

Univerzita Palackého v Olomouci
Cyrilometodějská teologická fakulta
Katedra křesťanské výchovy

VENDULA HELOVÁ

Obor: Sociální pedagogika

**DĚTSKÝ KOUTEK PRO DĚTI STUDENTŮ
A ZAMĚSTNANCŮ NA CMTF UP**

Bakalářský projekt

Vedoucí bakalářského projektu: Mgr. Milena Öbrink Hobzová

2010

Prohlašuji, že jsem bakalářský projekt vypracovala samostatně a že jsem přitom použila uvedené prameny a literaturu.

V Olomouci dne 19. dubna 2010

.....
Podpis autora práce

Děkuji Mgr. Mileně Öbrink Hobzové za odborné vedení a cenné rady v průběhu zpracování bakalářského projektu. Také děkuji vedení CMTF za vstřícnost, se kterou mi poskytovalo cenné informace, hlavně panu Mgr. Pavlu Černuškovi, Ph.D., za odborné rady a konzultace ohledně návrhu projektu, dále panu Mgr. Ivanu Drábkovi za pomoc při řešení prostorové stránky dětského koutku, pracovníkům Studentské právní poradny Univerzity Palackého v Olomouci a panu Mgr. Petru Růžičkovi za právnícké rady. Děkuji také Anně Jančové za korekturu a všem osobám, které mi v průběhu psaní bakalářského projektu pomáhaly.

OBSAH

Úvod.....	8
1 Dětské koutky na českých univerzitách	10
1.1 Inovace ve vzdělávání na Vysoké škole báňské v Ostravě.....	10
1.2 Dětský koutek na Přírodovědně-humanitní a pedagogické fakultě Technické univerzity v Liberci.....	11
1.3 Dětské koutky a jiné služby pro studenty vysokých škol v Praze	12
1.4 Dětský koutek na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně ..	12
1.4.1 Historie a vznik.....	13
1.4.2 Zájem o služby.....	13
1.4.3 Služby	13
1.4.4 Materiální vybavení a prostorová záležitost	14
1.4.5 Financování.....	14
1.4.6 Personální zabezpečení	15
1.4.7 Provoz	15
1.4.7.1 Způsob rezervace	15
1.4.7.2 Pravidla fungování a dokumenty	16
1.5 Shrnutí první kapitoly	16
2 Analýza současného stavu v Olomouci a na CMTF Univerzity Palackého.....	17
2.1 Soukromé dětské koutky v Olomouci.....	17
2.2 Historie CMTF UP.....	18
2.3 Počet studentů a studijní programy na CMTF UP	19
2.3.1 Akademický rok 2008/2009.....	19
2.3.2 Akademický rok 2009/2010.....	20
2.4 Průzkum provedený na CMTF UP a VOŠ Caritas a jeho výsledky	20
2.4.1 Realizace průzkumu na CMTF	20
2.4.1.1 Cíl průzkumu	20
2.4.1.2 Metoda sběru dat v průzkumu	21
2.4.1.3 Charakteristika výzkumného vzorku	21
2.4.2 Výsledky průzkumu mezi studenty kombinovaného studia	22
2.4.2.1 Otázka „Máte děti?“ a „Kolik je jim let?“	23
2.4.2.2 Otázka „Plánujete mít děti během studia?“	23
2.4.2.3 Otázka „Máte pro své děti zajištěno hlídání během vyučování?“	24

2.4.2.4	Otázka „Jestliže nemáte zajištěno hlídání během vyučování, máte zájem o hlídání, které by probíhalo ve škole?“	25
2.4.2.5	Otázka „Jestliže byste měl/a zájem o hlídání, v kterých hodinách byste uvítal/a hlídání?“	25
2.4.2.6	Otázka „Kdybyste měla možnost hlídání dětí v době vyučování, studoval/a byste na denním studiu?“	26
2.4.2.7	Otázka „Líbilo by se Vám hlídání za výměnu – hlídání za hlídání?“	27
2.4.2.8	Otázka „Kolik byste byl/a ochotna zaplatit za 60 minut hlídání?“	28
2.4.2.9	Otázka „Myslíte si, že by dětský koutek pomohl rodičům-studentům při studiu?“	28
2.4.2.10	Závěr průzkumu mezi studenty kombinovaného studia	29
2.4.3	Výsledky průzkumu mezi studenty denního studia	30
2.4.3.1	Otázka „Máte děti?“ a „Kolik je jim let?“	30
2.4.3.2	Otázka „Plánujete mít děti během studia?“	31
2.4.3.3	Otázka „Máte pro své děti zajištěno hlídání během vyučování?“	32
2.4.3.4	Otázka „Jestliže nemáte zajištěno hlídání během vyučování, máte zájem o hlídání, které by probíhalo ve škole?“	32
2.4.3.5	Otázka „Jestliže byste měl/a zájem o hlídání, v kterých hodinách byste uvítal/a hlídání?“	33
2.4.3.6	Otázka „Líbilo by se Vám hlídání za výměnu – hlídání za hlídání?“	34
2.4.3.7	Otázka „Kolik byste byl/a ochotna zaplatit za 60 minut hlídání?“	34
2.4.3.8	Otázka „Myslíte si, že by dětský koutek pomohl rodičům-studentům při studiu?“	35
2.4.3.9	Závěr průzkumu mezi studenty denního studia	35
2.4.3.10	Dodatky k průzkumu mezi studenty denního i kombinovaného studia	36
2.4.4	Výsledky průzkumu mezi zaměstnanci CMTF	36
2.4.4.1	Otázka „Máte děti?“ a „Kolik je jim let?“	37
2.4.4.2	Otázka „Plánujete mít děti v nejbližších letech?“	37
2.4.4.3	Otázka „Máte pro své děti zajištěno hlídání během pracovní doby?“	38
2.4.4.4	Otázka „Jestliže nemáte zajištěno hlídání, máte zájem o hlídání, které by probíhalo ve škole?“	39
2.4.4.5	Otázka „Jestliže byste měl/a zájem o hlídání, v kterých hodinách byste uvítal/a hlídání?“	39

2.4.4.6	Otázka „Líbilo by se Vám hlídání za výměnu – hlídání za hlídání?“	40
2.4.4.7	Otázka „Kolik byste byl/a ochotna zaplatit za 60 minut hlídání?“.....	40
2.4.4.8	Otázka „Myslíte si, že by dětský koutek pomohl rodičům-studentům při studiu?“.....	41
2.4.4.9	Závěr průzkumu mezi zaměstnanci CMTF UP	42
2.5	Shrnutí průzkumu	42
3	Dětský koutek pro děti studentů a zaměstnanců na CMTF UP	44
3.1	Cíl projektu – vznik Dětského koutku na CMTF	44
3.2	Prostorová záležitost a materiální vybavení	45
3.3	Právní zabezpečení	46
3.3.1	Dětský koutek na CMTF sloužící jako místnost pro rodiče s dětmi.....	46
3.3.1.1	Občanskoprávní odpovědnost.....	47
3.3.1.2	Trestněprávní odpovědnost.....	47
3.3.2	Dětský koutek na CMTF jako volitelný předmět	47
3.3.2.1	Občanskoprávní odpovědnost.....	48
3.3.2.2	Trestněprávní odpovědnost.....	49
3.3.3	Dětský koutek na CMTF jako forma občanského sdružení.....	49
3.3.3.1	Občanskoprávní odpovědnost.....	50
3.3.3.2	Trestněprávní odpovědnost.....	50
3.4	Předpokládané náklady na materiální zabezpečení	51
3.5	Předpokládané měsíční výdaje na provoz.....	52
3.6	Personální zabezpečení a jeho předpokládané náklady	52
3.6.1	Personální zabezpečení	53
3.6.2	Předpokládané náklady personálního zabezpečení.....	53
3.7	Návrhy financování.....	54
3.7.1	První varianta příjmů a výdajů – dobrovolník a kapacita 5 dětí.....	55
3.7.2	Druhá varianta příjmů a výdajů – dobrovolník a kapacita 10 dětí.....	55
3.7.3	Třetí varianta příjmů a výdajů – hlídající za odměnu a kapacita 5 dětí..	56
3.7.4	Čtvrtá varianta příjmů a výdajů – hlídající za odměnu a kapacita 10 dětí	56
3.8	Návrh způsobu přihlašování a rezervace	57
3.9	Služby a provoz	58
3.10	Návrh dokumentů zajišťující plynulý provoz Dětského koutku na CMT	58
3.10.1	Pravidla pro rodiče.....	59

3.10.2	Pravidla pro hlídající.....	61
3.11	Shrnutí návrhu Dětského koutku na CMTF.....	63
	Závěr	65
	Seznam použité literatury	68
	Seznam grafů	70
	Seznam příloh	71

ÚVOD

Současný styl života si vyžaduje skloubit vzdělání, práci a péči o potomky. V dřívější době se ženy výhradně staraly o děti, muži chodili do práce a živili rodinu. Role muže a ženy byly rozdělené. V současnosti se jejich role vyrovnávají, protože i ženy se chtějí zapojit do aktivního společenského života. Ženy žádají rovnoprávnost a z mateřské dovolené začínají chodit dříve do práce. Také muži mají větší zájem o to být častěji v domácnosti a podílet se na výchově dětí. Není již výjimkou, že muži chodí na rodičovskou dovolenou.

Dnes je tedy důležité, aby i rodiče s dětmi měli možnost dodělat si potřebné vzdělání a aby kvůli založení rodiny nemuseli přerušovat či oddalovat studium.

Tato skutečnost nás přivedla na myšlenku založit na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci (dále CMTF nebo CMTF UP) dětský koutek. Cílem bakalářského projektu s názvem Dětský koutek pro děti studentů a zaměstnanců na CMTF UP je navrhnout dětský koutek pro potřeby studentů a zaměstnanců, kteří potřebují v době přednášek, seminářů či konzultací pohlídat děti. Dále používáme jen název Dětský koutek na CMTF.

Dětský koutek může vyřešit problém mnohých rodičů studentů či studentek a žen samoživitelek, které mnohdy z finančních důvodů nemají možnost zajistit si každodenní hlídání, jež by jim umožnilo pokračovat ve studiu.

V první části bakalářského projektu s názvem Dětské koutky na českých univerzitách se budeme zabývat rozšířeností dětských koutků na českých vysokých školách a možnostmi tímto způsobem skloubit studium, zaměstnání a rodinu. S tím souvisí inovace ve vzdělávání na Vysoké škole báňské v Ostravě (dále VŠB), které v této práci ve zkrácení popíšeme. Dále představíme Dětský koutek na Přírodovědně-humanitní a pedagogické fakultě Technické univerzity v Liberci (dále FP TUL), dětské koutky a jiná zařízení pro děti studentů na vysokých školách v Praze. Rovněž provedeme analýzu Dětského koutku na Fakultě sociálních studií na Masarykově univerzitě v Brně (dále FSS MU), popíšeme jeho vznik, služby a zmíníme, jaký je o Dětský koutek na FSS MU zájem.

V druhé části s názvem Analýza současného stavu v Olomouci a na CMTF UP uvedeme, jaký je stav dětských koutků, mateřských center a podobných zařízení v tomto městě. Představíme historii CMTF, počty studentů a studijní programy.

Poté zveřejníme výsledky provedeného průzkumu zájmu o dětský koutek mezi zaměstnanci a studenty CMTF a studenty kombinovaného studia Vyšší odborné školy Caritas (dále VOŠ Caritas).

V třetí části s názvem Dětský koutek pro děti studentů a zaměstnanců na CMTF UP se budeme zabývat návrhem vzniku Dětského koutku na CMTF. Budeme řešit jeho prostorovou záležitost a materiální vybavení, právní zabezpečení, předpokládané náklady a výdaje na jeho provoz, personální zabezpečení, návrh způsobu přihlašování a rezervace, služby, provoz a dokumenty týkající se fungování Dětského koutku na CMTF.

Práce obsahuje také závěr, v němž shrnujeme výsledky našeho projektu.

1 DĚTSKÉ KOUTKY NA ČESKÝCH UNIVERZITÁCH

V dnešní době lidé stále více přemýšlejí o tom, jak by bylo možné pomoci těm, kteří chtějí nebo potřebují studovat a zároveň pečovat o děti. Na světových vysokých školách jsou dětské koutky a jiná předškolní zařízení pro děti studentů naprosto běžné. V České republice se tyto nápady ještě před několika lety prosazovaly pomaleji, dnes se však zájem o dětské koutky na vysokých školách zvyšuje.

Vzhledem k tomu, že ne každý má možnost nechat pohlídat své děti příbuznými, hlídačmi agenturami či jinými institucemi v průběhu vyučování, objevují se nápady založit dětské koutky a firemní mateřské školy na vysokých školách nebo inovovat vysokoškolské vzdělávání (rozvíjí se například kombinovaná forma studia). Tyto změny mají usnadnit rodičům studium. Jelikož dětské koutky na českých vysokých školách vznikají čím dál častěji, je zřejmé, že jsou na vysokých školách žádané a že tedy mohou studujícím rodičům opravdu pomoci.

V této kapitole se budeme zabývat novými metodami ve vzdělávání na Vysoké škole báňské v Ostravě, budeme charakterizovat Dětský koutek na Technické univerzitě v Liberci, dětské koutky a jiná předškolní zařízení pro děti studentů na vysokých školách v Praze. Provedeme analýzu Dětského koutku na Fakultě sociálních studií Masarykovy Univerzity v Brně, podle kterého se budeme inspirovat při navrhování Dětského koutku na CMTF.

1.1 Inovace ve vzdělávání na Vysoké škole báňské v Ostravě

Ekonomická fakulta Vysoké školy báňské v Ostravě (dále EkF VŠB) zavádí nové metody ve vzdělávání pro studující rodiče. Využívá například informační a komunikační technologie podporující individuální přístup studentů ke studiu a jejich samostatnost. Především ale zvýhodňuje matky či otce, jež nemají zajištěno hlídání během výuky. Internet, který studenti využívají v rámci studia, pomáhá zvyšovat přístup k informacím, vzdělání a umožňuje studentům skloubit studium a rodinu.¹

VŠB chtěla také studujícím rodičům vyjít vstříc tím, že založí pro děti denní centrum, které by poskytovalo hlídání dětí studujících rodičů. Proto bylo na VŠB provedeno statistické šetření v rámci zájmu o Day Care Centre, což je inspirace

¹ Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v přibězích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 36-37.

z University of Agder v Norsku.² Z průzkumu na VŠB vyplývá, že všichni dotazovaní by přivítali zařízení určené pro hlídání jejich dětí v době výuky či konzultací, možnost stravování a klidnou místnost. Z toho 83% dotazovaných by volilo hlídání dětí v tomto centru. Asi 18% dotazovaných uvedlo, že existence takového centra by hrála roli při rozhodnutí pořídit si dítě během studia. Studenti si dále myslí, že by v případě existence Day Care Centra na VŠB v Ostravě studovalo více lidí s dětmi.³ Plánované centrum nebylo doposud na VŠB založeno.⁴

Velmi vysoká úroveň Day Care Centra na Univerzitě of Agder v Norsku může být inspirací pro budování podobných center, dětských koutků nebo firemních mateřských škol na českých vysokých školách.

1.2 Dětský koutek na Přírodovědně-humanitní a pedagogické fakultě Technické univerzity v Liberci

Další vysokou školou, která chtěla ulehčit studium rodičů, je Dětský koutek na Přírodovědně-humanitní a pedagogické fakultě Technické univerzity v Liberci (dále FP TUL), který vznikl na jaře roku 2009. Cílem tohoto zařízení je pohlídat nebo zajistit hlídání dětí studentů Technické univerzity v Liberci v naléhavých případech.

Toto zařízení není právnickou osobou ani předškolním zařízením, je to pouze místo, kde je dohled nad dětmi vykonáván rodiči nebo chůvami. FP TUL pouze poskytuje prostory pro služby dětského koutku a kontakty na vybrané studentky a studenty TUL, kteří dobrovolně pracují jako chůvy Dětského koutku na FP TUL. Dětský koutek se řídí vlastním provozním řádem.⁵

² Day Care Centre na Univerzitě of Agder v Norsku je zařízení určeno pro děti rodičů zde studujících. Začalo se budovat v roce 2001 a skládá se z komplexu několika budov a velkého hřiště. V Day Care Centru je několik programů a specializací, jež se zaměřují na celkový rozvoj svěřených dětí. V Day Care Centru se stará o 140 dětí asi 20 vychovatelů a 20 asistentů. Pro studenty sociálních studií je zde možnost absolvovat praxi a ti nejdříve zde mohou nalézt zaměstnání. Provoz centra je hrazen z příspěvků rodičů, z dotací státu a výdělku z baru pro studenty a knihkupectví - Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v příbězích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 1-3.

³ Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v příbězích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 36-37.

⁴ Autorka zjistila údaje dne 7.4. 2010 na studijním oddělení EkF VŠB.

⁵ Srov. *Dětský koutek TUL* [online]. 2009 [cit. 2010-03-07]. Dostupné z WWW: <<http://koutek.tul.cz/>>.

1.3 Dětské koutky a jiné služby pro studenty vysokých škol v Praze

Mezi další vysoké školy pomáhající studujícím rodičům je Národohospodářská fakulta Vysoké školy ekonomické v Praze (dále NF VŠE). Tato fakulta od října roku 2009 provozuje dětský koutek v prostorách nové budovy této fakulty. Dětský koutek slouží pro potřeby studentů i zaměstnanců a může jej využívat najednou maximálně šest dětí s věkovou hranicí dvou až šest let. Služby Dětského koutku na NF VŠE jsou zcela zdarma. Hlídní jednoho dítěte je možné pouze na dobu 120 minut, tj. na dobu trvání jedné vyučovací hodiny s přestávkou. Dětský koutek funguje díky sponzorům a financování fakulty. V Dětském koutku na NF VŠE zatím probíhá zkušební provoz, který umožňuje využití služeb dětského koutku v úterý a ve čtvrtek.⁶

České vysoké učení technické v Praze (dále ČVUT) vytváří projekt „firemní mateřské školky“ pro usnadnění studijních a rodičovských povinností. Cílem projektu je vybudování a provozování univerzitní mateřské školy pro děti zaměstnanců a studentů ČVUT. Realizace projektu probíhá od ledna roku 2010 s plánovaným dokončením v měsíci srpnu roku 2011.⁷

O vytvoření dětského koutku uvažuje i Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze (dále FF UK). V současnosti probíhá na FF UK příprava projektu na financování dětského koutku, který by měl být zprovozněn po plánovaných stavebních úpravách v roce 2011.⁸

1.4 Dětský koutek na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně

Dalším příkladem již fungujícího dětského koutku v České republice je Dětský koutek na Fakultě sociálních studií Masarykovy Univerzity v Brně (dále bude používán zkrácený název Dětský koutek na FSS). Dětský koutek na FSS umožňuje hlídání dětí studentům i zaměstnancům, kteří se pohybují na fakultě nebo v její blízkosti.

⁶ Srov. *Národohospodářská fakulta VŠE v Praze* [online]. 2009 [cit. 2010-03-07]. Dětský koutek. Dostupné z WWW: <<http://nf.vse.cz/cze/uchazeci>>.

⁷ Srov. *Univerzitní mateřská škola Lvičata* [online]. 2010 [cit. 2010-03-09]. Dostupné z WWW: <<http://lvicata.cvut.cz/realizace-projektu>>.

⁸ Srov. *Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze* [online]. 2010 [cit. 2010-03-09]. Dětský koutek. Dostupné z WWW: <<http://www.ff.cuni.cz/FF-8048.html>>.

Hlídaní v dětském koutku mohou využít i studenti ostatních fakult, pokud pobývají na FSS nebo v jejím blízkém okolí.⁹

V této podkapitole podrobně představíme historii a vznik Dětského koutku FSS i principy jeho fungování, jež nám jsou vzorem při vlastním vytváření Dětského koutku na CMTF v Olomouci.

1.4.1 Historie a vznik

S nápadem založit místnost pro hlídání dětí přišla před čtyřmi lety PhDr. Iva Šmídová PhD, která vyučuje na FSS MU v Brně. Dětský koutek funguje od podzimu roku 2005.

Hlídaní je založeno na vzájemné solidaritě studujících a zaměstnanců FSS MU. Jsou to ve své podstatě dobrovolníci, kteří za svou práci nejsou zaplaceni. Rodiče si mohou přivést vlastní chuťvu nebo využít služeb chuťvy v Dětském koutku na FSS.¹⁰

1.4.2 Zájem o služby

Zájem o služby je individuální, v některém semestru využívají dětský koutek studenti denního i kombinovaného studia, v jiném semestru třeba pouze studenti denního studia a naopak. Zpočátku byl zájem o dětský koutek převážně ze strany studentů kombinovaného studia.

Služeb Dětského koutku na FSS využilo již dvacet dětí. V roce 2008 hlídání využívalo okolo dvanácti dětí. Věkové rozmezí bylo mezi jedenácti měsíci až sedmi lety, avšak většině dětí bylo do tří let. Dětský koutek je otevřen v průměru patnáct hodin týdně, nejvíce se v dětském koutku sešly tři děti.¹¹

1.4.3 Služby

Dobrovolníci v Dětském koutku na FSS nejsou povinni dětem podávat jídlo či pítí. Rodiče si jídlo a pítí mohou donést sami a podle potřeby a domluvy může chuťva dítě nakrmit. Podobně je to s podáváním léků a přebalováním. Pokud chuťva nikdy dítě

⁹ Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v příbězích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 15.

¹⁰ Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v příbězích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 15-17.

