



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Ingrid Valentová
Název práce: Brožura pro učitele nadaných žáků: Její tvorba a ověření v praxi
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Lucie Francová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 112 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 86 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce paní Ingrid Valentové splňuje všechny podmínky a může být postoupena ústní obhajobě.

Komentář: Cílem práce je vytvořit brožuru pro učitele zaměřenou na problematiku nadání. Naplnění cíle je dosaženo kombinací dvou cest: za první, analýza současných poznatků o nadání a promítnutí informací do obsahu brožury, za druhé, ověření funkčnosti brožury prostřednictvím několika rozhovorů s reprezentanty cílové skupiny a promítnutí získaných informací do konečné podoby brožury. Jakožto vedoucí konstatuji, že diplomantka se obou cest zhostila s maximálním nasazením, k práci přistupovala poctivě, pokyny vedoucí plnila příkladně, na připomínky reagovala takřka bezprostředně. Analýza dostupných informačních pramenů je provedena adekvátně studovanému oboru, aspirantka prostudovala zdroje akademické i profesní, poznatky prezentuje v první části práce, tyto jsou předkládány strukturovaně a co oceňuji, nejsou předestřeny jako izolované fakty, ale jsou průběžně dávány do vzájemných souvislostí a místy komentovány. Z poznatků čerpá při tvorbě brožur, která má správně podobu stručného, jasného přehledového materiálu s odkazy na doplňující zdroje (mezi nimiž je i hodnocená diplomová práce). Ověření funkčnosti brožury posloužily promyšlené rozhovory se čtyřmi respondenty, reprezentujícími cílovou skupinu. Přirozeně šlo o příležitostný výběr, který je vzhledem k cíli zcela na místě. Diplomantka provedla samostatné rozhovory dle připraveného rozhovorového plánu, transkripci rozhovorů dle pokynů vedoucí, analýzu se zaměřením na praktické aspekty (těžištěm analýzy byla identifikace reakcí odlišných od očekávání a sporných momentů v brožuře). Identifikované podněty byly diskutovány a některé zapracovány do druhé verze brožury. Diplomantka průběžně konzultovala nejen s vedoucí práce, ale i s kolegyní intenzivně angažovanou v péči o nadané s bohatými zkušenostmi z terénu se všemi aktéry (rodiči, dětmi, učiteli, psychology, školícími institucemi). Závěrem nemohu nezmínit a chci vyzdvihnout, že v porovnání s jinými srovnatelnými závěrečnými pracemi, tento výsledný produkt nevznikl "od zeleného stolu" ale jedná se o v terénu ověřený materiál, který bude cenným příspěvkem pro laickou i odbornou veřejnost.

Další náměty k obhajobě:

Jednou z otázek, kterou jsme řešili je, komu je brožura určená. V rámci rozpravy nad diplomovou prací, pokuste se zamyslet, jak se může do práce s brožurou promítnout postoj k a dosavadní zkušenosti s nadáním a nadanými.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 13. 01. 2021