

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání

Posudek oponentky diplomové práce

Autorka: Zuzana Kljapová
 Obor: Pedagogika předškolního věku
 Rok: 2017
 Název DP: **Chápání pojmu smrt u dětí předškolního věku**
 Vedoucí práce: Mgr. Veronika Smetanová
 Oponent práce: PhDr. Blanka Křováčková

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická				
	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>				
Rozsah: <input type="text" value="70"/> s.	odpovídající – neodpovídající				
	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>				
Aktuálnost tématu:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytyčení cíle práce:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cíle práce jsou popsány v anotaci a v kap. 6 včetně čtyřech výzkumných otázek.					
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková odborná úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková formální úprava textu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Práce je psaná přehledně, autorka respektuje stanovené formální požadavky. Pouze drobná připomínka, v anotaci není uveden bibliografický údaj o DP.					
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Použitá literatura: <input type="text" value="33"/> titulů	dostatečný – nedostatečný <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> aktuální – zastaralá <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Přílohy: <input type="text" value="7"/>	doplňují text – nedoplňují text <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Prezentace vlastního názoru:	1 2 3 4 5 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<p>Shrnutí a náměty k obhajobě:</p> <p>Průzkum autorka zaměřila na rodiče dětí (6 respondentek) a na děti (věkový průměr 5,4 a 5,6 let) s cílem zjistit, jak rozumí děti předškolního věku konceptu smrti. Druhým cílem bylo, zda a jakým způsobem přistupují rodiče k dané problematice.</p> <p>Výběr metod odpovídá stanoveným cílům. Diplomantka převzala strukturovaný rozhovor (Slaughter, Griffiths, 2007, 7 otázek), určený dětem, pro rodiče vytvořila polostrukturovaný rozhovor (6 otázek). Ve vztahu ke skupině dětí zrealizovala předvýzkum (4 respondenti), kterým ověřila srozumitelnost otázek (překlad z angličtiny).</p> <p>Na posuzované práci pozitivně hodnotím:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výbornou odbornou a stylistickou úroveň práce, • vysokou zainteresovanost ve vztahu k realizaci průzkumu, konkrétně: <ul style="list-style-type: none"> · značný počet průvodních dopisů (157), · provedení předvýzkumu (4 děti), · početný soubor respondentů (50 dětí), · experimentální a kontrolní skupina, · časová náročnost (rozhovory s dětmi v MŠ či v domácím prostředí), • pečlivé zpracování získaných dat, • a také odvahu věnovat se takto citlivému tématu. <p><i>Při obhajobě uveďte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Časový harmonogram své práce,</i> • <i>zda a jakým způsobem jsou tato témata zařazována do programu mateřských škol,</i> • <i>osobní přínos, který jste získala zpracováním své práce.</i> 	