¹¹ Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v příbězích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 33-34.

nepřebalovala nebo se na to necítí, oznámí to rodiči a domluví se s ním. Důležité je, aby chůva znala telefonní číslo rodiče v případě nezvladatelného chování dítěte nebo jiného neodkladného problému.

Chůvy se snaží o všestranný rozvoj dětí, aktivity vybírají podle rozumových schopností a přání dětí a rodičů. Na aktivitách se většinou chůvy a rodiče předem domlouvají.

Zodpovědnost za děti nesou stále jejich rodiče či zákonní zástupci, kteří musí zvážit, zda jejich dítě vzhledem k věku a vývojovým aspektům v dětském koutku vydrží či ne. Pokud ano, ideální doba pro pobyt v dětském koutku je 90 minut. Pokud rodiče potřebují dítě pohlídat delší dobu, musí jej přijít po této době zkontrolovat, dát mu najíst, napít nebo přebalit. Dětský koutek na FSS tudíž neslouží místo mateřské školy.¹²

1.4.4 Materiální vybavení a prostorová záležitost

Dětský koutek na FSS je umístěn v místnosti o rozloze 5 m x 4 m v přízemí FSS MU. U vchodu do místnosti je stůl s počítačem a telefonem pro potřeby chův. Rodiče mohou v Dětském koutku na FSS využít kuchyňku s rychlovarnou konvicí a mikrovlnou troubou a přebalovací pult. Menší děti mají k dispozici nočník, pro větší jsou nedaleko na chodbě toalety. Mezi vybavení pro děti patří různé hračky, knížky, potřeby na malování, kreslení či modelování, dětské lehátko a postýlka. Všechno darovala fakulta, rodiče a chůvy.¹³

1.4.5 Financování

Provozní náklady jako světlo, teplo, elektriku, telefon, internet, počítač nebo kancelářské potřeby zajišťuje vedení FSS, přebalovací pult byl uhrazen z dotací na projekt.

Pokud rodiče nejsou schopni poskytnout protislužbu jako hlídání za hlídání, zaplatí za hodinu a půl pobytu dítěte v dětském koutku sto korun.¹⁴

¹² Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v průběžích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 15-16.

¹³ Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v průběžích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 21-23.

¹⁴ Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v průběžích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 20.

Koordinátor dostává stipendium ve výši 3000 Kč za měsíc na výlohy s telefonováním.¹⁵

1.4.6 Personální zabezpečení

Vedení Dětského koutku na FSS má na starost PhDr. Iva Šmídová, PhD. K jejím kompetencím patří vyplácení stipendia koordinátorovi, organizace akcí v dětském koutku a posílání pozvánek na tyto akce.

Plynulý chod dětského koutku má na starost koordinátor, který je vybírán z řad studentů FSS MU. Zajišťuje rezervace, upravuje rozvrh hlídání, shání chůvy na hlídání a zodpovídá dotazy rodičů. Vedoucí dětského koutku, ani koordinátor nejsou v době hlídání v místnosti přítomni.

Mezi další osoby patří samotné chůvy, kterých je nyní osmnáct. Mezi hlídající patří také muži. Na chůvy není kladen žádný požadavek ze strany vzdělání. V dětském koutku pracují studenti všech fakult Masarykovy Univerzity, převážně však studenti Filosofické fakulty a Fakulty sociálních studií.¹⁶

1.4.7 Provoz

Dětský koutek na FSS je otevřen ve všední dny od 10 - 18 hodin a podle potřeby je možné se domluvit i v jiné době. Pro studenty kombinovaného studia je dětský koutek otevřen i v sobotu.¹⁷

1.4.7.1 Způsob rezervace

Rezervace je možná telefonicky, e-mailem a přes internetové stránky Dětského koutku na FSS. Rezervace se doporučuje alespoň dva dny předem, aby byl koordinátor schopen zajistit chůvu.¹⁸

¹⁵ Autorka zjistila údaje dne 13.3. 2010 telefonním hovorem s koordinátorkou Dětského koutku na FSS Michaelou Klusákovou.

¹⁶ Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v průběžích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 20.

¹⁷ Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v průběžích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 10-18.

¹⁸ Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v průběžích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 10-18.

1.4.7.2 Pravidla fungování a dokumenty

Chůvy Dětského koutku na FSS se řídí podle Etického kodexu chůvy Dětského koutku na FSS, Pokynů pro chůvy Dětského koutku na FSS a mezi další dokumenty patří Pravidla pro rodiče čili Zásady provozu Dětského koutku na FSS.

Hlídací musí stvrdit svým podpisem dokumenty jim určené, rodiče jsou povinni podepsat Zásady provozu. Obě strany se svým podpisem zavazují k dodržování zásad obsažených v daných dokumentech.¹⁹ Zmíněné dokumenty jsme vložili do přílohy 1: Dokumenty Dětského koutku na FSS.

1.5 Shrnutí první kapitoly

V předchozích podkapitolách jsme nahlédli do problematiky dětských koutků na českých vysokých školách. Zaměřili jsme se na inovace ve vzdělávání na Ekonomické fakultě Vysoké školy báňské v Ostravě, popsali jsme fungující dětské koutky na Přírodovědně-humanitní a pedagogické fakultě Technické univerzity v Liberci a na Národohospodářské fakultě Vysoké školy ekonomické v Praze. Zmínili jsme se o plánovaném projektu firemní mateřské školy na Českém vysokém učení technickém v Praze a Dětském koutku na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Zvýšenou pozornost jsme věnovali Dětskému koutku na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně, protože nám jeho organizační záležitosti budou poskytovat inspiraci při návrhu Dětského koutku na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Podmínkami vzniku Dětského koutku na CMTF se budeme zabývat ve druhé kapitole.

¹⁹ Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v příbězích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 24.

2 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU V OLOMOUCI A NA CMTF UNIVERZITY PALACKÉHO

V Olomouci existují různé organizace s nabídkou hlídání dětí. Mezi tato centra patří například dětské koutky v obchodních centrech, aquaparku, kavárnách, restauracích, mateřská centra, hlídací agentury a centra volného času.

V této kapitole představíme dětské koutky a jim podobná zařízení v Olomouci, kde se nachází Univerzita Palackého. Také se zaměříme na vývoj studijních oborů na CMTF. Budeme prezentovat výsledky průzkumu mezi zaměstnanci a studenty CMTF a studenty kombinovaného studia VOŠ Caritas, jehož cílem bylo zjistit, jaký je zájem o založení Dětského koutku na CMTF.

2.1 Soukromé dětské koutky v Olomouci

Dětské koutky v obchodních centrech, kavárnách nebo v jiných restauracích nabízejí hlídání pouze pro své návštěvníky. Do ledna 2010 existoval v centru města Olomouce veřejný dětský koutek Bačkorka, který byl otevřen v pracovních dnech a umožňoval hlídání dětí podle potřeby rodičů.²⁰ Začátkem letošního roku bylo v Olomouci otevřeno Dětské centrum Kvítko, které poskytuje nejen služby hlídání dětí pracovníky centra, ale také pobyt rodičů s dětmi.²¹

V Olomouci jsou mateřská centra s celodenním či celotýdenním programem určená pro rodiče s dětmi, například Mateřské a rodinné centrum Mýtinka, Mateřské centrum Slunečnice, Mateřské centrum Klubíčko, Mateřské centrum Heřmánek nebo Centrum Jungle pro rodiny s dětmi. Mezi další centra v Olomouci patří Občanské sdružení pro volný čas dětí a mládeže Bodo, Centrum volného času YMCA a Dům dětí a mládeže.²²

V Olomouci působí také soukromé hlídací agentury. Jednou z nich je například agentura Tetičky, která nabízí služby hlídání dětí v rodinách v Olomouci a jeho okolí. Tyto služby jsou ale pro mnohé finančně nedostupné, cena za hlídání se pohybuje

²⁰ Srov. *Dětský koutek Bačkorka* [online]. 2009 [cit. 2010-03-09]. Dostupné z WWW: <<http://www.backorka.wbs.cz/>>.

²¹ Srov. *Dětské centrum Kvítko* [online]. 2010 [cit. 2010-04-07]. Dostupné z WWW: <<http://www.centrumkvitko.cz/>>.

²² Srov. *Moje rodina* [online]. 2008 [cit. 2010-04-07]. Mateřská centra a kluby maminek. Dostupné z WWW: <<http://www.moje-rodina.cz/matrska-centra-a-kluby-maminek.html>>.

od 130 Kč na hodinu výše.²³ Druhým příkladem je hlídací agentura Romana, která poskytuje služby nejen hlídání dětí, ale také péči o seniory.²⁴

Hlídací centrum pro děti rodičů studujících na Univerzitě Palackého nebo na jiné vysoké škole v Olomouci není. Rodiče studenti nemají tedy možnost nechat své děti hlídat během vyučování, ani během konzultací, nemohou děti přebalit ani nakrmit v teple a v klidu.

V hlavní budově na CMTF UP doposud mohli studující rodiče využívat učebnu č. 10 v třetím patře (dále 10/3), která ale nebyla vhodně vybavená pro potřeby dětského koutku. Vznik takového centra by jistě poskytlo lepší zázemí rodičům-studentům, v případě zájmu také zaměstnancům.

2.2 Historie CMTF UP

Historie Cyrilometodějské teologické fakulty začíná již od roku 1573, kdy nesla název Jezuitské lyceum. Později byla povýšena na univerzitu s bohosloveckou fakultou. V roce 1778 byla univerzita přeložena do Brna, odkud se po několika letech vrátila do Olomouce a od té doby sídlí v dnešní budově CMTF v Univerzitní ulici.²⁵

Od druhé poloviny 19. století studovalo v Olomouci dvě stě osmáct bohoslovců, v čele fakulty stál děkan, studium trvalo čtyři roky. Po roce 1919 bylo studium rozšířeno na pět let a počet studentů vzrostl na tři sta patnáct. Stejně jako ostatní školy byla teologická fakulta v roce 1939 uzavřena. Po druhé světové válce byly seminář i fakulta znovu otevřeny a univerzita dostala název Univerzita Palackého, v jejímž svazku byla také bohoslovecká fakulta. Cyrilometodějská bohoslovecká fakulta byla opět v roce 1950 zrušena, budovy a zařízení bylo zabaveno. Po listopadové revoluci v roce 1989 byla bohoslovecká fakulta znovu obnovena a v roce 1990 opět začleněna do svazku Univerzity Palackého a děkanem byl jmenován prof. ThDr. Vojtěch Tkadlčík. Původní název bohoslovecké fakulty byl o dva roky později změněn na Cyrilometodějská teologická fakulta.²⁶

²³ Srov. *Tetičky* [online]. 2009 [cit. 2010-04-07]. Hlídání dětí. Dostupné z WWW: <<http://www.teticky.cz/hlidani.html>>.

²⁴ Srov. *Ententyky* [online]. 2008 [cit. 2010-04-07]. Agentura Romana. Dostupné z WWW: <<http://www.ententyky.cz/olomouc:agentura-romana>>.

²⁵ Srov. *Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. 2006 [cit. 2009-12-17]. Cyrilometodějská teologická fakulta. Dostupné z WWW: <<http://www.upol.cz/fakulty/cmtf/>>.

²⁶ Srov. *Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. 2006 [cit. 2009-12-17]. Cyrilometodějská teologická fakulta. Dostupné z WWW: <<http://www.upol.cz/fakulty/cmtf/>>.

V současné době stojí v čele fakulty RNDr. Ivana Gabriela Vlková, Th.D. Vedle bohoslovců na oboru teologie studují také laičtí posluchači. V denní i kombinované formě mohou studenti studovat také obor Křesťanská výchova. Cyrilometodějská teologická fakulta spolupracuje s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého, se kterou se od roku 1993 podílí na výuce oboru Křesťanská výchova v kombinaci s jazykem a od roku 1997 na oboru Německý či Anglický jazyk v kombinaci s křesťanskou výchovou pro učitelství druhého stupně. Od roku 2000 CMTF dále spolupracuje s Vyšší odbornou školou sociální Caritas v Olomouci při oborech Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce. Od roku 2002 je možno na CMTF studovat obor Teologie a spiritualita zasvěceného života.²⁷

Nový obor Sociální pedagogika byl otevřen v roce 2007. Tento obor byl zpočátku otevřen pouze ve formě prezenční, v roce 2009/2010 byl akreditován i ve formě kombinované. Na akademický rok 2010/2011 nyní vedení CMTF čeká na akreditaci navazujícího magisterského studia v prezenční formě tohoto oboru.

2.3 Počet studentů a studijní programy na CMTF UP

V této podkapitole uvedeme počty studentů v akademickém roce 2008/2009 a 2009/2010 v jednotlivých studijních programech.

2.3.1 Akademický rok 2008/2009

V akademickém roce 2008/2009 se na studia na Cyrilometodějské teologické fakultě zapsalo do prvních ročníků 325 studentů bakalářského studia (z toho 178 v prezenční formě a 147 v kombinované formě), 30 studentů magisterského studia (všichni v prezenční formě) a tři studenti doktorského prezenčního studia, celkem 358 studentů v prvních ročnících studia. Celkový počet studentů na CMTF v akademickém roce 2008/2009 byl 1302.²⁸

²⁷ Srov. *Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. 2010 [cit. 2009-12-17]. Cyrilometodějská teologická fakulta. Dostupné z WWW: <<http://www.upol.cz/fakulty/cmtf/>>.

²⁸ Srov. *Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. 2008 [cit. 2009-12-17]. Výroční zpráva o činnosti CMTF UP za rok 2008. Dostupné z WWW: <<http://www.upol.cz/fakulty/cmtf/uredni-deska-cmtf/dokumenty-a-normy/>>.

2.3.2 Akademický rok 2009/2010

V akademickém roce 2009/2010 se na studia na Cyrilometodějskou teologickou fakultu zapsalo do prvních ročníků 390 studentů bakalářského studia (167 v prezenční formě a 223 v kombinované formě). Do prvních ročníků magisterského studia se zapsalo 21 studentů (z toho všichni v prezenční formě studia) a na doktorské studium se zapsali tři studenti (jeden v prezenční formě a dva v kombinované formě). Celkový počet studentů v akademickém roce 2009/2010 je 1281. Nově přijatých studentů pro akademický rok 2009/2010 je 414. Jedním z nejpočetnějších oborů na CMTF je obor sociální pedagogika, který má v akademickém roce 2009/2010 tři ročníky v prezenční formě a první ročník v kombinované formě studia. Jeden ročník prezenční formy studia navštěvuje v průměru 41 studentů a v kombinované formě studia 73 studentů, což podstatně navyšuje počet studentů na CMTF.²⁹

2.4 Průzkum provedený na CMTF UP a VOŠ Caritas a jeho výsledky

Průzkum týkající se Dětského koutku na CMTF jsme provedli v měsících listopad až únor v akademickém roce 2009/2010 mezi studenty a zaměstnanci CMTF a studenty kombinované formy studia VOŠ Caritas.

2.4.1 Realizace průzkumu na CMTF

Respondentům byly rozdány dotazníky, kterými jsme zjišťovali, jaký je zájem o Dětský koutek na CMTF, co si respondenti myslí o jeho případném vzniku a jak by byl pravděpodobně během vyučování využíván.

2.4.1.1 Cíl průzkumu

Samotné realizaci projektu předchází průzkum. Cílem našeho průzkumu bylo zjistit, zda by byl v případě vzniku Dětského koutku na CMTF zájem o službu hlídání dětí během vyučování nebo konzultací mezi studenty i zaměstnanci.

²⁹ Srov. *Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. 2009 [cit. 2010-04-07]. Výroční zpráva o činnosti CMTF UP za rok 2009. Dostupné z WWW: <<http://www.upol.cz/fakulty/cmtf/uredni-deska-cmtf/dokumenty-a-normy/>>.

Nejdříve si stanovíme výzkumné cíle, které potřebujeme k realizaci Dětského koutku na CMTF:

1) *Jaký je zájem o dětský koutek ze strany studentů a zaměstnanců?* Naším cílem je zjistit počet studentů i zaměstnanců, kteří mají děti do deseti let, počet osob plánujících děti během studia či v nejbližší době, zjistit počet osob, které nemají pro své děti zajištěno hlídání během vyučování a počet osob, které mají zájem o případné hlídání vlastních dětí během vyučování.

2) *O jakou formu hlídání mají rodiče z řad studentů a zaměstnanců zájem?* Cílem je zjistit, zda je zájem o celodenní hlídání nebo hlídání v průběhu dne po dobu výuky (semináře, přednášky či konzultace).

3) *Jakou částku jsou studenti a zaměstnanci ochotni za hlídání zaplatit?* Naším cílem je zjistit, zda by byli ochotni rodiče z řad studentů a zaměstnanců hlídat jiné potomky na oplátku za hlídání, nebo zda by byli ochotni si hlídání zaplatit.

2.4.1.2 Metoda sběru dat v průzkumu

Pro průzkum byla použita metoda dotazníková. Dotazník obsahoval deset položek, osm položek bylo dichotomických³⁰ a dvě výběrové polozavřené.

Vyhodnocením dotazníků jsme zjistili počet studentů a zaměstnanců, kteří mají děti do deseti let, počet osob plánujících děti během studia či v nejbližší době, počet osob, které nemají pro své děti zajištěno hlídání během vyučování a které by takovéto hlídání nabízené fakultou uvítaly. Dále jsme zjišťovali, v kterých hodinách by měli respondenti zájem o hlídání, počet osob, které by raději studovaly na denním studiu v případě hlídání v prostorách školy, zda by se respondentům líbilo hlídání za hlídání, jakou částku by byli ochotni za hlídání zaplatit a zda si myslí, že by Dětský koutek na CMTF pomohl studujícím rodičům při studiu.

2.4.1.3 Charakteristika výzkumného vzorku

V rámci průzkumu byli osloveni jak zaměstnanci CMTF, tak studenti všech ročníků bakalářských i magisterských oborů, denní i kombinované formy, které se v rámci CMTF uskutečňují a studenti všech ročníků kombinované formy studia u oboru Charitativní a sociální práce VOŠ Caritas.

³⁰ Tzn. výběr ze dvou možností ano a ne.

Dotazníky byly respondentům rozdány i na přednáškách, na kterých není vyžadována docházka, proto i počet studentů účastnících se průzkumu byl nižší, než je celkem zapsáno na daný předmět. Celkový počet oslovených studentů po sečtení odevzdaných dotazníků byl 355.

Z řad zaměstnanců CMTF byli osloveni všichni, kteří mají uveden e-mail na vzdělávacím portále CMTF, tj. 78 zaměstnanců.

Studenti byli osloveni na konci vyučování nebo během něj po předchozí domluvě s vyučujícím. Díky tomuto postupu jsme u studentů dosáhli téměř stoprocentní návratnosti dotazníků. Vzhledem k tomu, že dotazník je krátký, studentům jeho vyplnění netrvalo více než pět minut. S nevyplněným dotazníkem jsme se setkali pouze u čtyř studentů. Dotazníky odevzdalo tedy 351 studentů. Vyplněných dotazníků od studentů kombinovaného studia bylo 247, u studentů denního studia 104.

Každému zaměstnanci byl odeslán na e-mail dotazník v elektronické podobě. Návratnost u zaměstnanců byla podstatně nižší. Osloveni byli všichni zaměstnanci, kteří mají uveden e-mail na portále CMTF, tj. 78 zaměstnanců, odpovědělo jich 25. Nízkou návratnost můžeme přičíst tomu, že někteří vyučující či zaměstnanci uvedené e-maily vůbec nepoužívají či jsou zaneprázdnění, a tudíž neodpovídají.

Průzkum probíhal dobrovolně a anonymně. Bylo na zvážení respondentů, zda dotazník vyplní či ne.

Vyplňování dotazníků jsme zajišťovali v každé třídě osobně. Přítomnost autorky při zadávání dotazníků byla zvolena z důvodu lepší kontroly nad zadávanými instrukcemi, vyplňováním i odevzdáváním dotazníků.

2.4.2 Výsledky průzkumu mezi studenty kombinovaného studia

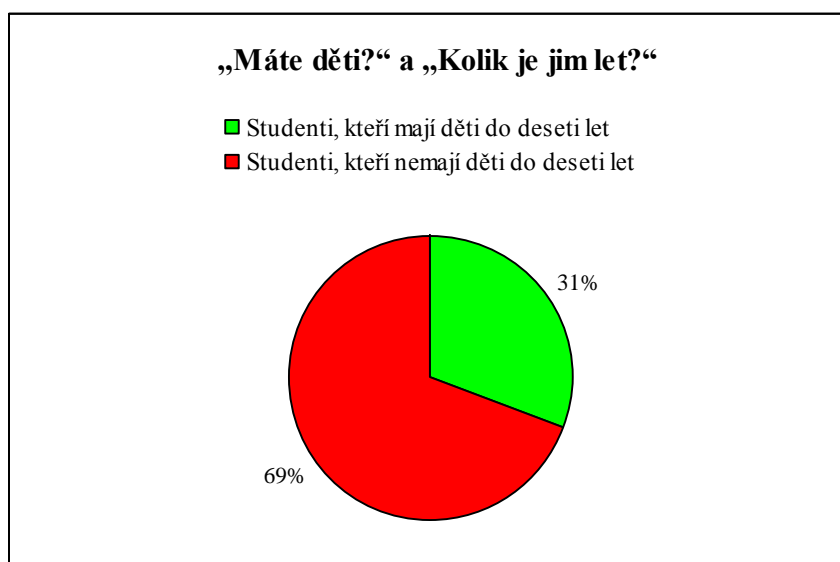
Nejdříve zhodnotíme zájem o služby Dětského koutku na CMTF u studentů kombinovaného studia. V této skupině odpovědělo 247 respondentů. Nyní se budeme zabývat jednotlivými otázkami v dotazníku.

