly učitelky mateřských škol, se po únoru 1948 naskytl vhodné podmínky. Začalo se proto naplňovat ustanovení z Košického vládního programu, které požadovalo vybudovat mateřské školy po celém státě, a tak roku 1950

---

<sup>70</sup> FIŠMISTROVÁ, V. *Dějiny přerovského školství*, 2012, s. 163.

<sup>71</sup> *Almanach: Střední pedagogická škola, Přerov: 1950-2000*. Přerov: Střední pedagogická škola v Přerově, 2000, s. 12.

<sup>72</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povídání o městě*, s. 163.

<sup>73</sup> FIŠMISTROVÁ, V. *Dějiny přerovského školství*, s. 166.

<sup>74</sup> HÝBL, F. *Přerov: Povídání o městě*, s. 163.

vznikají první pedagogické školy. Ještě téhož roku v květnu stanovil olomoucký KNV, aby se Vyšší sociální škola se sídlem v Přerově změnila na školu pedagogickou.

Nově otevřená škola, pojmenovaná jako *Pedagogické gymnázium pro vzdělávání učitelek mateřských škol*, zahájila svůj první školní rok 1. září 1950. Studium bylo čtyřleté a post ředitelky školy zastávala dr. Jiřina Kašparová. První rok existence školu navštěvovalo celkem 135 žákyň. Do prvních ročníků byly přijímány nové žákyně, do druhých až čtvrtých ročníků byly po výběrovém řízení přijaty bývalé studentky Vyšší sociální školy.<sup>75</sup>

Ve stejné budově jako škola byl i žákovský domov, který byl zřízen za účelem poskytnutí domova žákyním pocházejícím ze vzdálenějších míst Olomouckého kraje. Během své existence poskytl žákovský domov ubytování 918 žákyním, z nichž pedagogickou školu navštěvovalo 726, zbylé žákyně studovaly na jiných odborných školách v Přerově. Domov poskytl přístřeší také čtyřem žákyním korejského původu, které zde pobývaly po dobu pěti let od roku 1953. Při žakovském domově byla zřízena také jídelna. Žákyně měly rozsáhlou možnost kulturního vyžití a vzdělání, protože se mohly účastnit různých koncertů, přednášek či divadelních představení. V domově byla také k dispozici knihovna, časopisy či televizor.<sup>76</sup>

Škola si od svého založení prošla množstvím změn. Roku 1953 získala škola nový název a jmenovala se nově *Pedagogická škola pro vzdělávání učitelek mateřských škol*. Změna byla provedena také v délce studia. Původní čtyřleté studium bylo zkráceno na tři roky a čtvrtý rok studia byl změněn na rok řízené praxe. Až po absolvování praxe obdržely žákyně absolutorium, které jim umožnilo vyučovat v mateřských školách. V roce 1958 se škola, po osmi letech své existence, ocitla před zrušením a její osud byl nejistý. Nově se mělo všem kantorům, včetně učitelů mateřských škol dostat vysokoškolského vzdělání. To se stalo důvodem, proč ve školním roce 1958/1959 nebyly přijímány přihlášky do prvních ročníků školy. V roce 1959 však Ministerstvo školství rozhodlo, že školy pro vzdělávání učitelek mateřských škol nebudou rušeny a délka studia byla ze tří let rozšířena zpět na čtyři roky.<sup>77</sup>

---

<sup>75</sup> Zemský archiv v Opavě – Státní okresní archiv Přerov. fond Střední pedagogická škola Přerov. *Výroční zpráva pedagogické školy v Přerově k 10 výročí založení školy*. Přerov, 1960, s. 26.

<sup>76</sup> Zemský archiv v Opavě – Státní okresní archiv Přerov. fond Střední pedagogická škola Přerov. *Výroční zpráva pedagogické školy v Přerově k 10 výročí založení školy*. Přerov, 1960, s. 26.

<sup>77</sup> Zemský archiv v Opavě – Státní okresní archiv Přerov. fond Střední pedagogická škola Přerov. *Výroční zpráva pedagogické školy v Přerově k 15 výročí založení školy*. Přerov, 1965, s. 3.

Na počátku šedesátých let se škola rozrostla na 12 tříd denního studia a nově bylo zřízeno i dálkové pětileté studium s konzultačním střediskem v Přerově a evokovanými třídami ve Šternberku a Ostravě.<sup>78</sup> Do roku 1961 se škola nazývala Pedagogická škola pro vzdělání učitelek mateřských škol.

