



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Bc. Jana Škorpilová  
Název práce: Analýza zkušeností s vedením věkově homogenní a heterogenní skupiny v lesní mateřské škole  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2016  
Vedoucí práce: Mgr. Markéta Levinská, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 59 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 55 titulů.	, .
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

Bakalářská práce je velmi zajímavá a svého druhu ojedinelá. Problematika zkoumání ve vytváření homogenních a heterogenních skupin dětí si zaslouží pozornost a je dobře, že autorka využila k naplnění cíle akční výzkum v LMŠ, ve kterém mohla dokázat a obhájit výhody heterogenní skupiny pro děti předškolního věku.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----
Velmi pozitivně hodnotím jazykovou a stylistickou úroveň textu práce a zároveň přiměřenou dávku přesvědčivosti v prezentování vlastního názoru autorky.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Empirická část bakalářské práce je důkazem kontinuity s uvedenými teoretickými poznatky. Pro dlouhodobé pozorování a další metody byl vhodně zvolený akční výzkum.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Oceňuji celkovou úroveň předkládané bakalářské práce. Vede k zamýšlení se nad problematikou heterogenních a homogenních tříd v MŠ. Práce je vypracovaná na požadované odborné úrovni s aktivním přístupem a přesvědčivostí autorky. Předložená práce splňuje svým obsahem a rozsahem požadavky kladené na bakalářské práce. Doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Navrhuji, aby autorka u obhajoby uvedla:

1. Cenné poznatky a zkušenosti, které ji přinesl akční výzkum pro další práci s dětmi.
2. Vzkaz běžným MŠ na základě výsledů akčního výzkumu.
3. Možnosti prezentace některých částí bakalářské práce pro pedagogickou veřejnost s doporučením pro pedagogickou praxi.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 06. 2016