Na výzkumný cíl č. 1 „*Jaký je zájem o dětský koutek ze strany studentů?*“ se vážou následující čtyři otázky.

2.4.2.1 Otázka „Máte děti?“ a „Kolik je jim let?“

Při zpracování dotazníků jsme se zaměřovali současně na první a třetí otázku „Máte děti?“ a „Kolik je jim let?“. Studenti s dětmi staršími než deset let nejsou primárním cílem tohoto projektu. První a třetí otázkou jsme zjišťovali, kolik studentů kombinovaného studia má jedno či více dětí do deseti let. Hranici deseti let jsme zvolili proto, že rodiče těchto malých dětí s velkou pravděpodobností mohou mít o případné hlídání v době vyučování zájem.

Po sečtení odpovědí vyšlo najevo, že z 247 studentů má 76 studentů (tj. 31%) jedno či více dětí do deseti let a 171 studentů (tj. 69%) děti nemá. Přehled výsledků zachycuje graf 1.³¹



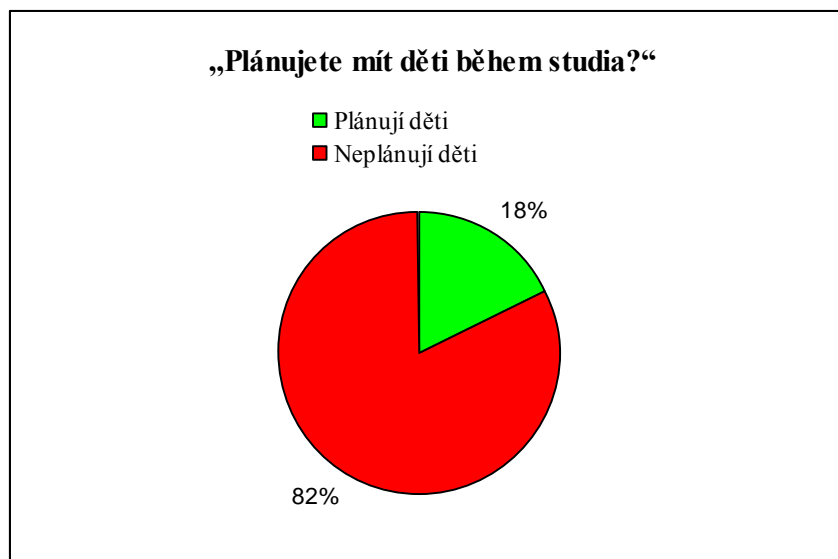
Graf 1: Studenti kombinovaného studia – děti do deseti let

2.4.2.2 Otázka „Plánujete mít děti během studia?“

Cílem této otázky bylo zjistit, kolik studentů plánuje pořídit děti během studia. Tito studenti mohou být potenciální zájemci o dětský koutek.

Po vyhodnocení odpovědí jsme zjistili, že děti během studia plánuje pořídit 44 studentů (tj. 18%) a 203 neplánuje (tj. 82%). Výsledky odpovědí znázorňuje graf 2.

³¹ U všech následujících otázek budeme graficky znázorněné výsledky prezentovat procenty.



Graf 2: Studenti kombinovaného studia – plánování pořízení dětí během studia

Naší cílovou skupinou jsou studenti, kteří mají jedno či více dětí do deseti let nebo si plánují pořídit děti během studia. Ostatní studenti jsou pro náš výzkum nepodstatní. Nyní budeme tedy prezentovat výsledky 120 studentů namísto 247.

2.4.2.3 Otázka „Máte pro své děti zajištěno hlídání během vyučování?“

Na otázku „Máte pro své děti zajištěno hlídání během vyučování?“ odpovědělo 92 respondentů „ano“ (tj. 72%) a 35 respondentů „ne“ (tj. 28%). Z toho vyplývá, že by 35 studentů mohlo potřebovat pomoci s péčí o děti během vyučování, protože nemají pro své děti zajištěno hlídání. Výsledky odpovědí této otázky odkazuje graf 3.

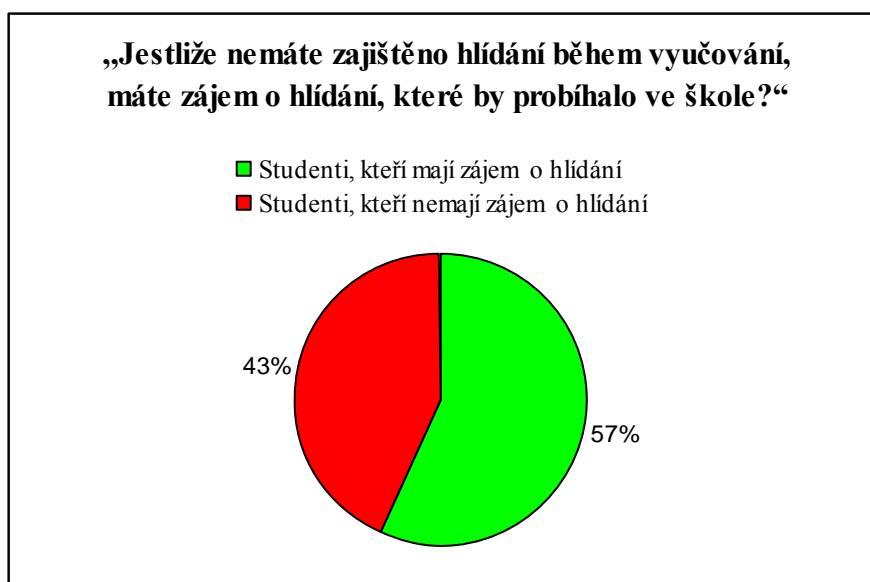


Graf 3: Studenti kombinovaného studia – zajištění hlídání

2.4.2.4 Otázka „Jestliže nemáte zajištěno hlídání během vyučování, máte zájem o hlídání, které by probíhalo ve škole?“

Cílem této otázky bylo zjistit možný zájem o služby dětského koutku. U této otázky jsme sčítali odpovědi studentů, kteří děti mají nebo si je plánují během studia pořídit, tedy u 120 studentů. Na tuto otázku odpovídali také studenti, kteří v předchozí otázce odpověděli, že mají zajištěno hlídání během vyučování. Z toho lze vyvodit, že se zajištěním hlídáním dětí během vyučování mají studenti často potíže, což uváděli i v dotaznících.

Na otázku „Jestliže nemáte zajištěno hlídání během vyučování, máte zájem o hlídání, které by probíhalo ve škole?“ odpovědělo 72 respondentů „ano“ (tj. 57%) a 55 respondentů „ne“ (tj. 43%). Přehled výsledků zachycuje graf 4.



Graf 4: Studenti kombinovaného studia – zájem o hlídání ve škole

Na výzkumný cíl č. 2 „O jakou formu hlídání mají rodiče z řad studentů zájem?“ se váže následující otázka.

2.4.2.5 Otázka „Jestliže byste měl/a zájem o hlídání, v kterých hodinách byste uvítal/a hlídání?“

V této otázce budeme prezentovat výsledky studentů, kteří mají zájem o hlídání, jedná se tedy o 72 studentů.

Respondenti měli na výběr ze tří možností: 1) Celodenní hlídání, 2) V průběhu dne po dobu výuky (semináře, přednášky či konzultace), 3) Jiné (uved'te)... Největší četnost odpovědí byla u druhé možnosti, tedy 65 studentů (tj. 90%) má zájem o hlídání během výuky (semináře, přednášky či konzultace). Dalších 7 studentů (tj. 10%) má zájem o celodenní hlídání. Poslední možnost nevyplnil nikdo. Výsledky této otázky graficky znázorňuje graf 5.



Graf 5: Studenti kombinovaného studia – doba hlídání

2.4.2.6 Otázka „Kdybyste měla možnost hlídání dětí v době vyučování, studoval/a byste na denním studiu?“

V této otázce jsme sčítali odpovědi studentů, kteří mají děti do deseti let a kteří plánují pořídit děti během studia. Ze 120 studentů kombinovaného studia by 10 studentů (tj. 8%) raději studovalo na denním studiu, kdyby měli možnost hlídání dětí během vyučování. 110 studentů (tj. 92%) by nechtělo studovat na denním studiu v případě zajištění hlídání dětí během vyučování. Výsledky této otázky ukazuje graf 6.



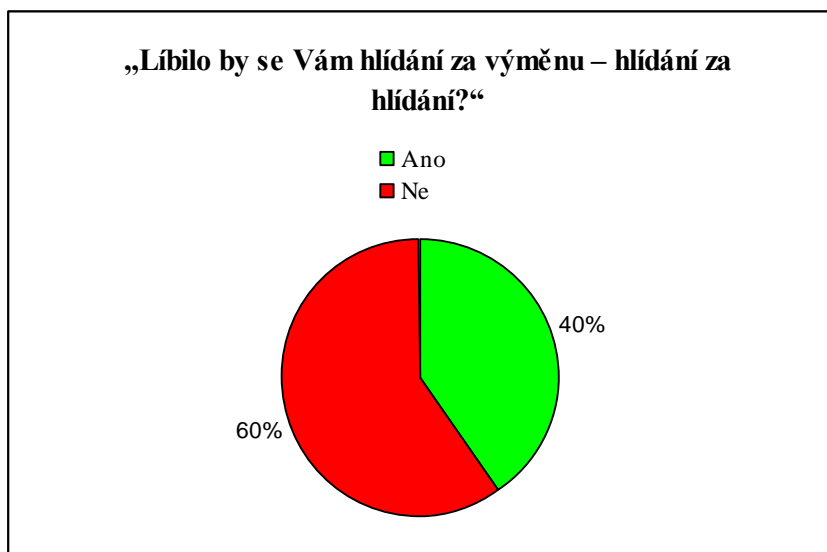
Graf 6: Studenti kombinovaného studia – volba denního studia

Na výzkumný cíl č. 3 „Jakou částku jsou studenti ochotni za hlídání zaplatit?“ se vážou následující dvě otázky.

2.4.2.7 Otázka „Líbilo by se Vám hlídání za výměnu – hlídání za hlídání?“

V této otázce jsme vybírali odpovědi u studentů, kteří mají zájem o hlídání v prostorách školy, tedy u 72 studentů. Služba „hlídání za hlídání“ znamená, že za hodinu hlídání dítěte by dotyčný nabídl vlastní hlídání ostatních dětí v libovolnou hodinu či den a zájemce o hlídání by nemusel platit poplatek.

Na tuto otázku odpovědělo 29 respondentů „ano“ (tj. 40%) a 43 respondentů „ne“ (tj. 60%). Přehled výsledků zachycuje graf 7.



Graf 7: Studenti kombinovaného studia – hlídání za výměnu

2.4.2.8 Otázka „Kolik byste byl/a ochotna zaplatit za 60 minut hlídání?“

I když může být poskytování služeb dětského koutku bezplatné, před jeho samotným vznikem je vhodné zjistit přibližnou částku, kterou jsou rodiče ochotni za hlídání zaplatit. Každý má vlastní představu vzhledem ke své finanční situaci. V této otázce jsme dali respondentům na výběr ze čtyř možností: 0 – 30 Kč, 30 – 50 Kč, 50 – 100 Kč, Jiné (uved'te)...

12 studentů (tj. 19%) je ochotno zaplatit 0 – 30 Kč. 28 studentů (tj. 43%) je ochotno zaplatit 30 – 50 Kč a 50 – 100 Kč je ochotno zaplatit 24 studentů (tj. 38%). U čtvrté možnosti mohli studenti vpisovat své nápady. Mezi nápady byl například návrh na dobrovolnickou iniciativu v rámci hlídání. Někteří studenti by byli ochotni zaplatit větší částku než v uvedených možnostech. Výsledky této otázky znázorňuje graf 8.

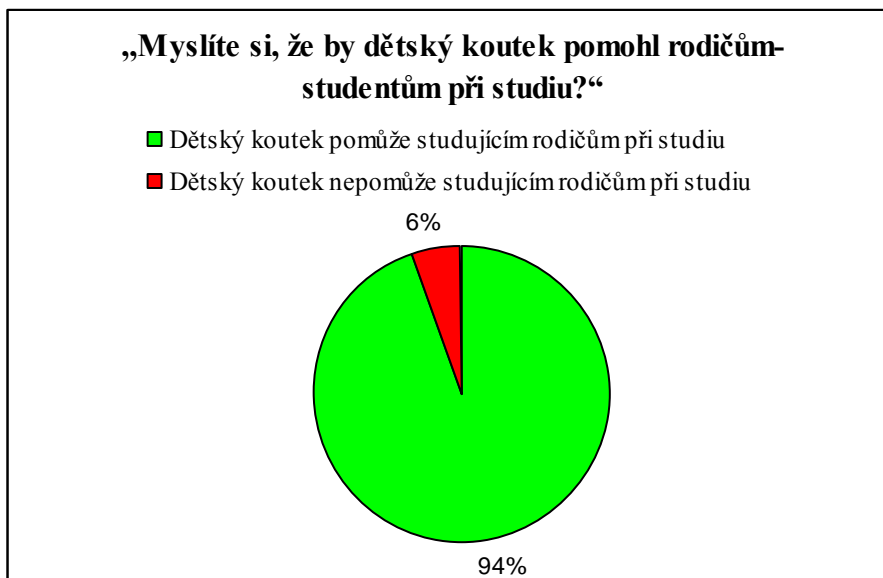


Graf 8: Studenti kombinovaného studia – částka za hlídání

2.4.2.9 Otázka „Myslíte si, že by dětský koutek pomohl rodičům-studentům při studiu?“

Cílem této otázky bylo zjistit, co si studenti myslí o Dětském koutku na CMTF, zda jej považují za užitečný, či nikoliv. K vyplnění této otázky byli požádáni všichni studenti, tedy nejen ti, kteří mají zájem o hlídání.

Z 247 studentů kombinovaného studia, kteří odevzdali dotazníky, odpovědělo na tuto otázku 233 studentů (tj. 94%) „ano“ a 14 studentů (tj. 6%) „ne“. Grafické znázornění pro tuto otázku ukazuje graf 9.



Graf 9: Studenti kombinovaného studia – představuje dětský koutek ulehčení studia?

2.4.2.10 Závěr průzkumu mezi studenty kombinovaného studia

V této podkapitole se zaměříme na **výzkumné cíle a jejich výsledky**, kterých jsme díky vyhodnocení dotazníků dosáhli.

1) *Jaký je zájem o dětský koutek ze strany studentů kombinovaného studia?* Zjistili jsme, že z celkového počtu 247 studentů, kteří se zúčastnili průzkumu, má 76 studentů jedno či více dětí do deseti let a 44 studentů plánuje pořízení jednoho nebo více dětí během studia. Zajištěné hlídání dětí během vyučování nemá 35 studentů z celkových 120, kteří mají jedno či více dětí do deseti let nebo si je plánují pořídit během studia. Zájem o hlídání v dětském koutku je mezi studenty kombinovaného studia z našeho pohledu veliký, celkem se jedná o 72 studentů z celkových 120, kteří mají děti nebo si je plánují během studia pořídit.

2) *O jakou formu hlídání mají rodiče z řad studentů kombinovaného studia zájem?* Z celkových 72 studentů, kteří mají zájem o hlídání, by 65 studentů uvítalo hlídání v době výuky (semináře, přednášky nebo konzultace).

3) *Jakou částku jsou studenti kombinovaného studia ochotni za hlídání zaplatit?*
Průměrná částka, kterou jsou studenti ochotni zaplatit za jednu hodinu hlídání, je 50 Kč. 29 studentů má také zájem o službu „hlídání za hlídání“. Tzn. že by raději hlídali děti ostatním rodičům, aby nemuseli platit poplatek.

10 studentů by raději studovalo na denním studiu, kdyby měli zajištěno hlídání během vyučování. V případě, že by Dětský koutek na CMTF byl otevřen i v pracovních dnech, ve kterých probíhá výuka denní formy studia, byl by také v těchto dnech využíván.

Z 247 studentů kombinovaného studia si 233 myslí, že by dětský koutek pomohl studujícím rodičům při studiu. 14 studentů si toto nemyslí.

2.4.3 Výsledky průzkumu mezi studenty denního studia

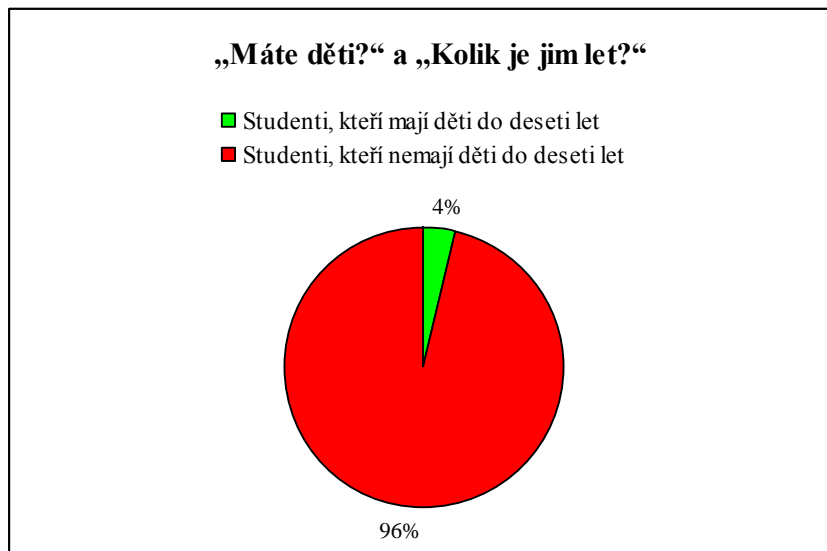
V této podkapitole máme za úkol zjistit zájem o služby Dětského koutku na CMTF ze strany studentů denního studia. V této skupině budeme vyhodnocovat dotazníky u 104 respondentů. Nyní se budeme zabývat jednotlivými otázkami v dotazníku.

Na výzkumný cíl č. 1 „*Jaký je zájem o dětský koutek ze strany studentů?*“ se vážou následující čtyři výzkumné otázky.

2.4.3.1 Otázka „Máte děti?“ a „Kolik je jim let?“

Cílem této otázky bylo zjistit, jestli i studenti denní formy studia děti mají, či nikoliv. Při zpracování dotazníků jsme se zaměřovali současně na první a třetí otázku „Máte děti?“ a „Kolik je jim let?“

Po vyhodnocení odpovědí jsme zjistili, že ze 104 respondentů denního studia mají 4 studenti (tj. 4%) jedno či více dětí do deseti let. Zbýlých 100 studentů (tj. 96%) děti nemá. Přehled výsledků zachycuje graf 10.



Graf 10: Studenti denního studia – děti do deseti let

2.4.3.2 Otázka „Plánujete mít děti během studia?“

Touto otázkou jsme chtěli zjistit, zda studenti denní formy studia plánují děti, protože tito studenti mohou být případnými zájemci o Dětský koutek na CMTF.

Celkem 9 osob (tj. 9%) plánuje pořízení jednoho či více dětí během studia. Dalších 95 studentů (tj. 91%) děti během studia neplánuje. Shrnutí výsledků této otázky znázorňuje graf 11.

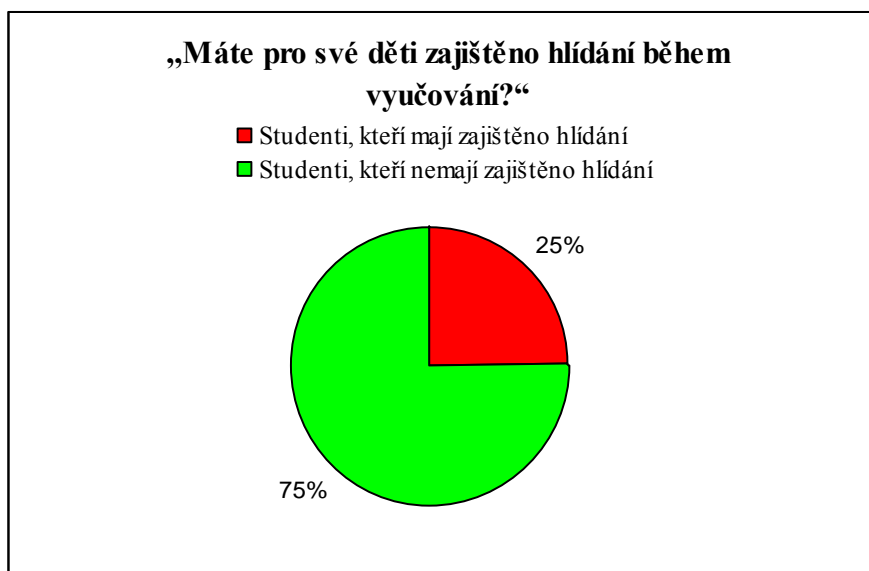


Graf 11: Studenti denního studia – plánování pořízení dětí během studia

Nyní budeme prezentovat výsledky u studentů denního studia, kteří mají jedno či více dětí do deseti let nebo si plánují pořídit děti během studia. Těchto 12 studentů je naší cílovou skupinou pro zjištění zájmu o vznik Dětského koutku na CMTF.

2.4.3.3 Otázka „Máte pro své děti zajištěno hlídání během vyučování?“

Na tuto otázku odpovědělo 9 respondentů (tj. 75%) „ano“, tedy 9 studentů nemá zajištěno hlídání během vyučování či někdy mají a někdy nemají včetně těch, kteří si myslí, že jej mít nebudou v případě pořízení dítěte. Další 3 studenti (tj. 25%) si myslí, že budou mít zajištěno hlídání během vyučování. Výsledky odpovědí této otázky znázorňuje graf 12.