### 3.4 Střední pedagogická škola od roku 1961 do roku 2008

V roce 1961 škola získala nový oficiální název a nazývala se nově Střední pedagogická škola v Přerově. V roce 1963 byl otevřen nový obor studia – *Vychovatelství*. Jeho studium probíhalo paralelně se studiem učitelství pro mateřské školy a trvalo rovněž čtyři roky. Tomuto oboru se na škole učilo až do roku 1992. Žákyně měly nově možnost vybrat si svoji specializaci. Na výběr měly z esteticko-výchovného, tělovýchovného, polytechnického nebo hudebního zaměření.<sup>79</sup>

Po změnách v sedmdesátých letech škola zaznamenala velký přírůstek žáků, a proto se opět objevily problémy v souvislosti s nedostatkem učeben, kabinetů a potřebou větší tělocvičny. V roce 1979 byla zrušena cvičná mateřská škola, která se nacházela v suterénu školy od padesátých let 20. století. Zrušením mateřské školy získala škola nový prostor pro vybudování dvou tříd, nových kabinetů a skladu učebnic. Potřebám školy to ale stále nestačilo a v roce 1978 byla proto zahájena stavba přístavby a nové velké tělocvičny. Práce na rozšiřování školy trvaly tři roky. Nové prostory byly slavnostně otevřeny 18. prosince 1981.<sup>80</sup>

V roce 1989 se škola musela přizpůsobit společenským a ekonomickým změnám ve společnosti. Existence školy měla nejistou budoucnost, protože se v této době objevovaly úvahy o nadbytečnosti předškolních zařízení. Škola hledala nové cesty a směry ve vzdělávání a vypracovala proto osnovy nových oborů – *Výchovná a humanitární činnost a Předškolní a mimoškolní pedagogika*. Obor Výchovná a humanitární činnost byl realizován ve čtyřletém programu a přijímání byli chlapci i dívky, kteří měli ukončené základní vzdělání. Po dokončení studia mohli absolventi najít uplatnění jako administrativní pracovníci v humanitárních a speciálních výchovných zařízeních, např.

---

<sup>78</sup> *Almanach: Střední pedagogická škola, Přerov: 1950–2000*. Přerov: Střední pedagogická škola v Přerově, 2000, s. 13.

<sup>79</sup> VYPLELÍK, V. Z historie přerovského učitelského vzdělávání. In *Výroční zpráva pedagogické školy v Přerově školní rok 1974–75*. Státní okresní archiv Přerov, 1975, s. 28.

<sup>80</sup> *Almanach: Střední pedagogická škola, Přerov: 1950–2000*. Přerov: Střední pedagogická škola v Přerově, 2000, s. 14.

v ústavech sociální péče, úřadech práce, domovech seniorů, krizových centrech, azylových domech a dalších.<sup>81</sup>

Studijní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika vznikl sloučením původních oborů školy – Učitelství pro mateřské školy a Vychovatelství. Absolventi tohoto čtyřletého oboru získali oprávnění vyučovat v mateřských školách nebo působit v oblasti vychovatelství.<sup>82</sup>

V roce 1997 bylo město Přerov zasaženo povodněmi, označovanými názvem „stoletá voda“. „Pod vodou“ se v Přerově ocitla rovněž i pedagogická škola, ve které zasáhla voda celý její půdorys. V celé budově se nacházelo nejméně 45 cm vody, v přízemí voda sahala až nad okenní parapety. Pod vodou se ocitly židle, lavice i klavíry. Voda za tři dny ustoupila a ve škole zanechala vrstvu bahna. První odvážlivci školu začali uklízet koncem týdne. Na uklízení školy pracovala více než polovina pedagogů a ostatních zaměstnanců. Škody sahaly až do řádů milionů korun, škola byla naštěstí proti povodním pojištěná. Veškeré parkety ve škole musely být odstraněny, stejně tak nábytek, klavíry, knihy, počítače i tiskárny. Jakmile byla škola vyklizena, začala se ihned opravovat, proto byla škola již 31. srpna připravena na zahájení dalšího školního roku. K dispozici nebyly pouze obě tělocvičny a pět tříd nacházející se v suterénu školy. Ty se rekonstruovaly po dobu několika měsíců, jelikož místnosti musely po odstranění omítky řádně vyschnout.<sup>83</sup>

V roce 2008 rozhodl Olomoucký kraj jakožto zřizovatel školy, že Střední pedagogická škola bude sloučena se sousedícím gymnáziem. Důvodem tohoto rozhodnutí byl stále klesající počet žáků hlásících se na střední školy. Sloučení mělo rovněž eliminovat problém, který by školy mohly mít z hlediska normativního financování, které se odvíjí od počtu žáků na škole. Od 1. ledna 2008 byly proto školy oficiálně sloučeny a od tohoto data nesou společný název Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola v Přerově.

