



Katedra anglického jazyka a literatury

Posudek vedoucího diplomové práce KAJL UHK

Autor práce Bc. Dominika K R U N Č Í K O V Á

Studijní obor Učitelství pro 2. stupeň základních škol – anglický jazyk a literatura

Název práce SPU v hodinách anglického jazyka na druhém stupni ZŠ

Vedoucí práce Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.

Oponent práce Mgr. Olga Vraštilová, M.A., Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení A - F *
Obsahová stránka	
Formulace cílů práce	A
Vhodnost využití primárních zdrojů pro podporu argumentace	A
Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům	A
Interpretace dat a splnění cílů práce	A
Formální stránka	
Logická struktura práce	A
Úroveň jazykového zpracování	C
Dodržení bibliografických norem	A

Komentáře k hodnocení

Ve své práci se Bc. Dominika Krunčíková zabývá problematikou specifických poruch učení v kombinaci s výukou anglického jazyka na střední škole. Pečlivě zpracovaná diplomová práce se dělí na dvě vyvážené části, teoretickou a praktickou. V teoretické části autorka rozebírá otázky spojené s příčinami a diagnostikováním těchto poruch, posléze se zastavuje u jednotlivých typů. Ve druhé kapitole se zamýšlí nad výukou angličtiny a způsoby podpory takových žáků. Ve 3. kapitole jsou stručně zmíněny školské dokumenty vztahující se k této oblasti.

Praktická část představuje soubor 6 případových studií. Autorka si pro tuto výzkumnou část stanovila následující strukturu – rodinná anamnéza, žákova anamnéza a diagnóza, postoj k angličtině, vybraná cvičení a přístup učitele. Každý žák obdržel dotazník pro rodiče a testovací sadu, se všemi žáky a učiteli byl veden rozhovor. U dvou žáků autorka získala dokonce materiály z pedagogicko-psychologické poradny. Na základě všech těchto zdrojů pak autorka zpracovala postupně všechny jednotlivé případy. Bohaté přílohy obsahují všechny relevantní zdroje dat.

Práce je psána dobrou angličtinou, jsou v ní však drobné chyby a přehlédnutí, např. slovosled s. 20, chybějící mezera na s. 32, nesmyslné a written dictate, the dictate words na s. 53, high school na s. 54 či 73 (střední nebo vysoká škola?), he make na s. 54, 8. či 9. třída ? (s. 52 a 56) , she think up na s. 57, all kinds of exercise na s. 61, zbytečná závorka na s. 69, 1 sourozenec či 2 v materiálech o J., his parent's like na s. 73, atd.



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Otázky k obhajobě

Byl výběr případové studie správnou volbou? Dokázala jste si pro sebe výsledky svého výzkumného projektu a vlastně celé práce nějak zobecnit? Jaký to může mít dopad na vaši budoucí práci učitelky?

Výsledná klasifikace

Práce splňuje nároky na tento typ práce obvykle kladené

* Hodnocení A-F, přičemž A – výborně, F – nedostatečně.

V Hradci Králové dne 19. 7. 2017

Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.