

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky**

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Posudek vedoucího práce**

Jméno autorky	Bc. Sandra Bošková				
Název práce	Školní připravenost u dětí se sluchovým postižením ve speciální mateřské škole.				
Studijní obor	Speciální pedagogika - logopedie				
Konzultant práce	Mgr. Štěpánka Lauková				
Oponent práce	Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.				
Rok obhajoby	2020				
Rozsah práce (počet): str. 113					
Obrazová příloha	Ne	tabulky	ano, 3	Přílohy	16
Použitá literatura (počet)	44 položek a 20 www odkazy				

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ne		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ne		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ne		
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

**Hodnocení formálních kritérií práce:**

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

### **Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

- a) Předložená diplomová práce představuje téma školní připravenosti dětí v mateřské škole pro sluchově postižené. V teoretické části diplomové práce jsou ve třech kapitolách vymezeny základní pojmy tématu. První kapitola popisuje etiologie sluchových vad a poruch, dále možnosti diagnostiky a také následné možnosti kompenzace. Dále je v kapitole věnována pozornost komunikačním přístupům osob se sluchovým postižením. V druhé kapitole je podrobně představena problematika výchovy a vzdělání osob se sluchovým postižením počínaje ranou péčí, přes představení systému vzdělávání s akcentem na předškolní vzdělávání a školských poradenských zařízení. Třetí kapitola přibližuje pojem školní připravenosti, zejména pak jednotlivé oblasti, které pro její hodnocení slouží, dále informuje o možnostech diagnostiky školní připravenosti a v závěru zmiňuje průběh zápisu do první třídy a také možnosti odkladu povinné školní docházky.
- b) Praktické části jsou věnovány následující tři kapitoly. Čtvrtá kapitola uvádí čtenáře do výzkumného šetření, popisuje výzkumné cíle, metodologii výzkumu, metody a techniky využitě během sběru dat a také výzkumný nástroj, který si autorka vybrala k posouzení školní zralosti participantů výzkumného šetření. Pátá kapitola představuje formou kazuistických studií participanty výzkumu, jimiž jsou dva uživatelé kochleárního implantátu a dva uživatelé sluchadel. Součástí kazuistických studií je i vstupní vyšetření na, jehož podkladu autorka vytvořila edukační materiál sloužící ke stimulaci problémových oblastí a pokroky v nich následně zhodnotila ve výstupním vyšetření. V šesté kapitole jsou shrnuty závěry šetření a potvrzeny výše stanovené výzkumné cíle.
- c) Deklarovaný cíl práce považuji za splněný.

### **Zásadní připomínky k formální úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

- a) Po stránce formální odpovídá diplomová práce stanoveným požadavkům
- b) K jazykovému a stylistickému vyjadřování autorky nemám připomínku.
- c) Drobnou připomínku mám k opomenutí zmínky novely 197/2016, kterou se upravuje vyhláška 72/2005.

### **Otázky k obhajobě práce:**

*(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)*

- a) Jaký standardizovaný test komunikace by mohl být použit k hodnocení pokroku u jednotlivých participantů výzkumu, tak aby odpovídal požadavkům evidence based therapy?

### **Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:**

*Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.*

**A**

**31. 3 2020 Hradec Králové**

**Štěpánka Lauková**

