

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího**

**Jméno autora:** Adéla Petráčková  
**Název práce:** Syndrom vyhoření u příslušníků Policie České republiky v Královéhradeckém kraji  
**Vedoucí práce:** PhDr. Jan Hubert

---

**Téma a zaměření práce:**

Téma je aktuální a souvisí s profesí studentky - policistky. Inspirovala ji zkušenost, že někteří její mladí kolegové hovoří, že jsou vyhořelí, i když slouží krátce a ani „nehořelí“. Tedy syndrom vyhoření se stal módním pojmem a je zaměňován s jinými stavy, jako jsou různé rozlady, zklamání, únava atd. Práce je zaměřena prakticky, ale obsahuje i nezbytnou teorii.

**Rozsah práce:**

Rozsah práce 51 stran textu odpovídá požadavku na bakalářskou práci..

**Struktura práce:**

Odpovídající, standardní.

**Cíl práce:**

Cíl práce definuje studentka v úvodu - analyzovat podmínky vzniku syndromu vyhoření u policistů, zmapovat a prozkoumat povědomí policistů v Královéhradeckém kraji o syndromu vyhoření, jeho příčinách, projevech a možnostech prevence.

**Teorie:**

V prvních čtyřech kapitolách práce studentka píše o stresu, dále o syndromu vyhoření, průběhu a prevenci syndromu vyhoření, o policejní práci a policejním stresu. Postupuje od obecných ke specifickým poznatkům, přičemž uvádí ty nejpodstatnější a relevantní pro dané téma.

**Práce s pojmy:**

Studentka pracuje s pojmy přesně, základní definuje v teoretické části práce.

**Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:**

Práce odpovídá jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavkům na bakalářskou práci na velmi dobré úrovni.

**Práce s literaturou:**

Seznam tištěných i elektronických zdrojů informací obsahuje cca 20 položek. Odkazy na zdroje používá studentka v textu v přiměřené míře a ve shodě s normou.

### **Empirická část práce:**

V empirické části práce použila studentka jednak standardizovanou Shirom-Melamedovu škálu, jednak svůj vlastní dotazník. Obě metody byly použity u dvou různých skupin respondentů, jelikož S-M škála by mohla být pro respondenty druhého dotazníku do určité míry návodná. Výsledky S-M škály u 64 respondentů (policistů) neprokázaly žádné závažné či velmi závažné projevy syndromu vyhoření. Vlastní dotazník studentky, na který odpovídalo celkem 144 policistů a policistek, byl zaměřen na zjišťování jejich povědomí o syndromu vyhoření, nakolik se oni sami cítí být vyhořelí, zda dokážou odlišit syndrom od prosté únavy, co je ve službě stresuje atd. Autorka ověřovala platnost celkem 6 hypotéz. Celkově lze říci, že i když policisté vcelku vědí, co syndrom vyhoření je, někteří jednotlivci sami u sebe interpretují jako syndrom vyhoření i stavy, které tomuto syndromu neodpovídají.

### **Přínos práce pro praxi:**

Práce potvrzuje, že se stal syndrom vyhoření módní nálepkou, za kterou se mohou skrývat jiné stavy. Mezi zkoumanými policisty se syndrom vyhoření prakticky nevyskytuje, i když je tato profese považována v tomto smyslu za vysoce rizikovou. Studentka v závěru práce navrhuje i některé kroky, jak vyhoření u policistů předcházet.

### **Celkové hodnocení:**

Práce je napsána pečlivě. Studentka na ní pracovala samostatně a se zaujetím. Cíl, který si stanovila v úvodu, splnila.

### **Témata k diskusi:**

### **Výsledné hodnocení:**

Navrhuji hodnocení:

V Hradci Králové 24.5.2021

PhDr. Jan Hubert

