



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Eva Pivoňková
Název práce: Lidové zvyky, tradice a jejich vliv na rozvoj dítěte
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2018
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---|-----------------------------|
| Charakter práce: | teoreticko-praktická |
| Rozsah: 82 stránek. | odpovídající |
| Aktuálnost tématu: | 1 ----- |
| Vytyčení cíle práce: | 2 ----- |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 2 ----- |
| Celková odborná úroveň textu: | 2 ----- |
| Celková formální úprava textu: | 3 ----- |
| Prezentace vlastního názoru: | 2 ----- |
| Použitá literatura: 35 titulů. | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): | |
| Využitelnost pro praxi: | 1 ----- |
| Práce je logicky členěna, po formální stránce má určité nedostatky (chybí bibliografická citace práce u anotace práce, mezery mezi podkapitolami nejsou zcela standardní, též nadpis podkapitol na středu, uvedení citací a odkazů ke konci práce není zcela dle doporučení normy). | |

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|--------------|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 2 |
| Použití citací v textu: | adekvátní |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | 3 |
| Teoretická část práce poskytuje odpovídající základ pro část praktickou. V části Proč některé děti v současné době nezpívají nejsou uvedeny citace. Jedná se o názor autorky? Čím je podložen? | |

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|--------------|
| Cíle: | 2 |
| Rozsah: | 1 |
| Metodické zpracování: | 1 |
| Využitelnost pro praxi: | 1 |
| Vyhodnocení realizace: | odpovídající |
| Celková kvalita zpracování: | 1 |
| Praktická část je zpracována zodpovědně, náměty korespondují s tématem práce, vyhodnocení je odpovídající. V zadání práce bylo vytvořit návrh třídního vzdělávacího programu, praktická část (která je nazvána empirická) je tvořena pedagogickým projektem. Můžete to objasnit a vysvětlit? | |

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená diplomová práce přes určité nesrovnalosti splňuje požadavky kladené na tento typ prací, proto ji doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 05. 2018