Od roku 1950 měla škola dohromady osm ředitelů. První ředitelkou školy byla Jiřina Kašparová, která se během prvních let existence školy snažila především o koordinaci činností a zaměstnanců školy. Za významnou osobnost můžeme jistě považovat Ljubomíra Buriana, který školu řídil v letech 1959–1983. Burian byl přerovským malířem,

---

<sup>81</sup> Tamtéž, s. 15.

<sup>82</sup> Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov [online]. [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <https://www.gjb-spgs.cz>

<sup>83</sup> Zemský archiv v Opavě – Státní okresní archiv Přerov. neinventarizováno, fond Střední pedagogická škola. *Kronika pedagogické školy Přerov 1993–2002 II. díl*, Přerov, 1993.



který se na pedagogické škole zasloužil především o rozvoj výtvarných činností. V současné době zastává post ředitele školy Mgr. Romana Studýnková, která je rovněž i bývalou absolventkou školy. Ředitelkou je již od roku 2005 a nic se na tom nezměnilo ani po sloučení školy s gymnáziem. Kompletní výčet všech ředitelů Pedagogické školy v Přerově je k nahlédnutí v příloze č.1 na konci práce.<sup>84</sup>

---

<sup>84</sup> KLÍMOVÁ, J. Střední pedagogická škola. In *Dějiny přerovského školství*. Přerov: Muzeum Komenského, 2012, s. 169.

## 4 Současnost Střední pedagogické školy v Přerově

Jak bylo zmíněno v předchozí kapitole, Střední pedagogická škola byla od roku 2008 sloučena se sousedícím gymnáziem a vznikla tak jednotná škola s názvem *Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola v Přerově*. Ředitelkou školy je Mgr. Romana Studýnková. Ve škole jsou vyčleněny dva pracovní posty pro zástupce ředitele školy. Na gymnáziu tento post zastupuje Mgr. Pavla Kadaníková a na pedagogické škole je zástupkyní Mgr. Lenka Kreplová. Pedagogický sbor školy čítal v roce 2018 celkem 63 pedagogických pracovníků, dále ve škole pracuje jeden školní psycholog a čtyři provozní zaměstnanci.<sup>85</sup>

Ve školním roce 2017/2018 na škole studovalo 867 žáků. Z tohoto počtu 773 žáků navštěvovalo denní studium a 94 žáků studuje školu dálkově. Z celkového počtu žáků na škole studuje pedagogické obory 502 žáků. Vyučování probíhá v 35 třídách, z nichž jsou čtyři realizovány ve zkrácené dálkové formě. Na škole se vyučuje podle aktuálních školních vzdělávacích programů. Studijní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika je realizován podle ŠVP „Učitelství pro mateřské školy a vychovatelství“ a výuka na Pedagogickém lyceu se řídí podle ŠVP „ŠVP pro pedagogické lyceum“.

Žáci školy mají možnost bezplatně navštěvovat velké množství zájmových útvarů z oblasti jazykové, sportovní, umělecké a další. Velký zájem je především o Orchestr a Pěvecký sbor GJB a SPgŠ. Žáci mají možnost podílet se i na psaní školního časopisu *Litero*. Jediným kroužkem, který není bezplatný, je Kurz znakového jazyka, který vyučuje externí lektor znakového jazyka.

Žáci SPgŠ se každoročně účastní množství soutěží, olympiád, vzdělávacích akcí a dalších aktivit. Prioritně se škola účastní soutěží, které jsou garantovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a soutěží, které pořádá zřizovatel školy – Olomoucký kraj. Ve školním roce 2017/2018 se pedagogická škola účastnila soutěží, ve kterých zaznamenala četné úspěchy např. v soutěži Pedagogická poema, Soutěž tvůrčího psaní, Recitační soutěž, Slavíci z Přerova, Novinářská soutěž *Diary of the winners* nebo v konverzačních soutěžích v anglickém, francouzském a ruském jazyce.<sup>86</sup>

---

<sup>85</sup>Výroční zpráva 2017/2018: *Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov*[online]. 2018 [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <https://www.gjb-spgs.cz>

<sup>86</sup> Tamtéž.