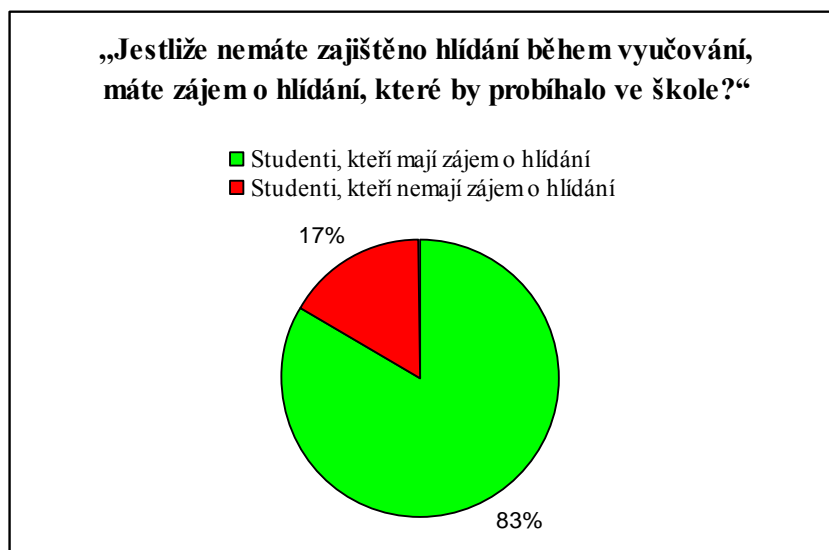


Graf 12: Studenti denního studia – zajištění hlídání

2.4.3.4 Otázka „Jestliže nemáte zajištěno hlídání během vyučování, máte zájem o hlídání, které by probíhalo ve škole?“

Cílem této otázky bylo zjistit, jestli i studenti denního studia mají zájem o služby dětského koutku a jestli by dětský koutek provozovaný v pracovní dny v prostorách CMTF plnil svůj účel. Na tuto otázku odpovídali také studenti, kteří v předchozí otázce odpověděli, že mají zajištěno hlídání během vyučování.

Na otázku „Jestliže nemáte zajištěno hlídání během vyučování, máte zájem o hlídání, které by probíhalo ve škole?“ odpovědělo 10 studentů (tj. 83%) „ano“ a 2 studenti (tj. 17%) „ne“. Na výsledky této otázky odkazuje graf 13.



Graf 13: Studenti denního studia – zájem o hlídání ve škole

Na výzkumný cíl č. 2 „O jakou formu hlídání mají rodiče z řad studentů zájem?“ se váže následující otázka.

2.4.3.5 Otázka „Jestliže byste měl/a zájem o hlídání, v kterých hodinách byste uvítal/a hlídání?“

Studenti denního studia měli také u této otázky na výběr ze tří možností: 1) Celodenní hlídání, 2) V průběhu dne po dobu výuky (semináře, přednášky či konzultace), 3) Jiné (uveďte)...

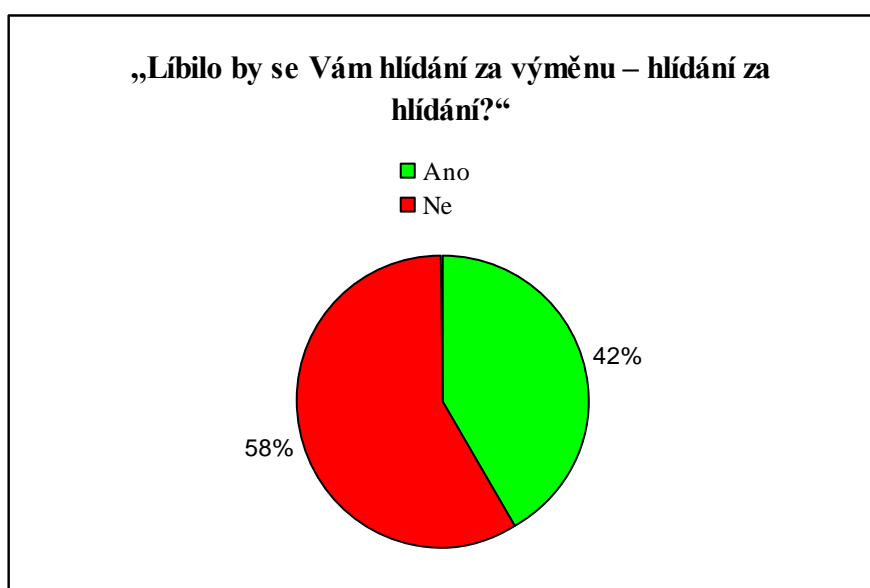
Z 10 studentů, kteří mají zájem o hlídání, mají všichni (tj. 100%) zájem o hlídání během vyučování (přednášek, seminářů či konzultací). Žádný student nevyplnil možnost s celodenním hlídáním. Vzhledem k tomu, že na tuto otázku odpověděli všichni respondenti „ano“, nebudeme zde uvádět grafické znázornění.

S výzkumným cílem č. 3 „*Jakou částku jsou studenti ochotni za hlídání zaplatit?*“ souvisí tři následující otázky.

2.4.3.6 Otázka „Líbilo by se Vám hlídání za výměnu – hlídání za hlídání?“

Cílem této otázky bylo zjistit, zda by studenti uvítali službu „hlídání za hlídání“, tzn. že za hodinu hlídání dítěte by dotyčný nabídl vlastní hlídání ostatních dětí v libovolnou hodinu a den a zájemce o hlídání by tedy nemusel platit poplatek.

Z 12 studentů, kteří mají jedno či více dětí do deseti let nebo si plánují pořídit děti během studia, je 5 respondentů (tj. 42%), kteří mají zájem o tuto službu. Dalších 7 respondentů (tj. 58%) nemá zájem o službu hlídání za hlídání. Přehled výsledků zachycuje graf 14.



Graf 14: *Studenti denního studia – hlídání za výměnu*

2.4.3.7 Otázka „Kolik byste byl/a ochotna zaplatit za 60 minut hlídání?“

V této otázce měli respondenti výběr ze čtyř možností: 0 – 30 Kč, 30 – 50 Kč, 50 – 100 Kč, Jiné (uveďte)... Žádný respondent neoznačil první možnost. 30 – 50 Kč je ochotno zaplatit 6 studentů (tj. 60%) a 50 – 100 Kč jsou ochotni zaplatit 4 studenti (tj. 40%). Shrnutí výsledků této otázky znázorňuje graf 15.



Graf 15: Studenti denního studia – částka za hlídání

2.4.3.8 Otázka „Myslíte si, že by dětský koutek pomohl rodičům-studentům při studiu?“

Na tuto otázku odpovídali všichni respondenti, ať už na otázku ohledně zájmu o hlídání ve škole odpověděli kladně, či záporně. Ze 104 studentů denního studia, kteří odevzdali dotazníky, odpověděli na tuto otázku všichni (tj. 100%) „ano“. Vzhledem k tomu, že na tuto otázku odpověděli všichni respondenti „ano“, nebudeme uvádět grafické znázornění.

2.4.3.9 Závěr průzkumu mezi studenty denního studia

Tato podkapitola vyhodnocuje **výzkumné cíle a jejich výsledky**, kterých jsme díky vyhodnocení dotazníků dosáhli.

1) *Jaký je zájem o dětský koutek ze strany studentů denního studia?* Z výsledků průzkumu vyplývá, že z celkového počtu 104 studentů, kteří se zúčastnili průzkumu, mají 4 studenti jedno či více dětí do deseti let a 9 studentů plánuje pořízení jednoho či více dětí během studia. Zajištěné hlídání dětí během vyučování nemá 9 studentů z celkových 12, kteří mají děti či si je plánují během studia pořídit. Zájem o hlídání, které by probíhalo ve škole, má 10 studentů.

2) *O jakou formu hlídání mají rodiče z řad studentů denního studia zájem?*
Z 10 studentů, kteří mají zájem o hlídání, by všichni uvítali hlídání během vyučování (přednášek, seminářů či konzultací).

3) *Jakou částku jsou studenti denního studia ochotni za hlídání zaplatit?*
Průměrná částka, kterou jsou studenti ochotni zaplatit za jednu hodinu hlídání, je 50 Kč. 5 studentů má také zájem o službu „hlídání za hlídání“.

Ze 104 studentů denního studia si všichni myslí, že by dětský koutek pomohl studentům při studiu.

2.4.3.10 Dodatky k průzkumu mezi studenty denního i kombinovaného studia

Do dotazníků mohli respondenti psát své nápady, jak by mohl Dětský koutek na CMTF fungovat. Mezi nápady studentů kombinovaného studia bylo i přání vzniku určité „herny“ či koutku, které by měli možnost hlídající rodinní příslušníci obývat, aby „nemuseli sedět před učebnami“ nebo „mrznout venku“.³² Několik studentů navrhlo hlídání dětí starších deseti let.

U studentů kombinovaného studia z VOŠ Caritas byl zájem o případné hlídání také, ale komplikace je v tom, že u těchto studentů probíhá vyučování v pátek a sobotu, takže většinou nemají možnost přespání s dětmi. Studentské koleje, kde studenti přespávají, neumožňují přespání studentů-rodičů s dětmi. Je tedy otázka domluvy se správou studentských kolejí, zda jim přespání s dětmi umožní nebo ne. Z prostorových důvodů není prozatím možné Dětský koutek na CMTF zprovoznit také v pátku, proto budeme v třetí kapitole uvádět pouze návrhy vzniku Dětského koutku na CMTF pouze o sobotách pro studenty a zaměstnance CMTF.

2.4.4 Výsledky průzkumu mezi zaměstnanci CMTF

V této podkapitole máme za úkol zjistit zájem o služby Dětského koutku na CMTF mezi zaměstnanci. Budeme vyhodnocovat odpovědi 25 respondentů.

³² Citováno z odpovědí uvedených v dotaznících.

Na výzkumný cíl č. 1 „*Jaký je zájem o dětský koutek ze strany zaměstnanců?*“ se vážou čtyři následující otázky.

2.4.4.1 Otázka „Máte děti?“ a „Kolik je jim let?“

Z 25 zaměstnanců má 7 (tj. 28%) jedno či více dětí do deseti let, zbylých 18 zaměstnanců (tj. 72%) děti nemá. Přehled výsledků zachycuje graf 16.



Graf 16: Zaměstnanci – děti do deseti let

2.4.4.2 Otázka „Plánujete mít děti v nejbližších letech?“

Cílem této otázky bylo zjistit, zda zaměstnanci CMTF plánují pořízení dětí v nejbližších letech. Pokud ano, mohou to být potenciaální zájemci o služby Dětského koutku na CMTF.

Z celkových 25 zaměstnanců, kteří se zúčastnili průzkumu, 8 respondentů (32%) plánuje v nejbližší době pořízení jednoho či více dětí, 17 respondentů (tj. 68%) děti neplánuje. Shrnutí výsledků této otázky znázorňuje graf 17.

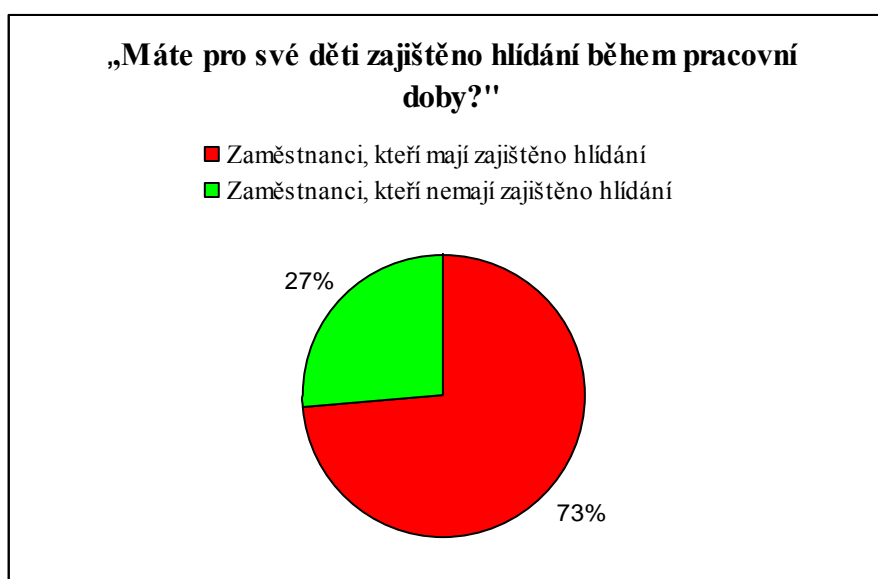


Graf 17: Zaměstnanci – plánování pořízení dětí v nejbližších letech

V dalších otázkách se zaměříme na výsledky průzkumu u zaměstnanců, kteří mají jedno nebo více dětí do deseti let nebo si plánují pořídit děti v nejbližší době. Jedná se o 15 zaměstnanců.

2.4.4.3 Otázka „Máte pro své děti zajištěno hlídání během pracovní doby?“

Zajištěné hlídání během pracovní doby nemají 4 zaměstnanci (tj. 27%) a 11 zaměstnanců (tj. 73%) zajištěné hlídání během pracovní doby má. Výsledky odpovědí této otázky znázorňuje graf 18.



Graf 18: Zaměstnanci – zajištění hlídání

2.4.4.4 Otázka „Jestliže nemáte zajištěno hlídání, máte zájem o hlídání, které by probíhalo ve škole?“

Z 15 zaměstnanců, kteří mají jedno či více dětí do deseti let nebo si plánují pořídit děti v nejbližší době, má 5 zaměstnanců (tj. 33%) zájem o případné hlídání dětí na CMTF. Dalších 10 zaměstnanců (tj. 63%) děti nemá, neplánuje je nebo má zajištěno hlídání během pracovní doby, proto nemá zájem o hlídání. Na výsledky odpovědí této otázky odkazuje graf 19.



Graf 19: Zaměstnanci – zájem o hlídání ve škole

S výzkumným cílem č. 2 „O jakou formu hlídání mají rodiče z řad zaměstnanců zájem?“ souvisí následující otázka.

2.4.4.5 Otázka „Jestliže byste měl/a zájem o hlídání, v kterých hodinách byste uvítal/a hlídání?“

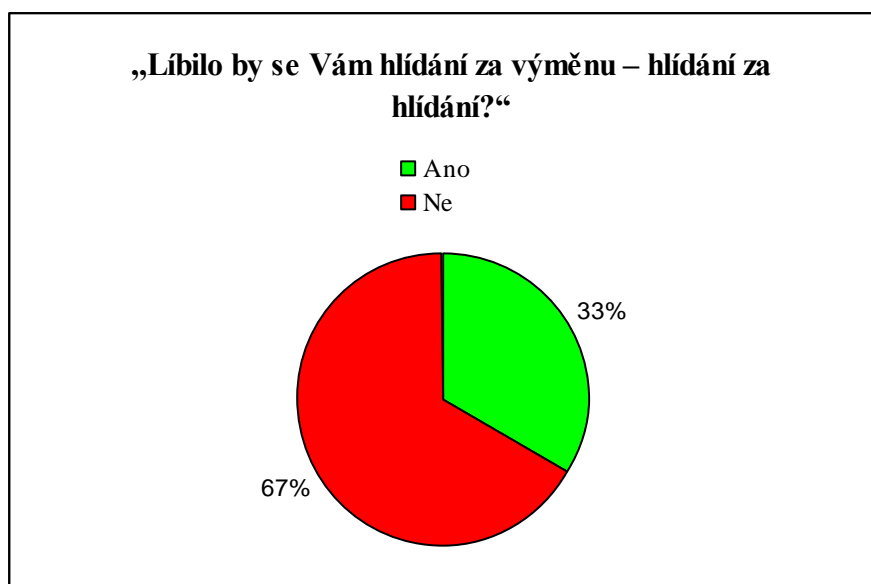
Zaměstnanci měli v této otázce také výběr ze třech možností: 1) Celodenní hlídání, 2) V průběhu dne po dobu výuky (semináře, přednášky či konzultace), 3) Jiné (uveďte)...

Z 5 zaměstnanců, kteří mají zájem o hlídání, by všichni (tj. 100%) uvítali hlídání během výuky. Vzhledem k tomu, že na tuto otázku odpověděli všichni zaměstnanci „ano“, nebudeme uvádět grafické znázornění.

Na výzkumný cíl č. 3 „*Jakou částku jsou zaměstnanci ochotni za hlídání zaplatit?*“ se vážou následující dvě otázky.

2.4.4.6 Otázka „Líbilo by se Vám hlídání za výměnu – hlídání za hlídání?“

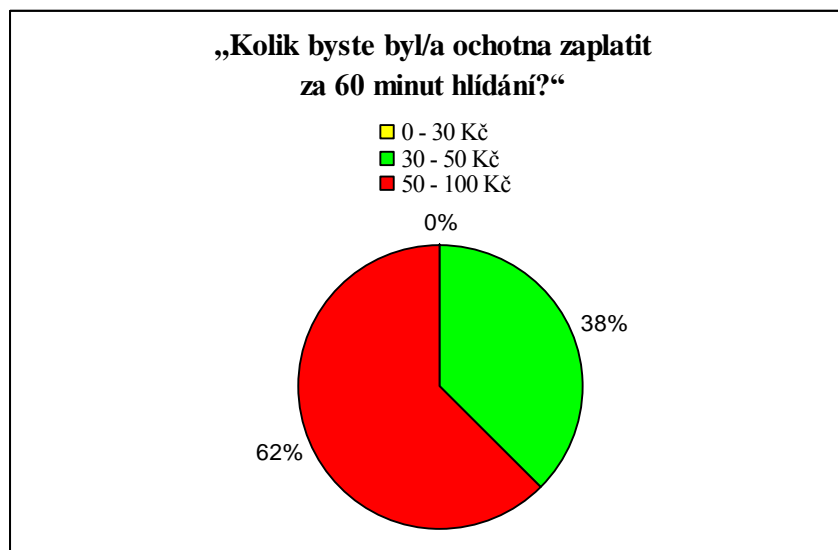
Na tuto otázku odpovídali i zaměstnanci, kteří nemají zájem o hlídání v prostorách školy, dohromady tedy 15 zaměstnanců. 5 respondentů (tj. 33%) by uvítalo hlídání za výměnu, 10 respondentů (tj. 67%) nemá zájem o tuto službu. Přehled výsledků zachycuje graf 20.



Graf 20: Zaměstnanci – hlídání za výměnu

2.4.4.7 Otázka „Kolik byste byl/a ochotna zaplatit za 60 minut hlídání?“

Zaměstnanci měli ve svém dotazníku výběr ze čtyř možností: 0 – 30 Kč, 30 – 50 Kč, 50 – 100 Kč, Jiné (uveďte)... První možnost nevyplnil žádný zaměstnanec. 30 – 50 Kč za 60 minut hlídání jsou ochotni zaplatit 3 zaměstnanci (tj. 38%) a 50 – 100 Kč je ochotno zaplatit 5 zaměstnanců (tj. 62%). Další zaměstnanci žádnou odpověď nevyplnili nebo dopsali poznámku ke čtvrté odpovědi. Jeden zaměstnanec je ochoten zaplatit více než 100 Kč za 60 minut hlídání. Na výsledky odpovědi této otázky odkazuje graf 21.

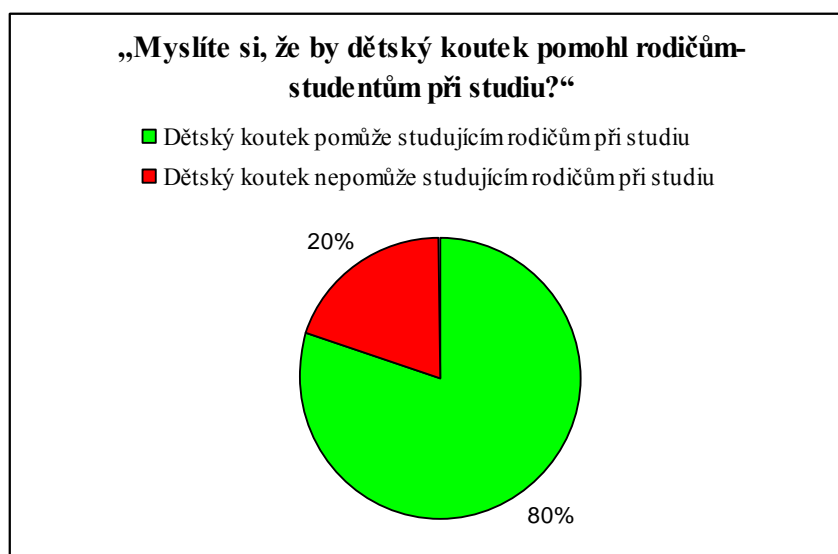


Graf 21: Zaměstnanci – částka za hlídání

2.4.4.8 Otázka „Myslíte si, že by dětský koutek pomohl rodičům-studentům při studiu?“

Na tuto otázku jsme se ptali i zaměstnanců, kteří děti nemají nebo si je neplánují pořídit. Kladně odpovědělo 20 zaměstnanců (tj. 80%). Tzn. 20 zaměstnanců si myslí, že by Dětský koutek na CMTF pomohl studujícím rodičům při studiu a jiným zaměstnancům školy. Dalších 5 zaměstnanců (tj. 20%) si toto nemyslí nebo nevyplnili žádnou z možností. Shrnutí výsledků této otázky znázorňuje graf 22.

