

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autorky	Bc. Sandra Bošková						
Název práce	Školní připravenost u dětí se sluchovým postižením ve speciální mateřské škole						
Studijní obor	N 7506 Speciální pedagogika Speciální pedagogika – logopedie						
Jméno vedoucího práce	Mgr. Štěpánka Lauková						
Jméno oponenta	Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2020						
Rozsah práce	104 s.						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	3	Počet grafů	0	Počet příloh	16
Použitá literatura (počet)	45 + 20 elektronických zdrojů						

Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila téma, které se zaměřuje na školní připravenost dětí se sluchovým postižením. Téma odpovídá studovanému oboru a s ohledem na situaci v českém školství jej považuji za aktuální.

b) Zhodnocení cílů práce:

Cílem práce je zhodnotit úroveň školní připravenosti u vybraných dětí se sluchovým postižením. S ohledem na zpracování předložené závěrečné práce považuji cíl práce za splněný.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:	ano	ne	s výhradami
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

Má práce doporučený rozsah?	ano	ne	s výhradami
Má práce vhodnou grafickou úpravu?	ano	ne	s výhradami
Používá normalizovanou formu citací?	ano	ne	s výhradami
Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?	ano	ne	s výhradami
Je rozsah příloh přiměřený?	ano	ne	s výhradami
Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Předložená práce ve své teoretické části zpracovává základní problematiku související s tématem DP.

První kapitola zabývající se problematikou sluchového postižení zahrnuje širokou oblast souvisejících témat, což vede k tomu, že autorka se problematikou nezabývá do hloubky, ale spíše jen definuje a klasifikuje základní terminologii. Poznatky prezentované o diagnostice vad sluchu jsou na mnoha místech nepřesné. Z textu dále vyplývá nepřesné pochopení termínu screening. S ohledem na to, že autorka předkládá diplomovou práci, považuji toto za nedostatek. Další kapitoly teoretických východisek jsou již následně v pořádku.

Výzkumná část je zpracována pečlivě. Autorka vypracovala kazuistiky dětí se sluchovým postižením, na jejichž základě vytvořila vlastní stimulační program s oporou odborné literatury. Výsledky adekvátně komentuje. Pouze upozorňuji na nesprávnou terminologii v případě označení instituce, kde probíhalo výzkumné šetření („mateřská škola speciální“).

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek.

Přílohy se v pracích tohoto typu již neoznačují číslem stránek, popř. se volí např. římské číslování.

Otázky k obhajobě práce:

- Jaké závěry vyplývají z Vašeho výzkumu pro surdopedickou praxi?
- Jaká doporučení byste na základě Vašeho výzkumu formulovala pro rodiče dětí se sluchovou vadou?

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.

Hradec Králové, 20. 4. 2020

.....
Místo a datum

Tereza Koliášová

.....
Podpis hodnotitele