Škola se zaměřuje především na projekty a aktivity, které jsou cílené na pedagogické pracovníky a podporu činnosti školy. Na škole byl realizován nespočet projektů, například Tvořivé dílny pro pedagogické pracovníky mateřských škol, Výuka znakové řeči, Zkvalitňování nástrojů metod výuky dějin umění nebo Řízení lidských zdrojů. Škola se každoročně účastní i projektu Comenius.<sup>87</sup> Mimo jiné je škola zapojena do projektu Erasmus +, díky kterému mají žáci možnost navštívit školy v zahraničí. Partnery pro tento školní rok byly školy v Londýně a Itálii.

Na Střední pedagogické škole v Přerově lze v současné době studovat dva studijní obory – *Předškolní a mimoškolní pedagogika* a *Pedagogické lyceum*, které probíhají formou denního i dálkového studia.

Předškolní a mimoškolní pedagogika (ŠVP – Učitelství pro mateřské školy a vychovatelství)

Jedná se o čtyřleté denní studium určené pro žáky s ukončeným základním vzděláním. Obor poskytuje všeobecné i odborné vzdělání a je zakončen maturitní zkouškou. Součástí studia je průběžná praxe všech studentů oboru v mateřských školách nebo školských výchovných zařízeních. Absolvent oboru najde uplatnění jako učitel mateřské školy nebo jako vychovatel či pedagog volného času v zařízeních pro děti předškolního věku. Uplatnění mohou absolventi nalézt i v neškolských zařízeních, kde se požaduje pedagogická způsobilost pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti.

Na tomto oboru se vyučují klasické všeobecně vzdělávací předměty. Dále se vyučují odborné předměty, mezi které patří pedagogika, psychologie, hudební výchova s metodikou, výtvarná výchova s metodikou, tělesná výchova s metodikou, hra na hudební nástroj, literární a jazykové praktikum, dramatická výchova s metodikou a výpočetní technika. Žáci jsou povinni vybrat si svoji specializaci. Na výběr mají z hudební, výtvarné či tělesné výchovy. Z vybrané specializace skládají žáci maturitní zkoušku. Každý rok žáci tohoto oboru absolvují souběžnou pedagogickou praxi. Ve 3. a 4. ročníku se žáci zúčastní tzv. učební praxe. Ta probíhá ve skupinách od 3 do 5 žáků a probíhá v jeden vyhrazený den v týdnu. Ve 3. a 4. ročníku probíhá také odborná praxe – ve třetím ročníku studia po dobu čtyř týdnů, ve čtvrtém ročníku po dobu čtyř týdnů.<sup>88</sup>

---

<sup>87</sup> FIŠMISTROVÁ, V. *Dějiny přerovského školství*, s. 172.

<sup>88</sup> Výroční zpráva 2017/2018: Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov [online] [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <https://www.gjb-spgs.cz>

## Pedagogické lyceum (ŠVP – Školní vzdělávací program pro pedagogické lyceum)

Studium Pedagogického lycea trvá čtyři roky a je rovněž zakončeno maturitní zkouškou, která se skládá z českého jazyka, pedagogiky, vybrané specializace a anglického jazyka nebo matematiky. Absolventi tohoto oboru jsou připraveni k dalšímu vzdělávání na vysokých či vyšších odborných školách, zejména v oborech pedagogiky, psychologie či sociální pedagogiky.

Na tomto oboru se vyučují všeobecné vzdělávací předměty jako je český jazyk, cizí jazyky, dějepis, zeměpis, občanská nauka, matematika, biologie, psychologie, pedagogika, výpočetní technika, chemie, fyzika, hudební výchova a tělesná výchova. Každý student si v druhém ročníku studia vybírá svoji specializaci. Žáci Pedagogického lycea mají na výběr z humanitních studií, hudební, tělesné, výtvarné či dramatické výchovy. Praxe na tomto studijním oboru probíhá ve 3. a 4. ročníku. Ve třetím ročníku žáci absolvují praxi v mateřských školách, které si vyberou a ve čtvrtém ročníku navštěvují v rámci praxe školní družiny.