Mezi názory u zaměstnanců byl zájem u dvou respondentů o hlídání na CMTF podle toho, jaká by byla kvalita péče a program v dětském koutku.



Graf 22: Zaměstnanci – představuje dětský koutek ulehčení studia?

2.4.4.9 Závěr průzkumu mezi zaměstnanci CMTF UP

V této podkapitole se budeme zabývat **výzkumnými cíly a jejich výsledky**, kterých jsme díky vyhodnocení dotazníků dosáhli.

1) *Jaký je zájem o dětský koutek ze strany zaměstnanců?* Z průzkumu vyplývá, že z celkových 25 zaměstnanců, kteří se zúčastnili průzkumu, má 7 zaměstnanců jedno či více dětí a 8 osob děti plánuje v nejbližší době pořídit. Zajištěné hlídání dětí během pracovní doby nemají 4 zaměstnanci z celkových 15, kteří mají jedno či více dětí do deseti let nebo si plánují pořídit děti v nejbližších letech. Zájem o Dětský koutek na CMTF je u 5 zaměstnanců.

2) *O jakou formu hlídání mají zaměstnanci zájem?* Z 5 zaměstnanců, kteří mají zájem o hlídání, by všichni uvítali hlídání stejně jako studenti v průběhu dne po dobu výuky (semináře, přednášky nebo konzultace).

3) *Jakou částku jsou zaměstnanci ochotni za hlídání zaplatit?* Průměrná částka, kterou jsou zaměstnanci ochotni zaplatit za jednu hodinu hlídání, je 75 Kč.

2.5 Shrnutí průzkumu

Z průzkumu vyplývá, že zájem o založení Dětského koutku na CMTF je největší u studentů kombinované formy studia, u kterých probíhá vyučování o sobotách. Naším cílem je tedy navrhnout zkušební provoz dětského koutku v tyto dny od začátku akademického roku 2010/2011. Délka zkušebního provozu Dětského koutku na CMTF bude záležet na jeho vývoji, zájmu o jeho služby, na financování a na podpoře vedení CMTF. Předpokládáme, že se bude jednat o jeden akademický rok.

Dětský koutek na CMTF by v případě jeho vzniku rádo využívalo také v pracovních dnech 10 studentů denní formy studia, 5 zaměstnanců a 10 studentů kombinované formy studia (kteří by raději studovali na denním studiu v případě otevření dětského koutku v pracovní dny). To znamená, že pokud by vedení CMTF zahrnuje tento projekt do plánované rekonstrukce a Dětský koutek na CMTF by byl v provozu i ve všední dny, můžeme podle výsledků průzkumu předpokládat, že o jeho služby bude zájem i v pracovní dny, kdy probíhá výuka pro denní studium.

Zájem o hlídání dětí v průběhu dne po dobu výuky (přednášek, seminářů nebo konzultací) je mezi studenty denního i kombinovaného studia a zaměstnanců celkem u 80 respondentů (z celkových 87, kteří mají zájem o hlídání).

Dalších 7 respondentů má zájem o celodenní hlídání. To ovšem zatím není z prostorových důvodů v možnostech CMTF, ani není cílem našeho projektu vytvořit na CMTF mateřskou školu či podobné zařízení.

Studenti jsou ochotni zaplatit za 60 minut hlídání v průměru 50 Kč, zaměstnanci 75 Kč. Někteří by nabídli i vyšší poplatek, avšak jiní zájemci o Dětský koutek na CMTF nejsou ochotní zaplatit vůbec.

V kapitole 3.4.3.10 Dodatky k průzkumu mezi studenty denního i kombinovaného studia jsme uvedli, že zájem o hlídání je mezi studenty kombinovaného studia VOŠ Caritas také. Nastává nyní otázka, zda bude vedení CMTF společně s vedením VOŠ Caritas do budoucna usilovat o to, aby byl Dětský koutek na CMTF otevřen i v pátky, kdy probíhá výuka kombinovaného studia VOŠ Caritas. Vzhledem k nízkému počtu učeben na CMTF toto není prozatím možné, proto se v třetí části bakalářského projektu budeme zabývat návrhem vzniku Dětského koutku na CMTF pro studenty a zaměstnance CMTF o sobotách.

Z provedeného průzkumu jsme zjistili, že myšlenka založení Dětského koutku na CMTF má velký ohlas a většina respondentů včetně vedení CMTF je jí nakloněna. Vzhledem k neustálému zvyšování počtu studentů (převážně u oboru sociální pedagogika kombinované formy studia), je pravděpodobné, že zájem o služby Dětského koutku na CMTF bude vzrůstat.

3 DĚTSKÝ KOUTEK PRO DĚTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ NA CMTF UP

Na konci druhé kapitoly jsme prezentovali výsledky průzkumu provedeného mezi studenty a zaměstnanci CMTF a studenty kombinovaného studia VOŠ Caritas. V této části bakalářského projektu se budeme zabývat návrhem Dětského koutku na CMTF. Budeme řešit jeho prostorovou záležitost a materiální vybavení. Navrheme tři varianty vzniku Dětského koutku na CMTF, uvedeme jeho právní úpravy, předpokládané náklady materiálního a personálního zabezpečení, měsíční výdaje, návrhy financování, způsob přihlašování, služby a provoz a pravidla Dětského koutku na CMTF.

Všechny níže uvedené varianty jsou pouze návrhy, které se mohou v průběhu fungování Dětského koutku na CMTF měnit a budou se řešit po finančním zohlednění vedením CMTF.

3.1 Cíl projektu – vznik Dětského koutku na CMTF

Z průzkumu jsme zjistili, že zájem o hlídání je především u studentů kombinovaného studia, tzn. o sobotách. Ve spolupráci s vedením CMTF navrheme vznik Dětského koutku na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého.

Návrh založení dětského koutku konzultujeme s panem proděkanem Mgr. Pavlem Černuškou, Ph.D., který naše návrhy prezentuje na poradách vedení CMTF. S finanční a prostorovou stránkou nám pomáhá tajemník CMTF, pan Mgr. Ivan Drábek. Právní stránku projektu řešíme především se Studentskou právní poradnou Univerzity Palackého a s pracovníkem právního oddělení Univerzity Palackého, s panem Mgr. Petrem Růžičkou.

Služby Dětského koutku na CMTF budou od začátku akademického roku 2010/2011 probíhat v rámci zkušebního provozu. Počítáme s tím, že pravidla a fungování Dětského koutku na CMTF se budou v průběhu zkušebního provozu měnit dle potřeb studentů, prostředků a zázemí, které může poskytnout CMTF.

Po dohodě s vedením CMTF bude z prostorových důvodů dětský koutek zprovozněn v době vyučování pouze o sobotách. Služby Dětského koutku na CMTF budou na akademický rok 2010/2011 navrženy pro studenty kombinovaného

studia a zaměstnance CMTF. Pro studenty z VOŠ Caritas může být po vyřešení prostorové stránky³³ Dětský koutek na CMTF zprovozněn i v dny vyučování na VOŠ Caritas, tedy v pátky.

3.2 Prostorová záležitost a materiální vybavení

Po dohodě s panem proděkanem Mgr. Pavlem Černuškou, Ph.D. a panem tajemníkem Mgr. Ivanem Drábkem bude dětský koutek umístěn v hlavní budově CMTF v místnosti 10/3, která již slouží rodičům jako místnost, kde mohou trávit volné chvíle s dětmi. Místnost 10/3 bude o sobotách sloužit pro účely dětského koutku, v pracovní dny bude využívána k výuce. Rozměry této místnosti jsou 6,7 m x 4 m. Dvojitá funkce místnosti komplikuje organizaci prostoru. V dětském koutku musí být dostatečný prostor na hraní na koberci, na přebalovací pult, dětské stolečky a židličky a další zařízení důležité pro chod dětského koutku. To si vyžaduje odstranění lavic, které nemohou chybět při výuce. Lavice bychom mohli odnést na chodbu, ale z prostorových důvodů budeme pravděpodobně nuceni lavice poskládat na kraj místnosti 10/3, tudíž nám zůstanou rozměry 5 x 4 m.

Několik metrů od této místnosti je kuchyňka, kterou budou moci rodiče využívat. Není tedy nutné kupovat lednici, mikrovlnou troubu, ani rychlovarnou konvici. Sníží se tak náklady na vedení dětského koutku a již dříve pořízené vybavení v hlavní budově CMTF bude více využíváno. Toalety jsou na druhé straně budovy, tudíž bude pro hlídající obtížnější v případě potřeby odejít s dítětem na toaletu. Menší děti budou moci využívat nočník, ale starší děti budou odcházet s hlídající osobou na klasické toalety. V případě dvou hlídajících osob bude problém vyřešen, v případě jedné osoby budou muset všechny děti odejít na toalety společně z bezpečnostních důvodů.

Po konzultaci s vedením CMTF navrhujeme, aby v den před hlídáním (v pátek večer) pan údržbář nebo jiná pověřená osoba upravili místnost, je potřeba narovnat ke zdi lavice a židle a nachystat koberec. Další vybavení mohou nachystat hlídající (před zahájením provozu dětského koutku v sobotu), kteří vyrovnají hračky a jiné materiály potřebné k plynulému provozu dětského koutku. Po skončení provozu, v sobotu večer (případně v pondělí ráno před zahájením výuky), pověřená osoba sroluje koberec a uloží

³³ Prozatím není v budovách CMTF dostatek učeben k vytvoření stálé místnosti pro dětský koutek i v pracovní dny.

jej na okraj místnosti a lavice s židlemi vrátí na původní místo pro potřeby výuky. Hračky a jiné materiály hlídající schovají do skříní, stolečky a židličky uloží na předem stanovené místo.

Do místnosti dětského koutku vedení CMTF již pořídilo dvě uzamykatelné skříně. Dále byl vedením CMTF zakoupen dětský koberec (o rozměrech 4 x 3,5 m), přebalovací pult a malířský stojan pro děti. Nyní čekáme na zakoupení stolečku s dvěmi židlemi, nočníku, stupátka (aby menší děti lépe dosáhly na toalety) a výtvarných potřeb. Hračky, stolní hry a knihy budeme vybírat od dárců z řad studentů a zaměstnanců. (Vše uvedeno v kapitole 3.4 Předpokládané náklady na materiální zabezpečení.)

3.3 Právní zabezpečení

Po konzultaci s Mgr. Petrem Růžičkou a Studentskou právní poradnou Univerzity Palackého jsme zjistili, že právní zabezpečení dětského koutku je značně komplikované. Pracovníci Studentské právní poradny nám poskytli informace o zodpovědnosti za děti a o škodách jimi způsobených. Tyto informace uvádíme v kapitolách 3.3.1 Dětský koutek na CMTF sloužící jako místnost pro rodiče s dětmi, 3.3.2. Dětský koutek na CMTF jako volitelný předmět a v kapitole 3.3.3 Dětský koutek na CMTF jako forma občanského sdružení. Společně s vedením CMTF jsme navrhli tyto tři varianty a Studentská právní poradna nám následně poskytla potřebné materiály o této problematice.

3.3.1 Dětský koutek na CMTF sloužící jako místnost pro rodiče s dětmi

Jako první variantu jsme navrhli Dětský koutek na CMTF sloužící jako místnost pro rodiče s dětmi, který umožňuje rodičům v dětském koutku pobývat s dětmi nebo si hlídání v něm zajistí sami vlastními příbuznými nebo jinými pověřenými osobami. V takovémto provozu funguje již v hlavní budově CMTF učebna 10/3, která bude sloužit pro účely dětského koutku.

Vedení CMTF může zvolit koordinátora, který by byl kontaktní osobou a podával by informace o službách Dětského koutku na CMTF. Koordinátorem může být pověřený student CMTF.

3.3.1.1 Občanskoprávní odpovědnost

V případě Dětského koutku na CMTF sloužící jako místnost pro rodiče s dětmi bude možné dovodit odpovědnost studentů podle § 420 odst. 1 zákona č. 40/1964 Sb., občanský zákoník (dále jen OZ), ve znění pozdějších právních předpisů jen v případě porušení tzv. generální prevenční povinnosti – každý je povinen si počínat tak, aby nedocházelo ke škodám na zdraví, na majetku, na přírodě a na životním prostředí, a prevenčních povinností dle § 417 OZ a v případě, že způsobí škodu úmyslně.³⁴

3.3.1.2 Trestněprávní odpovědnost

Povinnosti k dětem budou vykonávat jejich rodiče, kteří budou rovněž nositeli trestněprávní odpovědnosti. Děti nebudou svěřeny studentům na základě žádné dohody k vykonání dohledu nad dětmi.³⁵

V této variantě Dětského koutku na CMTF sloužící jako místnost pro rodiče s dětmi tedy není potřeba zajišťovat hlídající osoby. V tomto případě budou rodiče stále za své děti odpovědní a budou povinni nad nimi vykonávat dohled. Za škody způsobené dětmi budou zodpovědní rodiče.

3.3.2 Dětský koutek na CMTF jako volitelný předmět

V této i následující variantě (Dětský koutek na CMTF jako volitelný předmět a Dětský koutek na CMTF jako forma občanského sdružení) je vhodné zvolit koordinátora, který bude mít na starost plynulý provoz Dětského koutku na CMTF, bude zajišťovat rezervace volných míst pro děti do Dětského koutku na CMTF a bude na soboty zajišťovat hlídající osoby. Hlídající by mohli v takovém případě být studenti-dobrovolníci, kteří by prošli řádným proškolením.³⁶

U této formy Dětského koutku na CMTF jako volitelného předmětu, jak píše pracovníci ze Studentské právní poradny v e-mailu z 11. 3. 2010, „výběr hlídajících

³⁴ Srov. ŠVESTKA, J., et al. *Občanský zákoník: komentář 1.* 2. vyd. Praha: C.H. Beck, 2008, s. 1208-1210. ISBN 978-80-7400-108-6.

³⁵ Srov. KNAPPOVÁ, M., et al. *Občanské právo hmotné 2.* 4. aktualizované doplněné vydání. Praha: ASPI, 2005, s. 465-512. ISBN 80-7357-131-5.

³⁶ Proškolení by se týkalo seznámení studenta s pravidly Dětského koutku na CMTF a jeho organizačními záležitostmi, seznámení s možnostmi, že budou odpovědní za případné škody a s přesným popisem, co bude jejich náplní práce.

osob mezi studenty bude zajišťovat vedení CMTF. Příspěvek za hlídání budou rodiče poskytovat formou daru na výdaje spojené s užíváním služeb Dětského koutku na CMTF. Odpovědným subjektem bude Univerzita Palackého, která se však může zprostit odpovědnosti na základě toho, že prokáže, že studenti vykonávající dohled byli řádně proškoleni a upozorněni na případná rizika, v jejichž důsledku došlo ke škodám.“

3.3.2.1 Občanskoprávní odpovědnost

Občanskoprávní odpovědnost je rozdělena na dvě části – odpovědnost právnické osoby a odpovědnost za škodu způsobenou těmi, kteří nemohou posoudit následky svého jednání dle § 422.

A) Odpovědnost právnické osoby – Univerzita Palackého je podle § 2 odst. 2 Zákona o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, právnickou osobou. Podle § 420 odst. 2 OZ je škoda způsobena právnickou osobou, byla-li způsobena při její činnosti těmi, které k této činnosti použila, přičemž tyto osoby samy za škodu takto způsobenou neodpovídají. Použité osoby, i pokud by se jednalo o osobu jinou než zaměstnance právnické osoby v pracovním poměru, budou odpovídat této právnické osobě, která má vůči nim tzv. právo postihu (regresu) a to podle § 440 OZ. Pokud by se činnost použité osoby již neděla v rámci činnosti právnické osoby nebo v jejím zájmu, ale v zájmu použité takto jednající osoby, jedná se o **případ tzv. excesu**, kdy nastupuje přímá odpovědnost osoby, která byla právnickou osobou použita. To znamená, že použitá osoba začne vykonávat činnost bez jakéhokoliv vztahu k právnické osobě a její činnosti a bude ji vykonávat čistě v osobním zájmu, nejde v tomto případě o použití takové osoby při plnění činnosti této právnické osoby. Nebude v tomto případě odpovídat ani právnická osob, ale sama použitá osoba.³⁷

Občanskoprávní odpovědnost je postavena na principu presumovaného zavinění. Pokud byla prokázána škoda, porušení právní povinnosti a příčinná souvislost mezi tímto porušením právních povinností a vzniklou škodou, v tomto případě se u škůdce předpokládá, že škoda vznikla zaviněně – jde o předpoklad nevědomé nedbalosti. Škůdce, v tomto případě právnická osoba musí v případě, že je dána jeho odpovědnost za škodu prokázat, že škodu nezavinil - musí se **vyvinit** tzn., že musí prokázat takové skutkové okolnosti, z nichž lze usuzovat, že není dána ani nevědomá nedbalost.

³⁷ Srov. ŠVESTKA, J., et al. *Občanský zákoník: komentář 1.* 2. vyd. Praha: C.H. Beck, 2008, s. 1208-1210. ISBN 978-80-7400-108-6.

Právnická osoba se tedy může vyvinít, pokud prokáže nedostatek zavinění na straně těch, kteří jednali nebo těch, které právnická osoba při své činnosti použila (případ dětského koutku).³⁸

B) Odpovědnost za škodu způsobenou těmi, kteří nemohou posoudit následky svého jednání – V případě, že vykonává dohled právnická osoba prostřednictvím svých zaměstnanců nebo použitých osob (v tomto případě studentů) bude poškozenému odpovídat přímo tato právnická osoba. Zaměstnanci či použité osoby poškozenému přímo neodpovídají (vůči použitým osobám by mohl vzniknout právnické osobě pouze regresní nárok).³⁹

3.3.2.2 Trestněprávní odpovědnost

České trestní právo nezná trestní odpovědnost právnických osob. V tomto případě bude odpovědným subjektem konkrétní fyzická osoba (student), která spáchala trestný čin.⁴⁰

3.3.3 Dětský koutek na CMTF jako forma občanského sdružení

Občanské sdružení může vlastním jménem podnikat v rámci dosažení určitých cílů sdružení a případný zisk musí použít na dosahování cílů sdružení.⁴¹ Pokud bychom chtěli založit občanské sdružení Dětský koutek na CMTF a chtěli bychom od rodičů vybírat členský příspěvek, musíme počítat s tím, že při podávání návrhu na registraci u ministerstva vnitra nám žádost může být odmítnuta s tím, že členský příspěvek nelze vybírat. Je to z důvodu, že poplatek nesmí být vynutitelný. Ze Studentské právní poradny nám bylo doporučeno, abychom u této varianty také vybírali finanční příspěvek formou daru, který použijeme na výdaje spojené s poskytováním služeb Dětského koutku na CMTF.

K třetímu návrhu také přikládáme materiály poskytované Studentskou právní poradnou Univerzity Palackého ze dne 13. 4. 2010.

³⁸ Srov. ŠVESTKA, J., et al. *Občanský zákoník: komentář 1. 2. vyd.* Praha: C.H. Beck, 2008, s. 1208-1210. ISBN 978-80-7400-108-6.

³⁹ Srov. ŠVESTKA, J., et al. *Občanský zákoník: komentář 1. 2. vyd.* Praha: C.H. Beck, 2008, s. 1208-1210. ISBN 978-80-7400-108-6.

⁴⁰ Srov. KNAPPOVÁ, M., et al. *Občanské právo hmotné 2. 4. aktualizované doplněné vydání.* Praha: ASPI, 2005, s. 465-512. ISBN 80-7357-131-5.

⁴¹ Srov. *Ministerstvo vnitra České republiky: Zákon o sdružování občanů* [online]. 2010 [cit. 2010-04-13]. Sbírka zákonů a mezinárodních smluv. Dostupné z WWW: <<http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>>.

3.3.3.1 Občanskoprávní odpovědnost

Občanskoprávní odpovědnost je rozdělena na Odpovědnost právnické osoby a odpovědnost za škodu způsobenou těmi, kteří nemohou posoudit následky svého jednání.

A) Odpovědnost právnické osoby – Pokud by byl dětský koutek občanským sdružením podle zákona o sdružování občanů, byl by právnickou osobou a odpovědnost by pak měla tato právnická osoba dle § 420 odst. 2 OZ. Pokud by dětský koutek fungoval vždy na dohodě mezi studentem a rodičem, v případě škody, která by byla způsobena dítěti, by odpovědnost nesly výlučně osoby, jimž by bylo dítě svěřeno, aby na něj dohlížely. Zde by se odpovědnost za takto vzniklou škodu řídila § 420 odst. 1 OZ. Vznik této odpovědnosti by byl dán právě smlouvou mezi rodiči a studenty (ať již by to bylo učiněno v písemné podobě či ústně). Této odpovědnosti se pak zproští ten, kdo prokáže, že škodu nezavinil.⁴²

B) Odpovědnost za škodu způsobenou těmi, kteří nemohou posoudit následky svého jednání dle § 422 OZ – Komentář k občanskému zákoníku hovoří, že osobami povinnými vykonávat nad nezletilými osobami dohled jsou rodiče, osvojitelé, budoucí osvojitelé, poručník, pěstouni, případně ústav, do jehož výchovy má být dítě svěřeno. Povinnost vykonávat přechodný dohled nad nezletilými mají také jesle, mateřské školy, školní družiny, zdravotnická zařízení, internáty, tělovýchovné organizace a organizace mládeže. Pokud by dětský koutek fungoval jako určitá organizace mládeže (například jako občanské sdružení), byla odpovědnost v tomto smyslu stejná jako u varianty 3.3.2 Dětský koutek na CMTF jako volitelný předmět. Pokud by však dětský koutek fungoval pouze na základě dohody studenta a rodiče, odpovědnost by za takto způsobenou škodu měli rodiče.⁴³

3.3.3.2 Trestněprávní odpovědnost

Rodičům dítěte vzniká zvláštní povinnost konat ve vztahu k jejich dítěti přímo ze zákona. Znamená to, že rodiče odpovídají při porušení zvláštní povinnosti vyplývající ze zákona za následek (účinek). Studenti (tzv. garanti) by v tomto případě měli zvláštní povinnost konat, která by vyplývala ze smlouvy mezi nimi a rodiči.

