

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Ústav sociálních studií**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

---

**Jméno autora:** Aneta Kuběnková

**Název práce:** VLIV EPIDEMIE CORONAVIRU NA KVALITU ŽIVOTA VYSOKOŠKOLÁKŮ

**Rok obhajoby:** 2022

**Rozsah:** 69 s.

**Tabulky a grafy:** 14/5

**Přílohy:**1

**Použitá literatura:** 40 pramenů

**Struktura práce:** Bakalářská práce se zabývá kvalitou života vysokoškoláků v průběhu epidemie COVID 19. Teoretická část práce charakterizuje vývojové období pozdní adolescence a koncept vynořující se dospělosti. Bližší pozornost věnuje problematice psychické zátěže a stresu v průběhu epidemie, zvládnutí stresu a důsledkům expozice chronického stresu s důrazem na subjektivní kvalitu života vysokoškoláka. Empirická část práce mapuje kvalitu života vysokoškoláků v průběhu epidemie COVID 19. Výzkumnou metodou kvantitativního šetření je standardizovaný dotazník a dotazník vlastní konstrukce.

**Téma práce:** velice aktuální, poznatky o zdravotních důsledcích pandemie Covid 19 se neustále zpřesňují

**Rozsah práce:** odpovídá

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Výzkumné šetření mapuje faktory, které ovlivňovaly kvalitu života vysokoškolských studentů v době epidemie (N=102). Zjišťuje základní souvislosti mezi psychickou nezdolností (smysl pro soudržnost) a subjektivní pohodou. Výzkumnou metodou je standardizovaný dotazník (SOC 29 a Bernský dotazník subjektivní spokojenosti BSW-A) a dotazník vlastní konstrukce. Cíl práce a hypotézy jsou formulovány věcně správně na základě prostudované literatury. Pro ověření základních vztahů mezi proměnnými autorka adekvátně použila korelační analýzu. Data jsou formálně pečlivě zpracována. Kladně hodnotím souhrn empirického šetření.

**Cíl práce:** splněn

**Přínos pro společenskou praxi:** střední, vzhledem k velikosti souboru a použitým metodám

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená a formálně správná

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá, autorka používá odborný styl

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autorka bakalářské prokázala:**

a) souhrnná orientace v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	vysoký
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	střední
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	vysoká
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	střední
g) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	střední

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Co ovlivňuje výsledek konfrontace jedince s náročnou životní situací a mikrostressory? Charakterizujte COVID 19 jako náročnou životní situaci.
2. Na základě jakých teoretických východisek zkonstruoval A. Antonovskij dotazník SOC 29?
3. V čem spočívá moderující efekt pravidelné pohybové aktivity, jaké jsou obecné benefity plynoucí z PPA?
4. Jakým způsobem lze interpretovat souvislosti mezi COVID 19 a vyšším výskytem duševních onemocnění, zejména deprese v populaci.

**Výsledné hodnocení:**

31.5. 2022

**Datum**

*PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.*

**Podpis vedoucího práce**