Na konci 3. ročníku mají žáci povinnost zpracovat vlastní ročníkovou práci na zvolené téma ve vyučovacím předmětu, který si sami zvolí, včetně vedoucího práce. Sepsání ročníkové práce a její prezentování a obhájení je povinnou podmínkou pro připuštění do čtvrtého maturitního ročníku.<sup>89</sup>

Studijní obor se snaží podchytit a prohloubit zájem žáků o studium učitelských oborů, a proto je stěžejní snaha poskytovat žákům potřebné dovednosti a znalosti pro další úspěšné studium. Pedagogické lyceum se snaží neustále zkvalitnit přípravu svých žáků ke studiu na vysokých školách.<sup>90</sup>

---

<sup>89</sup> Výroční zpráva 2017/2018: Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov[online]. 2018 [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <https://www.gjb-spgs.cz>

<sup>90</sup> *Almanach: Střední pedagogická škola, Přerov: 1950–2000*. Přerov: Střední pedagogická škola v Přerově, 2000, s. 16.

## ZÁVĚR

Bakalářská práce se zabývala historií školství v Přerově, s důrazem na vybrané střední školy, především na historii Střední pedagogické školy v Přerově. Hlavním cílem bakalářské práce bylo popsat školskou tradici a střední školství v městě Přerov. Záměrem bylo vytvořit práci, která by informovala veřejnost a čtenáře práce o vývoji středního školství v Přerově, se zaměřením především na historii, vývoj a současnost Střední pedagogické školy v Přerově. Všechny cíle byly v bakalářské práci splněny.

Práce je přínosem pro všechny, kteří se chtějí dozvědět více o přerovském středním školství, zvláště pak o Střední pedagogické škole. Přínosem může být zejména pro žáky, kteří mají zájem o studium na střední škole v Přerově, ale také i pro bývalé absolventy školy, kteří mohou v rámci čtení zavzpomínat na svá školní léta v Přerově.

První kapitola bakalářské práce se zaměřila na přerovské školství a jeho poměrně širokou historii. Velký význam měla pro Přerov Jednota bratrská, která v Přerově v 16. století působila a Přerov se tak mohl rozvíjet nejen v kulturní, ale i ve školní oblasti. Významnou osobností je pro obyvatele Přerova Jan Amos Komenský, který v Přerově v minulosti žil, učil a sepsal zde základy svých nejvýznamnějších děl. Důležitým mezníkem v dějinách města Přerova bylo zavedení železnice v roce 1841. Díky nové železnici se v Přerově rozvinula průmyslová výroba, čímž výrazně stoupla poptávka po vzdělaných odbornících, což znamenalo potřebu výstavby nových středních škol.

Druhá kapitola poskytla přehled středních škol, které se v Přerově nacházejí. Tato kapitola popisuje vznik, vývoj a současnost těchto středních škol. Tyto školy mají v Přerově dlouholetou tradici a jejich historie je pestrá. Některým ze středních škol v minulosti hrozilo zrušení nebo byly jejich budovy zdevastovány válkou. Uvedené střední školy v Přerově vychovaly již několik generací a snaží se stále poskytovat svým studentům kvalitní vzdělání. Práce se zabývala konkrétně Gymnáziem Jakuba Škody, Střední průmyslovou školou, Zemědělskou střední školou, Obchodní akademií, Gymnáziem Jana Blahoslava a Střední pedagogickou školou. Cílem práce byl popis vzniku, historie a současnosti těchto středních škol. Hlavním tématem byla ovšem historie Střední pedagogické školy, které bylo v práci věnováno nejvíce pozornosti.

Střední pedagogická škola se rozvíjela od roku 1950. Předchůdce této školy shledávám ve dvou školách – v Učitelském ústavu a Veřejné odborné škole pro ženská povolání. Tato práce se proto zabývala i historií těchto středních škol, které v Přerově

působily od roku 1907. Bakalářská práce podává ucelený souhrn informací o daném období a popisuje vznik, vývoj a zánik těchto zmiňovaných škol.

Závěr práce se zabývá Střední pedagogickou školou, která je do dnes jednou z prestižních škol v Přerově. V roce 2007 byla sloučena se sousedícím Gymnáziem Jana Blahoslava a tvoří tak jednu školu. Střední pedagogická škola prošla mnoha změnami a rekonstrukcemi. V příštím školním roce 2020/2021 škola oslaví 70. výročí od založení školy. Práce se zabývala všemi změnami, kterými si tato škola prošla. Nyní je na Pedagogické škole v Přerově možné studovat dva studijní obory – Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum. Oba obory jsou zakončeny maturitní zkouškou a perfektně připravují své absolventy na další studium a život po střední škole.