⁴² Srov. ŠVESTKA, J., et al. *Občanský zákoník: komentář 1. 2. vyd.* Praha: C.H. Beck, 2008, s. 1208-1210. ISBN 978-80-7400-108-6.

⁴³ Srov. ŠVESTKA, J., et al. *Občanský zákoník: komentář 1. 2. vyd.* Praha: C.H. Beck, 2008, s. 1208-1210. ISBN 978-80-7400-108-6.

Odpovídali by tedy i za následek (účinek) v případě, že by u dětí došlo ke škodě na zdraví.⁴⁴

Výše zmíněné varianty právního zabezpečení budou do doby zahájení zkušebního provozu dále projednávány s vedením CMTF a příslušnými odborníky (Studentskou právní poradnou Univerzity Palackého, případně jinými právními poradci), abychom zvolili nejvíce vyhovující variantu.

3.4 Předpokládané náklady na materiální zabezpečení

V rámci návrhu založení Dětského koutku na CMTF nastává otázka, co vše budeme muset pořídit, aby mohl dětský koutek plynule fungovat. V kapitole 3.2 Prostorová záležitost a materiální vybavení jsme zmínili, jaké vybavení by v dětském koutku mělo být. Je důležité mít kompletní seznam věcí potřebných pro plynulý chod dětského koutku před jeho samotným založením. Není pouze praktické uvědomit si množství materiálu i jeho velikost k prostorovému rozvržení dětského koutku, tento seznam je také spojený s finanční stránkou projektu. Proto zde uvádíme předpokládané náklady materiálního vybavení, které budeme potřebovat pro vznik tohoto zařízení (níže uvedené částky jsou odhadované):

- Koberec: 3400 Kč
- Stůl s židličkami pro děti: 500 Kč
- Přebalovací pult: 1000 Kč
- Malířský stojan: 600 Kč
- Výtvarné potřeby: 500 Kč
- Nočník: 100 Kč
- 1x stupátko: 100 Kč⁴⁵
- Skříně: dar fakulty
- Rychlovarná konvice, mikrovlnná trouba, lednice: možnost využití kuchyňky nedaleko místnosti 11/3 v hlavní budově CMTF.
- Hračky, hry, knihy, chraстítka, plyšová medvídci: dary od rodičů, zaměstnanců, studentů.

⁴⁴ Srov. KNAPPOVÁ, M., et al. *Občanské právo hmotné 2*. 4. aktualizované doplněné vydání. Praha: ASPI, 2005, s. 465-512. ISBN 80-7357-131-5.

⁴⁵ Stupátko je možno využít také jako židličku pro děti.

Jednorázové výdaje spojené s materiálním vybavením odhadujeme na 6200 Kč.⁴⁶

3.5 Předpokládané měsíční výdaje na provoz

Předpokládané náklady spojené s provozem Dětského koutku na CMTF, mezi které patří elektřina, teplo, voda, telefon, kancelářské a výtvarné potřeby, bude zajišťovat vedení CMTF. Vzhledem k tomu, že místnost pro dětský koutek je již využívána a vedení CMTF již platí výše uvedené výdaje (elektřinu, teplo a vodu), není třeba tyto náklady započítávat do předpokládaných měsíčních výdajů na provoz dětského koutku. Tyto výdaje již nebudeme uvádět. Nadále se budeme zabývat pouze předpokládanými měsíčními výdaji za telefon, kancelářské a výtvarné potřeby.

Po dohodě s vedením CMTF může být v dětském koutku zaveden telefon pro potřeby koordinátora nebo hlídajícího. Předpokládané výdaje za telefonování z dětského koutku jsou 500 Kč za měsíc. Kancelářské a výtvarné potřeby odhadujeme pouze na 300 Kč za měsíc, protože při vzniku Dětského koutku na CMTF jsou již výtvarné potřeby navrhované na 500 Kč započteny do předpokládaných jednorázových výdajů. Každý měsíc tedy bude toto vybavení dokoupeno podle potřeby.

Pravidelný poplatek za výdaje na provoz Dětského koutku na CMTF odhadujeme na 800 Kč.⁴⁷

3.6 Personální zabezpečení a jeho předpokládané náklady

Po dohodě s vedením CMTF bude provoz Dětského koutku na CMTF (v případě druhého či třetího návrhu právního zabezpečení – Dětský koutek na CMTF jako volitelný předmět nebo Dětský koutek na CMTF jako forma občanského sdružení zajišťován nejméně dvěma osobami – koordinátorem a hlídajícím.

⁴⁶ Domluveno s Mgr. Pavlem Černuškou Ph.D. v rámci konzultací dne 9. 2., 2. 3. a 23. 3. 2010 a Mgr. Ivanem Drábkem ze dne 11. 2., 1. 3. a 10. 3. 2010. Tato částka se může podle potřeby a finančních možností CMTF měnit.

⁴⁷ Po dohodě s vedením a podle potřeb a finančních možností CMTF se může tato částka měnit.

3.6.1 Personální zabezpečení

V případě druhé i třetí varianty uvedené v kapitole 3.3 Právní zabezpečení je v dětském koutku potřeba alespoň jedné hlídající osoby (při kapacitě pěti dětí, dvou nebo více osob při kapacitě vyšší) a koordinátora (který nemusí být o sobotách v dětském koutku fyzicky přítomen). Navrhujeme, aby byli stanoveni dva hlídající (kteří se budou každou sobotu nebo podle domluvy střídát) a dva náhradníci. Hlídající budou osoby z řad studentů CMTF, kteří budou předem seznámeni s chodem a pravidly Dětského koutku na CMTF. Nebude na ně kladen zvláštní požadavek ze strany vzdělání. Po zkušební době a po konzultaci s vedením CMTF mohou hlídat také studenti dalších fakult Univerzity Palackého. Studenti, kteří mají zájem stát se hlídajícími, by však měli mít zkušenosti s hlídáním dětí, být komunikativní, vstřícní, schopní zabavit děti a ochotni si s nimi hrát. Studenti zde můžou nasbírat zkušenosti, které mohou v budoucnu využít při výchově vlastních dětí nebo při zaměstnání.⁴⁸

Další důležitá osoba pro plynulý chod Dětského koutku na CMTF je koordinátor, mezi jehož funkce budou patřit zařizování hlídajících osob, zajišťování rezervací umístění dítěte do dětského koutku⁴⁹ a informování zájemců o službách Dětského koutku na CMTF.

3.6.2 Předpokládané náklady personálního zabezpečení

V případě druhého či třetího návrhu právního zabezpečení (Dětský koutek na CMTF jako volitelný předmět a Dětský koutek na CMTF jako forma občanského sdružení) jsme navrhli předpokládané náklady financování koordinátora a hlídajícího (tyto funkce mohou vykonávat pověření studenti).⁵⁰ Navrhujeme tyto možnosti:

- **Koordinátor** bude dostávat odměnu (či stipendium) ve výši asi 1500 Kč za jeden měsíc na zaplacení výloh za telefonování (z vlastního mobilního telefonu), za zařizování hlídajících osob a rezervací.
- **Hlídající** bude dostávat za hlídání odměnu ve formě stipendia asi 700 Kč za jednu sobotu, v kterou budou poskytovány služby Dětského koutku

⁴⁸ Studenti všech ročníků osloví na začátku akademického roku 2009/2010 koordinátor s cílem zjistit jejich zájem o hlídání v Dětském koutku na CMTF. Na základě přihlášení studentů bude sestaven seznam hlídajících na celý akademický rok. Hlídající se budou v hlídání dle svého volného času střídát.

⁴⁹ V průběhu začátku zkušebního provozu budou rodiče umístění dítěte do Dětského koutku na CMTF rezervovat telefonicky přes koordinátora.

⁵⁰ Tyto návrhy se mohou po dalších konzultacích s vedením CMTF měnit.

na CMTF. Hlídací může být také dobrovolníkem, tzn. že za svou práci nebude dostávat odměnu.

3.7 Návrhy financování

V této podkapitole se budeme zabývat různými návrhy měsíčních příjmů (částka za hlídání, tj. dary od rodičů) a měsíčních výdajů (provoz dětského koutku – telefon kancelářské a výtvarné potřeby, odměna pro hlídající osobu a koordinátora). Nebudeme do těchto výdajů zahrnovat materiální vybavení, které souvisí s jednorázovými výdaji. S náklady je spojené i to, jaký statut bude mít hlídající osoba. Navrhli jsme hlídajícího jako dobrovolníka a hlídajícího za odměnu.

Z průzkumu vyplynulo, že zájemci o dětský koutek (z řad studentů) jsou ochotni zaplatit v průměru 50 Kč za 60 minut hlídání (viz kapitoly 2.4.2.10 Závěr průzkumu mezi studenty kombinovaného studia a 2.4.3.9 Závěr průzkumu mezi studenty denního studia). Po konzultaci se Studentskou právní poradnou jsme zjistili, že poplatek můžeme vybírat u všech variant právního zabezpečení pouze formou dobrovolného daru (u první varianty Dětský koutek sloužící jako místnost pro rodiče s dětmi na CMTF poplatek není třeba vybírat, protože zde nebudou poskytovány služby hlídání dětí). U čtyřech následujících variant příjmů a výdajů budeme navrhovat částku 30 Kč za 60 minut hlídání (formou daru), abychom se drželi cíle pomoci studujícím rodičům a nezatěžovali jejich rodinný rozpočet. V případě, že rodiče budou platit za hlídání finanční dar, budou tyto příjmy použity na veškeré náklady Dětského koutku na CMTF.

Podle rozvrhu jednotlivých oborů proběhne za jeden akademický rok v soboty asi devatenáct vyučovacích dnů po sedmi vyučovacích hodinách. V jednom měsíci proběhne výuka průměrně dvakrát. Co se týče sobotního provozu Dětského koutku na CMTF předpokládáme, že studenti-rodiče budou potřebovat hlídání po sedmi 45minutových vyučovacích hodinách (7 x 45 minut). Vzhledem k tomu, že se mohou při přechodu z učebny do dětského koutku zdržet, nebudeme hodinu za hlídání považovat trvání vyučovací hodiny, ale 60 minut. Pokud rodiče budou poskytovat dar 30kč za 60 minut hlídání, navrhujeme v následujících kapitolách čtyři varianty příjmů a výdajů.

Pokud zůstatek peněz z finančních darů od rodičů nevyužijeme na výdaje spojené s provozem dětského koutku, navrhujeme vytvořit fond, který bude sloužit pro další měsíce na zakoupení hraček a jiného vybavení do Dětského koutku na CMTF.

3.7.1 První varianta příjmů a výdajů – dobrovolník a kapacita 5 dětí

První možností je, že hlídající bude dobrovolník,⁵¹ který nebude za své služby placen. Za služby Dětského koutku na CMTF by mohli zájemci odevzdat dar (např. finanční dar, výtvarné potřeby nebo hračky). V případě, že rodiče poskytnou finanční dar ve výši 30 Kč za 60 minut hlídání, po vynásobení počtem vyučovacích hodin za jednu sobotu (7 x 30 Kč) dojdeme k závěru, že jeden rodič zaplatí 210 Kč za dítě. Pokud bude kapacita dětského koutku pěti dětmi naplněna, budou dary od rodičů za jednu sobotu dosahovat 1050 Kč. Podle tohoto předpokladu bude finanční dar za dvě soboty **2100 Kč**.

Co se týče **výdajů** za dvě sobotní hlídání, musíme od daru 2100 Kč odečíst výdaje na provoz dětského koutku (telefon, kancelářské a výtvarné potřeby, tj. 800 Kč)⁵² a odměnu koordinátora (tj. 1500 Kč). Při zvolení této varianty zjišťujeme, že by vedení CMTF muselo **doplatit 200 Kč**.

3.7.2 Druhá varianta příjmů a výdajů – dobrovolník a kapacita 10 dětí

Také v rámci druhé možnosti předpokládáme, že by hlídajícím byl dobrovolník, avšak zvýšíme kapacitu dětského koutku na 10 dětí. V tomto případě bude třeba dvou dobrovolníků. Pokud rodiče poskytnou finanční dar ve výši 30 Kč za 60 minut hlídání, po vynásobení počtem vyučovacích hodin v jednu sobotu (7 x 30 Kč) jeden rodič zaplatí 210 Kč za dítě. Pokud bude kapacita dětského koutku 10 dětí naplněna, dary od rodičů se budou pohybovat ve výši 2100 Kč za jednu sobotu. Výše finančního daru za dvě soboty bude **4200 Kč**.

Od daru 4200 Kč musíme odečíst **výdaje** na provoz dětského koutku (800 Kč) a odměnu koordinátora (1500 Kč). Na výdaje spojené s kancelářskými, výtvarnými a jinými potřebami do dětského koutku zůstane **1900 Kč**.

Pokud bychom zvolili první nebo druhou variantu návrhů financování (tj. podkapitola 3.7.1 První varianta příjmů a výdajů – dobrovolník a kapacita pět dětí a 3.7.2 Druhá varianta příjmů a výdajů – dobrovolník a kapacita deset dětí), ve kterých

⁵¹ Dobrovolník bude stanoven v případě zájmu ze strany studentů. V budoucnu by mohla CMTF vydávat potvrzení o jejich praktických zkušenostech s dětmi při hlídání v dětském koutku.

⁵² Elektrinu, teplo a vodu do výdajů nezapočítáváme, protože tyto výdaje jsou již hrazeny vedením CMTF.

by rodiče neposkytovali finanční dar, vedení CMTF by zaplatilo 2300 Kč za telefon, výtvarné a kancelářské potřeby a odměnu koordinátora. Kdyby rodiče poskytovali dar formou výtvarných potřeb, hraček nebo jiného vybavení do dětského koutku, výdaje za výtvarné potřeby by se snížily přibližně na 2000 Kč.

3.7.3 Třetí varianta příjmů a výdajů – hlídající za odměnu a kapacita 5 dětí

V předchozích dvou kapitolách jsme navrhovali, aby hlídajícími v dětském koutku byli dobrovolníci. Jako další variantu volíme hlídajícího, který bude za své služby placen. Pokud bude kapacita v dětském koutku 5 dětí, bude třeba jednoho hlídajícího. V případě, že rodiče poskytnou finanční dar ve výši 30 Kč za 60 minut hlídání, po vynásobení počtem vyučovacích hodin v jednu sobotu (7 x 30 Kč) jeden rodič zaplatí 210 Kč za dítě. Pokud bude kapacita dětského koutku 5 dětí naplněna, dostaneme od rodičů formou finančního daru 1050 Kč za jednu sobotu. Výše finančního daru za dvě soboty bude **2100 Kč**.

Od daru 2100 Kč musíme odečíst **výdaje** na provoz dětského koutku (800 Kč), dvakrát odměnu hlídajícího (1400 Kč) a jedenkrát odměnu koordinátora (1500 Kč). Abychom uskutečnili vznik této varianty, bude třeba, aby vedení CMTF **doplatilo 1600 Kč**.

Pokud by rodiče neposkytovali finanční dar, vedení by každý měsíc platilo 3700 Kč.

3.7.4 Čtvrtá varianta příjmů a výdajů – hlídající za odměnu a kapacita 10 dětí

Pokud bude mít Dětský koutek na CMTF stanovenou kapacitu 10 dětí, bude třeba dvou hlídajících. V případě, že rodiče poskytnou finanční dar ve výši 30 Kč za 60 minut hlídání, po vynásobení počtem vyučovacích hodin v jednu sobotu (7 x 30 Kč) jeden rodič zaplatí 210 Kč za dítě. Pokud bude kapacita dětského koutku 10 dětí naplněna, bude výše finančních darů za jednu sobotu 2100 Kč. Finanční dar za dvě soboty se bude pohybovat okolo **4200 Kč**.

Od daru 4200 Kč musíme odečíst **výdaje** na provoz dětského koutku (800 Kč), odměnu dvou hlídajících ve dvou sobotách (2800 Kč) a odměnu koordinátora (1500 Kč). V této variantě bude potřeba vedením CMTF **doplatit 900 Kč**.

Pokud bychom umožnili tuto variantu (hlídající za odměnu a kapacita 10 dětí) a v případě, že by rodiče neodevzdávali finanční dar, bylo by třeba vedením CMTF doplatit 5100 Kč za každý měsíc.

3.8 Návrh způsobu přihlašování a rezervace

V případě druhé nebo třetí varianty právního zabezpečení (Dětský koutek na CMTF jako volitelný předmět a Dětský koutek na CMTF jako forma občanského sdružení) je potřeba předem děti do dětského koutku rezervovat. Po konzultacích s panem tajemníkem Mgr. Ivanem Drábkem do budoucna počítáme s možností vytvoření rezervací přes vzdělávací portál CMTF (www.portalcmtf.upol.cz). Po dobu zkušebního provozu můžeme využívat i variantu, při které bude rezervace dětí do dětského koutku prováděna rodiči telefonicky přes koordinátora. V dětském koutku bude existovat návštěvní kniha, do které se budou zapisovat příchody a odchody dětí.

V případě vytvoření rezervace přes vzdělávací portál budou rodiče zadávat následující informace:

- Jméno a příjmení rodiče
- Jméno a příjmení dítěte
- Datum hlídání
- Čas hlídání (od – do)
- Věk dítěte
- Telefonní číslo na rodiče
- E-mail na rodiče

Rezervace zajištěná telefonicky přes koordinátora bude probíhat obdobně. Rodiče stejné údaje poskytnou koordinátorovi, který si je zaznamená a poté předá hlídajícím.

3.9 Služby a provoz

Na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého bude o sobotách otevřen Dětský koutek na CMTF pro potřeby studentů a zaměstnanců CMTF.

První návrh zřízení Dětského koutku na CMTF (sloužící jako místnost pro rodiče s dětmi) bude určen pro studující rodiče a zaměstnance na CMTF a jejich děti nebo pro příbuzné, kteří jim budou hlídat svěřené děti. Rodiče i děti mohou použít veškeré materiální zázemí v dětském koutku. Místnost bude odemykat a zamykat pověřená osoba, nebo budou rodiče klíče od místnosti a od skříní vyzvedávat a odevzdávat na vrátnici.

Druhý a třetí návrh (Dětský koutek na CMTF jako volitelný předmět a Dětský koutek na CMTF jako forma občanského sdružení) bude zahrnovat možnost hlídání dětí v době výuky (semináře, přednášky nebo konzultace) proškolenými a zkušenými osobami. Tyto služby mohou využívat studenti nebo zaměstnanci CMTF, kteří nebudou mít v době výuky či pracovní doby zajištěno hlídání dětí. U těchto variant zřízení Dětského koutku na CMTF se hlídající osoby před přijetím dětí do dětského koutku vždy dohodnou s rodiči, jakým činnostem se budou jejich děti během pobytu v dětském koutku věnovat.

Dětský koutek na CMTF nebude prozatím u dětí věkově omezen (během zkušební doby však věk omezit můžeme). Rodiče musí sami zvážit, zda jejich dítě pobyt v dětském koutku vzhledem k věku a vývojovým aspektům zvládne. Pokud bude dítě v dětském koutku déle než dvě vyučovací hodiny, je nutné, aby jej rodič přišel navštívit, přebalit, nakrmit apod.

3.10 Návrh dokumentů zajišťující plynulý provoz Dětského koutku na CMT

Kvůli plynulému provozu Dětského koutku na CMTF musí být stanoveny dokumenty, kterými se budou řídit rodiče i hlídající. Tyto dokumenty musí rodiče (před prvním hlídáním) i hlídající (před nástupem do funkce) stvrdit svým podpisem, odevzdat hlídajícímu, koordinátorovi nebo jiné pověřené osobě a po celou dobu spolupráce dodržovat. Pokud se tak nestane, pověřená osoba navrhne další postup. Pro inspiraci našich pravidel slouží dokumenty Dětského koutku na FSS MU v Brně, které uvádíme v příloze 1.

V případě druhého a třetího návrhu právního zabezpečení navrhujeme dokumenty uvedené v kapitole 3.10.1 Pravidla pro rodiče a v kapitole 3.10.2. Pravidla pro hlídající.

