



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Zuzana Zouharová  
Název práce: Kvalita života pečující osoby o dítě s poruchou autistického spektra  
Obor: Pedagogika předškolního věku  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: Mgr. Lucie Francová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 78 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	2  ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	1  ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2  ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 79 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	
Využitelnost pro praxi:	2  ----- ----- ----- -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----
<p>V teoretické části autorka prokázala schopnost práce s literaturou (včetně zahraniční) a dobrou orientaci v problematice PAS (PAS obecně, kvalita života, rodina). V teorii chybí vysvětlení pojmů nízko-vysoce funkční autismus (pojmy jsou užívány v empirické části práce). Zmíněna mohla být i diagnostika PAS a screening PAS (diagnostika kvality života je uvedena, o diagnostice jsou zmínky v případových studiích – např. „určitý dotazník“ u pediatričky na s. 47 atd.). Podrobněji mohla být zpracována kapitola zaměřená na kvalitu života, respektive na aspekty, které byly vyhodnocovány v případových studiích (oblasti kvality života, které mohou být ovlivněny výskytem PAS v rodině; vliv společnosti na kvalitu života). Například sociální služby jsou v případových studiích zmiňovány (raná péče), stejně jako příspěvek na péči, ale chybí vazba na teorii. Pojem kvalita života je mnohoznačný a nedostatečné teoretické zpracování se odrazilo i v poměrně stručném vyhodnocení na s. 64.</p>	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	4  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	3  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	nehodnoceno
<p>Empirická část práce byla zpracována s využitím případových studií. Autorka si kladla reálné cíle, jednotlivé studie jsou zpracovány adekvátně, chybí ale shrnutí a závěry u jednotlivých případů. Oceňuji dobré zpracování a přípravu studií, která byla časově náročná. Práce obsahuje diskusi i shrnutí s odpověďmi na výzkumné otázky. Shrnutí mohlo být obsáhlejší a chybí analýza silných/slabých stránek a případně zamyšlení nad možností MŠ při podpoře rodin a dopad docházky do MŠ na kvalitu života.</p>	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce splňuje požadavky a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co je nízko-vysoce funkční autismus? Jak a kde v ČR probíhá diagnostika PAS?

Jaký je vliv MŠ na kvalitu života rodin dětí s PAS, co by MŠ mohly zlepšit?

Jaké jsou v rodinách rozdíly v kvalitě života a čím jsou způsobeny?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 01. 2021