## SEZNAM PRAMENŮ A LITERATURY

### Literatura

*Almanach: Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.* Bartošova 24: Přerov, 2006.

*Almanach: Střední pedagogická škola, Přerov: 1950–2000.* Přerov: Střední pedagogická škola v Přerově, 2000.

BLÁHOVÁ, Věra. Z historie školy. In *70 let ekonomického školství v Přerově.* Přerov: Výbor pro oslavy 70.výr.ek.škols.při SEŠ, 1970.

CEKOTA, V. *První zemědělská škola na Moravě. K založení rolnické školy v Přerově.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 1968.

CEKOTA, V., DOSTÁL, J. Dějiny Přerova v období 1650–1781. In *Dějiny města Přerova II. díl.* Přerov: Městský národní výbor, 1971.

FÍŠMISTROVÁ, Věra. *Dějiny přerovského školství.* Přerov: Muzeum Komenského, 2012. ISBN 978-80-87190-21-0.

HÝBL, František. Dějiny přerovského školství. In *Přerov: Povídání o městě.* Přerov: Město Přerov, 2000, ISBN 80-238-6173-5.

KLÍMOVÁ, Jarmila. Střední pedagogická škola. In *Dějiny přerovského školství.* Přerov: Muzeum Komenského, 2012.

KREUTZ, R. *Vlastivěda Moravská. II. Místopis. Přerovský okres.* Brno: Muzejní spolek v Brně, 1927.

LAPÁČEK, Jiří, ed. *Přerov: povídání o městě.* Přerov: Město Přerov, 2000. ISBN 80-238-9691-1.

Sborník Střední průmyslové školy v Přerově. *110 let Střední průmyslové školy 1989–1999.* Přerov: Střední průmyslová škola, 1999.

SEDLÁČEK, F. 100 let českého gymnasia v Přerově. In *Almanach k 100. výročí založení gymnázia v Přerově: 1870–1970.* Přerov: Ředitelství školy a výbor SRPŠ, 1970.

SKŘEČEK, K. *Sto let ekonomického školství v Přerově.* Nové Přerovsko, listopad 2000, roč. 9 č. 45.

SOMR, Miroslav. *Dějiny školství a pedagogiky: celostátní vysokoškolská učebnice pro studenty skupiny studijních oborů 76 Učitelství na fakultách připravující učitele v ČSR*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1987. Učebnice pro vysoké školy (Státní pedagogické nakladatelství).

ŠTVERÁK, Vladimír. *Stručné dějiny pedagogiky: vysokoškolská příručka pro studenty vysokých škol připravujících učitele*. Praha: SPN, 1983. Učebnice pro vysoké školy (Státní pedagogické nakladatelství).

### Prameny

Zemský archiv v Opavě – Státní okresní archiv Přerov. neinventarizováno, fond Střední pedagogická škola. Kronika pedagogické školy Přerov 1950–1993, Přerov, 1950.

Zemský archiv v Opavě – Státní okresní archiv Přerov. neinventarizováno, fond Střední pedagogická škola. Kronika pedagogické školy Přerov 1993–2002 II. díl, Přerov, 1993.

Zemský archiv v Opavě – Státní okresní archiv Přerov. fond Střední pedagogická škola Přerov. Výroční zpráva pedagogické školy v Přerově školní rok 1974–75. Přerov, 1975.

Zemský archiv v Opavě – Státní okresní archiv Přerov. fond Střední pedagogická škola Přerov. Výroční zpráva pedagogické školy v Přerově k 10 výročí založení školy. Přerov, 1960.

Zemský archiv v Opavě – Státní okresní archiv Přerov. fond Střední pedagogická škola Přerov. Výroční zpráva pedagogické školy v Přerově k 15 výročí založení školy. Přerov, 1965.