3.10.1 Pravidla pro rodiče⁵³

- 1) Služby Dětského koutku na CMTF (dále dětský koutek) jsou poskytovány pouze studentům a zaměstnancům CMTF UP v Olomouci.
- 2) Rezervaci pro umístění dítěte či dětí do dětského koutku musí být provedena minimálně dva dny předem na telefonním čísle koordinátora nebo na vzdělávacím portále CMTF www.portalcmtf.upol.cz/detskykoutek. V případě změny kontaktujte koordinátora na telefonním čísle
- 3) Zodpovědnost za děti.⁵⁴
- 4) Věk dětí není omezen. Je na zvážení rodiče, zda dítě v dětském koutku vydrží či nikoliv. Rodiče musí být stále telefonicky dostupní a musí se nacházet v budovách CMTF.
- 5) Rodiče budou za služby dětského koutku odevzdávat dar – finanční příspěvek (např. 30 Kč za 60 minut hlídání), výtvarné potřeby (v hodnotě např. 30 Kč za 60 minut hlídání), hračky nebo jiné vybavení vhodné do dětského koutku (V případě druhé a třetí varianty právního zabezpečení Dětský koutek na CMTF jako volitelný předmět a Dětský koutek na CMTF jako forma občanského sdružení). Na tomto daru se budou předem domlouvat s koordinátorem.
- 6) Pokud rodič nechce odevzdat dar, vybere si po odsouhlasení koordinátora z určených sobot jeden den, kdy bude hlídat ostatní děti.⁵⁵ Jedna hodina hlídání vlastního dítěte odpovídá jedné hodině hlídání ostatních dětí v rámci služeb dětského koutku.
- 7) Kapacita dětského koutku je ... dětí.⁵⁶

⁵³Vzorem pro tvorbu níže uvedených pravidel pro rodiče a hlídající Dětského koutku na CMTF byly použity dokumenty Dětského koutku na FSS – Srov. KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v přiběžích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 25-30.

⁵⁴ Zodpovědnost za děti je předmětem neustálé diskuze s vedením CMTF a Studentskou právní poradnou. (Zodpovědnost není třeba do pravidel uvádět, protože je dána zákonem a je každého povinnost tyto informace znát.)

⁵⁵ Možná varianta do budoucna.

⁵⁶ Kapacita Dětského koutku na CMTF se bude odvíjet podle průběhu zkušebního provozu a podle počtu hlídající osob. Kapacita se může v průběhu zkušebního provozu měnit podle zájmu o služby dětského koutku. V případě jedné osoby v dětském koutku navrhujeme kapacitu pěti dětí, v případě dvou hlídajících osob navrhujeme kapacitu 10 dětí.

- 8) V případě, že dítě bude v dětském koutku delší dobu než 2 vyučovací hodiny doporučujeme, aby jej rodiče přišli po této době navštívit, nakrmit, přebalit nebo odvést na WC. Upozorňujeme, že hlídající není povinen děti krmit, ani přebalovat. Je na jeho zvážení hlídajícího a domluvě s rodiči, zda toto hlídající provede, či ne. Pokud bude třeba, jídlo či pití dětem nachystejte. Vzhledem k vzdálenosti kuchyňky není hlídající povinen z bezpečnostních důvodů odcházet do kuchyňky.
- 9) Rodiče musí hlídajícímu předat své aktuální telefonní číslo, na kterém budou stále dostupní v případě problémů.
- 10) Rodiče musí sdělit hlídajícímu informace o dítěti (věk, zdravotní stav, zájmy a preferované činnosti) a přesný čas pobytu (pokud již tyto informace nezaslal do rezervace v rámci vzdělávacího portálu CMTF).
- 11) Hlídající je povinen odevzdat dítě osobě, která dítě do dětského koutku předala. Pokud bude dítě vyzvedávat někdo jiný, musí rodič předem nahlásit jméno a telefonní číslo osoby, která se při vyzvednutí dítěte musí prokázat občanským průkazem. Pokud tak rodič neučiní, hlídající nemůže této osobě dítě vydat.
- 12) Pokud rodič nemůže dítě vyzvednout včas, zavolá hlídajícímu nebo koordinátorovi.
- 13) Do dětského koutku nebudou přijímány nemocné děti.
- 14) Rodič musí dát dítěti pohodlné oblečení a přezůvky. Na koberec v dětském koutku se nesmí vstupovat ve venkovní obuvi. Toto je závazné jak pro děti, tak pro koordinátora, hlídající, rodiče, vyučující a jiné osoby, které se budou v dětském koutku pohybovat.
- 15) Hlídající nesmí dětem podávat léky. Užívá-li dítě pravidelně léky, musí tuto záležitost rodič zajistit osobně.
- 16) Vstup s kočárky do dětského koutku je zakázán. Možnost odkládání kočárků je vedle vrátnice u toalet. Hlídající není povinen hlídat děti spící v kočárku, který zůstane na chodbě.
- 17) Rodiče jsou zodpovědní za škody, které jejich děti či oni sami v dětském koutku způsobí. V případě způsobení škody v dětském koutku nebo v kuchyňce, bude po nich náhrada vyžadována.
- 18) Před odchodem z dětského koutku a z kuchyňky musí rodiče i děti po sobě uklidit – vrátit hračky, výtvarné potřeby a jiné vybavení na původní místa a vypnout používané elektrické spotřebiče.

- 19) V případě nedodržování výše uvedených pravidel, bude rodičům a jejich dětem zakázán vstup do Dětského koutku na CMTF.

3.10.2 Pravidla pro hlídající

- 1) Hlídající se na hlídání dostavuje vždy včas. Pokud se tak nestane, koordinátor navrhne další postup.
- 2) Pokud se hlídající zavázal hlídat v dětském koutku, musí tak činit a v případě akutních problémů, např. nemoci nebo jiné záležitosti, která mu znemožňuje ve stanovený den a hodinu v dětském koutku hlídat, musí za sebe sehnat adekvátní náhradu (hlídající dostanou seznam všech hlídajících a kontakty na ně) a kontaktovat koordinátora.
- 3) V případě, že hlídající zahajuje provoz dětského koutku, vyzvedne si od této místnosti klíče na vrátnici, nachystá stůl s židlemi pro děti, přebalovací pult, malířský stojan, hračky, výtvarné potřeby a návštěvní knihu.
- 4) Po dobu pobytu v dětském koutku jsou hlídající zodpovědní za případné škody způsobené v dětském koutku (s výjimkou, že škody způsobí děti nebo jejich rodiče). V případě způsobení škody ji budou hlídající povinni zaplatit nebo nahradit.
- 5) Pokud bude hlídajícího střídat jiný hlídající nebo koordinátor, musí této osobě předat klíče od dětského koutku.
- 6) Hlídající před převzetím dítěte zkontroluje, zda je jméno a příjmení dítěte v seznamu, který bude v dětském koutku k dispozici. Hlídající musí vždy zaznamenat příchod dítěte do návštěvní knihy a zkontrolovat, zda rodič podepsal Pravidla pro rodiče a pokud ne, požádat jej o to. Pokud tak rodič neučiní, hlídající dítě nepřijme.
- 7) Pokud se budou hlídající v dětském koutku střídat, jsou povinni si navzájem předat pokyny od rodičů a informace o dětech.
- 8) Hlídající je povinen odevzdávat dítě pouze rodiči, který s ním přišel. Pokud bude dítě vyzvedávat někdo jiný než rodič, který dítě do dětského koutku přivedl, musí tuto informaci tento rodič při předávání dítěte hlídajícímu oznámit a sdělit jméno, příjmení a telefonní číslo osoby, která přijde dítě vyzvednout. Hlídající si musí totožnost ověřit prostřednictvím občanského průkazu.

- 9) Před odevzdáním dítěte musí hlídající zkontrolovat, zda dítě a rodič v dětském koutku a v kuchyňce uklidili a pokud ne, požádá je o to.
- 10) Po skončení provozu dětského koutku musí hlídající vrátit na původní místo stůl s židlemi pro děti, přebalovací pult, malířský stojan, hračky, výtvarné potřeby a návštěvní knihu. Poté musí hlídající zkontrolovat, zda jsou zavřená okna a uzamčené skříně. Jakmile hlídající vše splní, musí odevzdat klíče zpět na vrátnici.
- 11) Pokud bude v dětském koutku jeden hlídající, musí v případě potřeby své nebo dítěte odejít na toalety společně se všemi dětmi. Pokud budou v dětském koutku dva hlídající, jeden odejde s dítětem na toaletu a druhý bude hlídat ostatní děti.
- 12) Hlídající se svěřeným dětem aktivně věnuje, hlídá je, dbá o jejich bezpečnost a zdraví (pokud rodič nepřijde po dvou hodinách dítě zkontrolovat, hlídající mu zavolá. Pokud rodič opět nepřijde nebo se mu nebude moci dovolat, hlídající zavolá koordinátorovi a domluví se s ním na dalším postupu).
- 13) Hlídající se k dětem chová vlídně, hraje si s nimi, navrhuje aktivity podporující psychický a fyzický rozvoj dětí, do ničeho je nenutí.
- 14) Hlídající respektuje individualitu každého dítěte, respektuje přání a požadavky rodičů.
- 15) Hlídající dohlíží na dodržování základních hygienických pravidel, např. mytí rukou před jídlem a po jídle, mytí rukou po použití toalety.
- 16) Hlídající nesmí podávat dětem léky.
- 17) Hlídající dbá na dodržování pořádku v prostorách dětského koutku.
- 18) Hlídající dodržuje mlčenlivost o údajích, které se dozvěděl od rodičů o dítěti.
- 19) V případě jakýchkoliv problémů, které není hlídající schopen zvládnout (zranění, nezvladatelné chování dítěte apod.), musí kontaktovat rodiče. Pokud hlídající zjistí, že některé dítě je velmi nezvladatelné a v budoucnu jej nebude chtít hlídat, domluví se na dalším postupu s koordinátorem.
- 20) Pokud se přijde někdo informovat do dětského koutku ohledně jeho provozu, hlídající předá této osobě dostupné materiály a informace nebo jej odkáže na koordinátora.
- 21) Hlídající se musí v dětském koutku přezouvat. Na koberec v dětském koutku se nesmí vstupovat ve venkovní obuvi. Toto je závazné jak pro děti, tak pro koordinátora, hlídající, rodiče, vyučující a jiné osoby, které se budou v dětském koutku pohybovat.

3.11 Shrnutí návrhu Dětského koutku na CMTF

Na začátku třetí kapitoly jsme se zaměřili na vznik Dětského koutku na CMTF UP a na jeho prostorové a materiální zařízení. S vedením CMTF jsme zajistili místnost pro potřeby Dětského koutku na CMTF, navrhli jsme ji a vybavili potřebným vybavením.

V další části třetí kapitoly jsme se zabývali právním zabezpečením, u kterého jsme zvolili tři možné varianty. První varianta chápe Dětský koutek na CMTF jako místnost pro rodiče s dětmi. Druhá varianta představuje Dětský koutek na CMTF jako volitelný předmět a třetí varianta pojímá Dětský koutek na CMTF jako formu občanského sdružení.

Navrhli jsme předpokládané náklady na materiální vybavení Dětského koutku na CMTF a měsíční výdaje na zajištění jeho provozu. Vypočítali jsme, že celková cena materiálního vybavení Dětského koutku na CMTF bude přibližně 6200 Kč a že vedení CMTF ušetří na vybavení kuchyňky, protože nedaleko místnosti dětského koutku se nachází univerzální kuchyňka. Tuto kuchyňku mohou rodiče pobývající v Dětském koutku na CMTF využívat. Předpokládané měsíční výdaje spojené s provozem dětského koutku (telefon, kancelářské a výtvarné potřeby) se budou pohybovat okolo 800 Kč za měsíc.

Dále jsme se zabývali personálním zabezpečením a jeho náklady. Po domluvě s vedením CMTF bude v případě druhé a třetí varianty právního zabezpečení zvolen koordinátor, dva hlídající a dva náhradníci hlídajícího. Pro koordinátora jsme navrhli odměnu (stipendium) ve výši 1500 Kč, která bude sloužit na uhrazení výdajů spojených s telefonováním, rezervacemi pro umístění dětí do dětského koutku a zařizováním hlídajících osob. U hlídajícího jsme návrh na odměnu za jeho práci stanovili na 700 Kč za jednu sobotu.

V další podkapitole jsme navrhovali financování Dětského koutku na CMTF. Navrhli jsme dvě varianty příjmů a výdajů v případě dobrovolníka a dvě varianty příjmů a výdajů v případě zvolení hlídajícího za odměnu.

Ke konci třetí kapitoly jsme navrhovali způsob rezervace dětí do Dětského koutku na CMTF. Rodiče budou moci umístění dítěte či dětí do dětského koutku provádět přes vzdělávací portál CMTF nebo telefonicky přes koordinátora. Dále jsme sepsali služby a provoz Dětského koutku na CMTF a navrhli znění dokumentů zajišťujících jeho plynulý provoz. Sepsali jsme pravidla pro rodiče a pro hlídající.

Finanční a personální zabezpečení se bude v průběhu zkušebního provozu vyvíjet, tudíž jej můžeme kdykoli změnit. Uvádíme zde pouze návrhy, které vedení CMTF může použít.

ZÁVĚR

Bakalářský projekt Dětský koutek pro děti studentů a zaměstnanců na CMTF UP obsahuje jak problematiku návrhu založení Dětského koutku na CMTF, tak analýzu současné situace dětských koutků při vysokých školách na území České republiky. Tato práce je rozdělena na tři části.

V první části jsme představili dětské koutky na čtyřech českých vysokých školách - v Ostravě, Liberci, Praze a Brně. Podrobně jsme popsali Dětský koutek na Fakultě sociálních studií Masarykovy Univerzity v Brně, který slouží jako inspirace pro založení Dětského koutku na CMTF. Inspirovala nás jeho organizace, personální zajištění, financování, rezervace pro umístění dětí do dětského koutku přes internetové stránky a stanovené dokumenty. V dokumentech Dětského koutku na FSS jsme postrádali právní zabezpečení, proto jsme tyto náležitosti v případě CMTF UP řešili se Studentskou právní poradnou Univerzity Palackého a s pracovníkem právního oddělení Univerzity Palackého, s panem Mgr. Petrem Růžičkou.

Ve druhé části bakalářského projektu jsme se zabývali současným stavem dětských koutků a podobných zařízení v Olomouci a na Univerzitě Palackého. Zaměřili jsme se na Cyrilometodějskou teologickou fakultu, u které jsme popsali její historii, počty studentů a studijní programy. Zveřejnili jsme výsledky provedeného průzkumu mezi studenty a zaměstnanci na CMTF UP a studenty kombinovaného studia VOŠ Caritas. Z těchto výsledků vyplývá, že studenti i zaměstnanci CMTF a studenti VOŠ Caritas by uvítali služby dětského koutku v prostorách školy. Největší zájem o dětský koutek je mezi studenty kombinovaného studia. Cílem tohoto projektu je tedy spustit o sobotách od začátku akademického roku 2010/2011 zkušební provoz Dětského koutku na CMTF.

Ve třetí části bakalářského projektu jsme se zaměřili na samotný vznik Dětského koutku na CMTF, na jeho prostorovou stránku a materiální vybavení. Popsali jsme návrhy právního zabezpečení, u kterých jsme uvedli tři varianty. První varianta pojmá Dětský koutek na CMTF jako místnost pro rodiče s dětmi a umožňuje rodičům a jejich dětem obývat tuto místnost a využívat příslušné vybavení. Druhá varianta chápe Dětský koutek na CMTF jako volitelný předmět, při kterém budou zvoleni dva hlídající (kteří se budou ve své funkci střídát), dva jejich náhradníci a jeden koordinátor. Odpovědným subjektem za děti bude Univerzita Palackého, která bude mít povinnost proškolit

budoucí hlídající. Třetí varianta představuje Dětský koutek na CMTF jako formu občanského sdružení se stejným personálním zabezpečením jako je u druhé varianty.

V třetí kapitole jsme dále sepsali návrh předpokládaných nákladů na materiální zabezpečení a vypočítali jsme předpokládané měsíční výdaje. Navrhli jsme personální zabezpečení a jeho předpokládané náklady, varianty příjmů a výdajů na zajištění provozu Dětského koutku na CMTF. Navrhli jsme dvě možnosti rezervace v případě druhé a třetí varianty právního zabezpečení. Po vytvoření rezervace na vzdělávacím portále CMTF, budou rodiče moci místo pro děti v dětském koutku rezervovat přes tento vzdělávací portál. Před vytvořením této rezervace do chodu budou rodiče volat koordinátorovi, kterému zadají potřebné informace.

Konec třetí části se zabývá službami a provozem dětského koutku a návrhem dokumentů Dětského koutku na CMTF pro rodiče a hlídající.

Nejvýhodnější varianta Dětského koutku na CMTF by byla v případě zvolení Druhé varianty příjmů a výdajů – dobrovolník a kapacita 10 dětí. Pokud by rodiče odevzdávali za služby finanční dar ve výši 30 Kč za 60 minut hlídání, zůstatek v jednom měsíci by byl přibližně 1900 Kč. Tyto peníze bychom využili na zakoupení kancelářských a výtvarných potřeb, hraček nebo jiného potřebného materiálu do Dětského koutku na CMTF.

V případě začlenění dětského koutku do plánované rekonstrukce a tedy zlepšení prostorové stránky v pracovní dny, by mohl dětský koutek sloužit v těchto dnech pro studenty denní formy studia a pro zaměstnance CMTF. Prozatím není na CMTF dostatek učeben, a tudíž není k dispozici žádná místnost, ze které by se mohl stát dětský koutek také v pracovní dny.

S vedením CMTF navrhujeme provést zpočátku zkušební provoz, při kterém zjistíme případné nedostatky či potřebné úpravy pro plynulé fungování Dětského koutku na CMTF. Zkušební provoz navrhujeme na délku jednoho akademického roku.

Hlídání dětí v Dětském koutku na CMTF bude prozatím poskytováno studentům kombinovaného studia a zaměstnancům CMTF. Studentům kombinovaného studia VOŠ Caritas může být hlídání v dětském koutku umožněno po zkušební době, pokud bude možné dětský koutek otevřít také v pátek a pokud bude umožněno přespaní dětí s rodiči na vysokoškolských kolejích.

V případě druhé nebo třetí varianty právního zabezpečení (Dětský koutek na CMTF jako volitelný předmět nebo Dětský koutek na CMTF jako forma občanského sdružení) uvažujeme o tom, že by studenti mohli v Dětském koutku na CMTF pracovat

jako dobrovolníci. Na základě této činnosti by jim CMTF mohla vydávat potvrzení o jejich praktických zkušenostech, které nasbírali při hlídání dětí v dětském koutku.

Tímto projektem jsme zpracovali pouze návrh pro vznik Dětského koutku na CMTF UP. Předpokládáme, že všechny uvedené návrhy bude vedení CMTF dále projednávat, aby bylo dosaženo přesných podmínek pro realizaci Dětského koutku na CMTF. Věříme, že tyto návrhy nám i vedení poskytly cestu k tomu, aby se podařilo Dětský koutek na CMTF řádně zrealizovat.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

A) MONOGRAFIE

KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v příbězích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009. ISBN 978-80-248-1956-3.

KNAPPOVÁ, M., et al. *Občanské právo hmotné 2*. 4. aktualizované doplněné vydání. Praha: ASPI, 2005. ISBN 80-7357-131-5.

ŠVESTKA, J., et al. *Občanský zákoník: komentář 1*. 2. vyd. Praha: C.H. Beck, 2008. ISBN 978-80-7400-108-6.

B) INTERNETOVÉ ZDROJE

Dětské centrum Kvítko [online]. 2010 [cit. 2010-04-07]. Dostupné z WWW: <<http://www.centrumkvitko.cz/>>.

Dětský koutek Bačkorka [online]. 2009 [cit. 2010-03-09]. Dostupné z WWW: <<http://www.backorka.wbs.cz/>>.

Ententyky [online]. 2008 [cit. 2010-04-07]. Agentura Romana. Dostupné z WWW: <<http://www.ententyky.cz/olomouc:agentura-romana>>.

Fakulta přírodovědně-humanitní TUL [online]. 2009 [cit. 2010-03-07]. Dětský koutek TUL. Dostupné z WWW: <<http://koutek.tul.cz/>>.

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze [online]. 2010 [cit. 2010-03-09]. Dětský koutek. Dostupné z WWW: <<http://www.ff.cuni.cz/FF-8048.html>>.

Ministerstvo vnitra České republiky: Zákon o sdružování občanů [online]. 2010 [cit. 2010-04-13]. Sbírka zákonů a mezinárodních smluv. Dostupné z WWW: <<http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>>.

Moje rodina [online]. 2008 [cit. 2010-04-07]. Mateřská centra a kluby maminek. Dostupné z WWW: <<http://www.moje-rodina.cz/materska-centra-a-kluby-maminek.html>>.

Národohospodářská fakulta VŠE v Praze [online]. 2009 [cit. 2010-03-07]. Dětský koutek. Dostupné z WWW: <<http://nf.vse.cz/cze/uchazeci>>.

Realizace projektu Univerzitní školka na ČVUT [online]. 2010 [cit. 2010-03-09]. Univerzitní mateřská škola Lvíčata. Dostupné z WWW: <<http://lvicata.cvut.cz/realizace-projektu>>.

Tetičky [online]. 2009 [cit. 2010-04-07]. Hlídaní dětí. Dostupné z WWW: <<http://www.teticky.cz/hlidani.html>>.

Univerzita Palackého v Olomouci [online]. 2006 [cit. 2009-12-17]. Cyrilometodějská teologická fakulta. Dostupné z WWW: <<http://www.upol.cz/fakulty/cmtf/>>.

Univerzita Palackého v Olomouci [online]. 2008 [cit. 2009-12-17]. Výroční zpráva o činnosti CMTF UP za rok 2008. Dostupné z WWW: <<http://www.upol.cz/fakulty/cmtf/uredni-deska-cmtf/dokumenty-a-normy/>>.

Univerzita Palackého v Olomouci [online]. 2009 [cit. 2009-12-17]. Výroční zpráva o činnosti CMTF UP za rok 2009. Dostupné z WWW: <<http://www.upol.cz/fakulty/cmtf/uredni-deska-cmtf/dokumenty-a-normy/>>.