### Elektronické zdroje

Národní ústav pro vzdělávání: *Rámcové vzdělávací programy* [online]. [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/t/rvp>

Statutární město Přerov: *Současnost města* [online]. [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <https://www.prerov.eu/cs/o-prerove/soucasnost-mesta/>

Střední škola zemědělská Přerov: *Vznik a počátky školy* [online]. [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <https://www.sszeprerov.cz/?stranka=skola/historie.html>



Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy: *Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělání* [online]. [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon>

Obchodní akademie: *Charakteristika školy* [online]. [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <http://www.oaprerov.cz/obchodni-akademie>

Výroční zpráva 2017/2018: Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov [online] [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <https://www.gjb-spgs.cz>

Výroční zpráva o činnosti školy 2017/2018: Střední průmyslová škola, Přerov [online] [cit. 2019-03-25]. Dostupné z: <http://sps-prerov.cz>

# **PŘÍLOHY**

## **SEZNAM PŘÍLOH**

1. Tabulka č. 1: Ředitelé Střední pedagogické školy v Přerově od roku 1950 do současnosti
2. Muzeum Komenského v Přerově
3. Školní třída ze 17. století (z doby Komenského)
4. Noční pohled na Gymnázium Jakuba Škody v Přerově
5. Budova Střední průmyslové školy v Přerově – aktuální podoba
6. Vzhled Obchodní akademie v Přerově po rekonstrukci v roce 2014
7. Gymnázium Jana Blahoslava v Přerově po rekonstrukci v roce 2017
8. Aktuální vzhled Střední pedagogické školy v Přerově

Tabulka č. 1: Ředitelé Střední pedagogické školy v Přerově od roku 1950 do současnosti

Seznam ředitelů školy od roku 1950	
1950 – 1956	Jiřina Kašparová
1956-1958	Antonín Sosík
1958-1959	Jaroslav Hanáček
1959-1983	Ljubomír Burian
1983-1991	František Vaňatka
1991-2005	Karel Dvořák
2005	Marie Nakládalová
2005-2007	Romana Studýnková
2008 až doposud (od sloučení škol)	Romana Studýnková

Příloha č. 2: Muzeum Komenského v Přerově [online]. [cit. 2019-3-19]. Dostupné z: <https://www.cz-museums.cz>



Příloha č. 3: Školní třída ze 17. století (z doby Komenského) [online]. [cit. 2019-3-19].  
Dostupné z: <http://www.prerovmuzeum.cz>



Příloha č. 4: Noční pohled na Gymnázium Jakuba Škody v Přerově [online]. [cit. 2019-3-19]. Dostupné z: <http://www.gjs.cz>



Příloha č. 5: Budova Střední průmyslové školy v Přerově – aktuální podoba [online]. [cit. 2019-3-19]. Dostupné z: <https://portal.csicr.cz>



Příloha č. 6: Vzhled Obchodní akademie v Přerově od roku 2014 [online]. [cit. 2019-3-19]. Dostupné z: <http://www.oaprerov.cz>



Příloha č. 7: Gymnázium Jana Blahoslava v Přerově po rekonstrukci v roce 2017 [online].[cit.2019-3-19]. Dostupné z: <https://prerovsky.denik.cz>



Příloha č. 8: Aktuální vzhled Střední pedagogické školy v Přerově [online]. [cit. 2019-3-19]. Dostupné z: <https://www.stredniskoly.cz>



## ANOTACE

<b>Jméno a příjmení:</b>	Lucie Petříková
<b>Katedra:</b>	Katedra společenských věd
<b>Vedoucí práce:</b>	PhDr. Pavel Kopeček, Ph.D.
<b>Rok obhajoby:</b>	2019

<b>Název práce:</b>	Historie středního školství v Přerově se zaměřením na Střední pedagogickou školu
<b>Název v angličtině:</b>	History of secondary school in Přerov, with focus on high pedagogical school
<b>Anotace práce:</b>	Bakalářská práce je zaměřena na historii školství v Přerově, na vývoj a současnost Střední pedagogické školy v Přerově. Práce popisuje, jak se přerovské školství vyvíjelo, popisuje historii vybraných středních škol, přičemž největší pozornost je věnována historii Střední pedagogické školy.
<b>Klíčová slova:</b>	Přerov, dějiny, školství, střední škola, střední školství pedagogická škola, pedagogika
<b>Anotace v angličtině:</b>	The Bachelor's thesis focuses on history of education in Přerov and on history of High pedagogical school in Přerov. Bachelor thesis describes how education in Přerov developed, describes the history of selected high schools, but the biggest attention is given to High pedagogical school in Přerov.
<b>Klíčová slova v angličtině:</b>	Přerov, history, education system, secondary school, pedagogical school, pedagogy
<b>Přílohy vázané v práci:</b>	Obrazová příloha
<b>Rozsah práce:</b>	47 stran
<b>Jazyk práce:</b>	Český jazyk