SEZNAM GRAFŮ

<i>Graf 1: Studenti kombinovaného studia – děti do deseti let</i>	23
<i>Graf 2: Studenti kombinovaného studia – plánování pořízení dětí během studia</i>	24
<i>Graf 3: Studenti kombinovaného studia – zajištění hlídání.....</i>	24
<i>Graf 4: Studenti kombinovaného studia – zájem o hlídání ve škole</i>	25
<i>Graf 5: Studenti kombinovaného studia – doba hlídání</i>	26
<i>Graf 6: Studenti kombinovaného studia – volba denního studia.....</i>	27
<i>Graf 7: Studenti kombinovaného studia – hlídání za výměnu</i>	27
<i>Graf 8: Studenti kombinovaného studia – částka za hlídání</i>	28
<i>Graf 9: Studenti kombinovaného studia – představuje dětský koutek ulehčení studia?.....</i>	29
<i>Graf 10: Studenti denního studia – děti do deseti let.....</i>	31
<i>Graf 11: Studenti denního studia – plánování pořízení dětí během studia</i>	31
<i>Graf 12: Studenti denního studia – zajištění hlídání</i>	32
<i>Graf 13: Studenti denního studia – zájem o hlídání ve škole</i>	33
<i>Graf 14: Studenti denního studia – hlídání za výměnu.....</i>	34
<i>Graf 15: Studenti denního studia – částka za hlídání.....</i>	35
<i>Graf 16: Zaměstnanci – děti do deseti let</i>	37
<i>Graf 17: Zaměstnanci – plánování pořízení dětí v nejbližších letech</i>	38
<i>Graf 18: Zaměstnanci – zajištění hlídání.....</i>	38
<i>Graf 19: Zaměstnanci – zájem o hlídání ve škole.....</i>	39
<i>Graf 20: Zaměstnanci – hlídání za výměnu</i>	40
<i>Graf 21: Zaměstnanci – částka za hlídání</i>	41
<i>Graf 22: Zaměstnanci – představuje dětský koutek ulehčení studia?.....</i>	41

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha 1: Dokumenty Dětského koutku na FSS

Příloha 2: Dotazník pro studenty kombinovaného studia

Příloha 3: Dotazník pro studenty denního studia

Příloha 4: Dotazník pro zaměstnance

Příloha 5: Návrh prostorového uspořádání Dětského koutku na CMTF

Příloha 1: Dokumenty Dětského koutku na FSS

1) Etický kodex chůvy Dětského koutku na FSS⁵⁷

- Na hlídání se chůva dostavuje vždy včas.
- Svěřeným dětem chůva věnuje aktivní pozornost, dbá především na jejich bezpečnost a dobrou pohodu.
- Chová se k dětem vlídně, ale pokud je třeba (např. když dítě ohrožuje zdraví své či ostatních), musí zasáhnout důrazně.
- Vhodným výběrem činností přispívá k podpoře fyzického a duševního rozvoje dětí (vymýšlí pro děti pohybové aktivity, hry, čte mu pohádky, říkanky, kreslí s ním apod.).
- Respektuje individualitu a zvyky každého dítěte, do ničeho děti nenutí. Navrhuje činnosti, hry a hračky, snaží se zaujmout, ale nechá každému dítěti možnost volby, zda se do hry aktivně zapojí či bude jenom přihlížet.
- Respektuje požadavky rodičů dítěte, nedělá s ním nic, co si rodiče výslovně nepřejí (či by si pravděpodobně nepřáli).
- Dodržuje s dětmi běžná hygienická pravidla (např. mytí rukou před jídlem, po použití WC).
- Nedává dítěti jídlo a pití, vyjma drobného občerstvení, které dostalo s sebou od rodičů.
- Dbá na to, aby byl v koutku i v přilehlých prostorech udržován pořádek.
- Je diskrétní. Informace sdělené dítětem nebo i rodičem považuje za důvěrné.
- V případě problémů (např. neutišitelný pláč, zranění) okamžitě kontaktuje rodiče.
- Telefonní linku v koutku nezneužívá k soukromým účelům.

2) Pokyny pro chůvy Dětského koutku na FSS

Hlídání v Dětském koutku je sice dobrovolnická činnost, přesto je nutné, aby se i dobrovolníci řídili určitými pokyny. Je na tom závislý hladký provoz koutku.

- 1) Máte-li stanovenou pravidelnou dobu hlídání, měli byste si ji sami na internetu hlídat a vždy se sami přihlásit na hlídání, pokud se v dané době objeví nějaká

⁵⁷ Následující pravidla Etický kodex, Pokyny pro chůvy a Zásady provozu Dětského koutku na FSS jsou doslovně přepsány z: KOLEKTIV AUTORŮ. *Založení dětského koutku na univerzitě aneb rodičovství a studium v přiběžích*. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU, 2009, s. 25-30.

rezervace. Šetříte tím jednak práci koordinátorovi a jednak tím uklidníte i rodiče, kteří si pak sami mohou na internetu zkontrolovat, zda bude o jejich dítě postaráno.

- 2) Pokud jste se zavázali hlídat v Dětském koutku, ale nemáte stanovenou žádnou pravidelnou dobu hlídání, pak rovněž musíte sami sledovat rezervace na internetu. Můžete si pak čas hlídání určit sami podle přihlášených dětí i podle Vašich možností.
- 3) Když jdete do Koutku a nikdo v něm zrovna není, musíte si vyzvednout klíče na vrátnici. Klíče pak předáte hlídajícímu, který Vás střídá. Do předání nebo do vrácení jste za klíče zodpovědní a budete muset uhradit náklady spojené s jejich případnou ztrátou. Součástí svazku je klíč od koutku i od kuchyňky.
- 4) Než převezmete dítě, zkontrolujte v seznamu, který je v koutku k dispozici, zda rodič podepsal Zásady provozu Dětského koutku. Pokud zjistíte, že ne, nabídněte jim je k podpisu a vysvětlete jim, že bez znalosti těchto zásad a jejich potvrzení podpisem, nemohou koutek využívat. Nehlídejte dítě, jehož rodič Zásady nepodepsal.
- 5) Zároveň by bylo dobré rodičům připomenout Zásady provozu Dětského koutku, pokud je nedodržují.
- 6) Po převzetí dítěte byste měli v rezervačním systému ve Správě rezervací (tzn., že se musíte do systému přihlásit) potvrdit, že dítě skutečně přišlo, kliknutím na palec se zdviženým prstem. Než rodič odejde, raději si tamtéž zkontrolujte, že na něj máte telefonní číslo. Pokud v systému není, rodiče o něj požádejte. Pokud tak neučiníte, nebudete mít komu zavolat v případě problémů.
- 7) Rodiče mohou mít specifické požadavky ohledně péče o své dítě, věnujte jim pozornost, případně se ptejte, když si nejste něčím jistí. Nemusíte se ničeho bát – pokud jste například nikdy dítě nepřebalovali a netroufáte si na to, oznamte to rodiči a domluvte se spolu.
- 8) Pokud Vás v hlídání bude někdo střídát, jste povinen/ povinna předat mu pokyny rodičů.
- 9) Po dobu hlídání mějte na paměti, že ve vedlejších kancelářích se pracuje, snažte se mít proto v koutku zavřené dveře a nehrajte si s dětmi v chodbě před kanceláři.
- 10) V případě jakýchkoliv problémů, které nejste s to zvládnout, zavolejte rodiči. K tomuto účelu můžete použít pevnou linku v Koutku. Voláte-li však na

telefonní čísla mimo univerzitu (tedy i na mobilní telefon), musíte nejprve zmáčknout nulu. V případě, že není rodič k zastižení a situace je akutní, kontaktujte koordinátora. Pevnou linku používejte pouze v krizových situacích, nikoliv k soukromým telefonátům.

- 11) Pokud se domníváte, že některé dítě je nezvladatelné a už jej v budoucnu hlídat nechcete, zpravte o tom koordinátora.
- 12) V případě, že během doby, co budete v koutku, přijde někdo jen své dítě nakrmit či přebalit, kontrolujte, jestli se zapisuje do knihy návštěv.
- 13) Přijde-li se někdo z rodičů informovat na provoz koutku, dejte mu dostupné propagační materiály v koutku, především musí dostat zásady provozu a informace o našich webových stránkách. Snažte se mu odpovědět na všechny otázky, ale v případě, že si nejste jisti, co odpovědět, odkažte jej na koordinátora nebo na mail detko@fss.muni.cz
- 14) Dítě vydejte jen rodiči, který s ním přišel, pokud on sám neurčí jinou osobu, která dítě vyzvedne.
- 15) Pokud z Koutku odcházíte jako poslední, zkontrolujte pořádek, zavřená okna, vypněte počítač, zamkněte koutek i kuchyňku a klíče vraťte na vrátnici.

3) Pravidla pro rodiče – Zásady provozu Dětského koutku na FSS

Dětský koutek na Fakultě sociálních studií byl otevřen s úmyslem pomoci rodičům z řad zaměstnanců a studentů fakulty, pokud v naléhavých případech potřebují krátkodobě pohlídat své potomky. Nejedná se o klasickou mateřskou školku ani o dětský koutek tak, jak jej známe z obchodních center, proto následujícím pravidlům věnujte zvýšenou pozornost. Koutek Vám bude plně k dispozici pouze v případě, že podpisem potvrdíte souhlas s těmito pravidly.

1) Dosud není v možnostech fakulty ani organizátorů, aby se o děti v koutku starali placené a profesionální chůvy, proto je základní podmínkou jeho existence vzájemná solidarita komunity rodičů a dobrovolníků. Chcete-li využívat služeb koutku, musíte zakroužkovat některou z následujících možností. Tento bod se nevztahuje na rodiče, kteří nepotřebují, aby se o jejich potomka v koutku staral dobrovolník, tzn. přivedou si pokaždé vlastní chůvu nebo si sami s dítětem chodí do koutku jen hrát.

a) Jsem ochoten/na hlídat ostatní děti pravidelně každý(den v týdnu) minimálně hodinu a půl od ... do ... V případě, že někdy nebudu moci v danou dobu do koutku přijít, kontaktuji koordinátora a domluví se s ním na dalším postupu.

b) Za každou hodinu, kdy bude moje dítě v koutku, budu v daném týdnu nebo v týdnu následujícím hodinu hlídat ostatní děti. Čas mého hlídání si přitom zvolím sám/sama podle svých možností v rezervačním systému na internetu, v opačném případě jej určí koordinátor.

c) Nabízím Dětskému koutku pomoc v jiné oblasti a sice:

d) Vámi zvolenou aktivitu musí odsouhlasit koordinátor nebo někdo z organizačního týmu Dětského koutku.

2) Pokud jste nezakroužkovali u bodu 1) ani jednu možnost, popřípadě pokud výše zaškrtnutý závazek nesplníte, budete koordinátorem požádání o finanční kompenzaci za hlídání, přičemž hodina a půl pobytu dítěte v péči dobrovolníka stojí 100 Kč.

3) Rezervovat místo v koutku je nutné minimálně dva dny předem, a to na internetu www.fss.muni.cz/detko, na telefonním čísle koordinátora - nebo emailem detko@fss.muni.cz. Pouze ve výjimečných případech, pokud je to skutečně akutní, můžete koordinátora kontaktovat i později. V případě, že chcete rezervaci zrušit, nebo se náhle vyskytly nové okolnosti – například přijdete později – včas kontaktujte koordinátora.

4) Maximální počet dětí v koutku je pět. Nerezervujte se, prosím, pokud by Vaše dítě již bylo nad tento počet. Pokud se rezervujete telefonicky nebo mailem a limit koutku už je naplněn, koordinátor Vás musí odmítnout.

5) Věk dětí v koutku není nijak omezen, zda Vaše dítě pobyt v koutku zvládne, je na Vašem uvážení. Pokud však hlídajícímu v koutku svěřujete dítě mladší jednoho roku, neopouštějte v době hlídání prostory budovy Fakulty sociálních studií.

6) Doporučená maximální doba pobytu dítěte v koutku bez rodiče je okolo 120 minut. Pokud potřebujete hlídání na delší dobu, měli byste se každé dvě hodiny přijít na své dítě do koutku podívat. (Dát mu najíst a odvést na WC, případně přebalit apod.)

7) Pokaždé, když necháváte dítě v Dětském koutku, nechte chůvě svoje telefonní číslo na mobil, aby Vás v případě problémů mohla kontaktovat. Mobil pak po celou dobu hlídání mějte u sebe a zapnutý! (Číslo nemusíte dobrovolníkovi sdělovat pouze, že jste jej zadali do internetové rezervace.)

8) Pokud máte specifické požadavky na péči o Vaše dítě v koutku, vždy se na nich domluvte s chůvou, které dítě předáváte. Ona je povinna tyto Vaše pokyny předat hlídajícímu, který ji případně bude střídat. Chůvy smí dětem podávat pouze drobné občerstvení, není jejich povinností dětem podávat oběd. Toto drobné občerstvení,

zejména pití, dále pak pleny, popřípadě další hygienické potřeby si rodiče musí sami přinést.

9) Pokud bude dítě z koutku vyzvedávat někdo jiný než Vy, sdělte to dobrovolníkovi. Pokud tak neučiníte, dobrovolník nemůže této osobě dítě vydat.

10) Svě děti do koutku vod'te i si je vyzvedávejte včas! V případě nouze můžete zavolat na pevnou linku do koutku 549 49 36 06 a domluvit se s hlídajícím.

11) V žádném případě nechod'te do koutku s nemocným dítětem. Hlídající má rovněž právo zavolat Vás zpět v případě, že je Vaše dítě nezvladatelné. Pokud by se taková situace několikrát opakovala, může Vám koordinátor zcela odmítnout přístup do koutku.

12) Dítě by mělo být do Koutku vhodně oblečeno, na Vašem zvažení je, zda dítěti dáte něco na převlečení. Doporučené jsou především domácí přezůvky. Do koutku je zakázáno chodit v normálních botách, pro dospělé jsou k tomuto účelu k dispozici návleky.

13) Kočárky ukládejte do kolárny, klíče vám dají na vrátnici. Pokud necháte kočárek na chodbě, není hlídající povinen Vám jej hlídat. Pouze pokud v kočárku spí dítě, je možné kočárek nechat v koutku, ovšem pouze na kraji u dveří.

14) Rodiče jsou zodpovědní za všechny škody, které případně jejich dítě v koutku nebo v sousedící kuchyňce způsobí a mohou být požádáni o uhrazení nákladů souvisejících s jejich odstraněním. Stejně tak by rodiče měli dohlédnout na to, aby po jejich dítěti zůstal v koutku, případně v kuchyňce pořádek. Pokud budou odcházet a v koutku již nikdo jiný nebude, jsou rodiče povinni zamknout koutek, případně i kuchyňku, a vrátit klíče na vrátnici.

15) Chcete-li koutek navštívit s vlastní chůvou nebo zde budete s dítětem sami, rezervujte si místo na internetu a v rezervačním formuláři zaškrtněte kolonku „mám vlastní hlídání“ nebo se запиšte do knihy návštěv, která je v koutku vedle počítače, přímo na místě. Do knihy se zapisujte i v případě, že jdete do Koutku dítě jen nakrmit nebo přebalit. Každá Vaše návštěva v koutku musí být zaznamenána v systému nebo v této knize návštěv. Pokud se rezervujete mailem nebo telefonicky, zaznamená Vaši rezervaci do systému přímo koordinátor.

16) Chcete-li koutek navštívit s vlastní chůvou nebo zde budete s dítětem sami a nikdo jiný v té době v koutku nebude, pak si musíte vyzvednout klíče na vrátnici. Ve svazku jsou klíče od koutku i od vedlejší kuchyňky. V takovém případě jste sami zodpovědní za všechny škody v koutku i v sousedící kuchyňce i za případnou ztrátu klíčů. Před

odchodem zkontrolujte pořádek v koutku a klíče vraťte na vrátnici nebo je předejte někomu z hlídajících.

17) Zodpovědnost za dítě v koutku je ponechána stále na rodičích, a to i v případě, že dojde k nějakému zranění.

18) V případě opakovaného nedodržování zásad zde uvedených, Vám může koordinátor zakázat vstup do koutku.

Příloha 2: Dotazník pro studenty kombinovaného studia

OTÁZKY PRO STUDENTY KOMBINOVANÉHO STUDIA

V rámci průzkumu pro můj bakalářský projekt - Dětský koutek pro děti studentů a zaměstnanců na CMTF UP, Vás prosím o vyplnění následujícího dotazníku.

Vyhovující odpovědi zakroužkujte. Předem děkuji.

Máte děti? ano - ne

Plánujete mít děti během studia? ano - ne

(Na další otázky prosím odpovídejte v případě, jestliže jste v předchozích otázkách odpověděli alespoň jednou „ano“.)

Kolik je jim let?

- 1) 0 - 3 let 2) 3 - 6 let 3) 6 -10 let 4) 10 a více let

Máte pro své děti zajištěno hlídání během vyučování?

ano - ne

Jestliže ne, máte zájem o hlídání, které by probíhalo ve škole?

ano - ne

Jestliže byste měl/a zájem o hlídání, v kterých hodinách byste uvítal/a hlídání?

- 1) Celodenní hlídání 2) V průběhu dne po dobu výuky (semináře, přednášky či konzultace)
3) Jiné (uveďte).....

Kdybyste měl/a možnost hlídání dětí v době vyučování, studoval/a byste na denním studiu?

ano - ne

Líbilo by se Vám hlídání za výměnu - hlídání za hlídání? (Tzn., že byste za hodinu hlídání Vašeho dítěte hlídal/a hodinu jiné děti a nemusel/a platit poplatek.)

ano - ne

Kolik byste byl/a ochotna zaplatit za 60 minut hlídání?

- 1) 0 – 30 Kč 2) 30 – 50 Kč 3) 50 – 100 Kč 4) Jiné (uveďte).....

Myslíte si, že by dětský koutek pomohl rodičům-studentům při studiu a jiným zaměstnancům školy?

ano - ne

Příloha 3: Dotazník pro studenty denního studia

OTÁZKY PRO STUDENTY DENNÍHO STUDIA

V rámci průzkumu pro můj bakalářský projekt - Dětský koutek pro děti studentů a zaměstnanců na CMTF UP, Vás prosím o vyplnění následujícího dotazníku.

Vyhovující odpovědi zakroužkujte. Předem děkuji.

Máte děti? ano - ne

Plánujete mít děti v nejbližších letech? ano - ne

(Na další otázky prosím odpovídejte v případě, jestliže jste v předchozích otázkách odpověděli alespoň jednou „ano“.)

Kolik je jim let?

- 1) 0 - 3 let 2) 3 - 6 let 3) 6 -10 let 4) 10 a více let

Máte pro své děti zajištěno hlídání během vyučování?

ano - ne

Jestliže ne, máte zájem o hlídání, které by probíhalo ve škole?

ano - ne

Jestliže byste měl/a zájem o hlídání, v kterých hodinách byste uvítal/a hlídání?

- 1) Celodenní hlídání 2) V průběhu dne po dobu výuky (semináře, přednášky či konzultace)

- 3) Jiné (uveďte).....

Líbilo by se Vám hlídání za výměnu - hlídání za hlídání?

(Tzn., že byste za hodinu hlídání Vašeho dítěte hlídal/a hodinu jiné děti a nemusel/a platit poplatek.)

ano - ne

Kolik byste byl/a ochotna zaplatit za 60 minut hlídání?

- 1) 0 – 30 Kč 2) 30 – 50 Kč 3) 50 – 100 Kč 4) Jiné (uveďte).....

Myslíte si, že by dětský koutek pomohl rodičům-studentům při studiu a jiným zaměstnancům školy?

ano - ne

Příloha 4: Dotazník pro zaměstnance

OTÁZKY PRO VYUČUJÍCÍ:

V rámci průzkumu pro můj bakalářský projekt - Dětský koutek pro děti studentů a zaměstnanců na CMTF UP, Vás prosím o vyplnění následujícího dotazníku. Vyhovující odpovědi prosím označte barevně a zpět zašlete. Předem děkuji.

Pozn. Dětský koutek by nesloužil pouze studentům, ale také zaměstnancům fakulty.

Máte děti? ano - ne

Plánujete mít děti v nejbližších letech? ano - ne

(Na další otázky prosím odpovídejte v případě, jestliže jste v předchozích otázkách odpověděli alespoň jednou „ano“.)

Kolik je jim let?

- 1) 0 - 3 let 2) 3 - 6 let 3) 6 -10 let 4) 10 a více let

Máte pro své děti zajištěno hlídání během pracovní doby?

ano - ne

Jestliže ne, máte zájem o hlídání, které by probíhalo ve škole?

ano - ne

Jestliže byste měl/a zájem o hlídání, v kterých hodinách byste uvítal/a hlídání?

- 1) Celodenní hlídání 2) V průběhu dne po dobu výuky (semináře, přednášky či konzultace)

3) Jiné (uved'te).....

Líbilo by se Vám hlídání za výměnu - hlídání za hlídání?

(Tzn., že byste za hodinu hlídání Vašeho dítěte hlídal/a hodinu jiné děti a nemusel/a platit poplatek.)

ano - ne

Kolik byste byl/a ochotna zaplatit za 60 minut hlídání?

- 1) 0 – 30 Kč 2) 30 – 50 Kč 3) 50 – 100 Kč 4) Jiné (uved'te).....

Myslíte si, že by dětský koutek pomohl rodičům-studentům při studiu a jiným zaměstnancům školy?

ano - ne

Příloha 5: Návrh prostorového uspořádání Dětského koutku na CMTF

