



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Kateřina Hejzlarová
Název práce: Možnosti nápravy oslabených smyslových percepčí v podmínkách práce prvostupňového učitele
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 82 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	
Využitelnost pro praxi:	3 -----

Autorka si zvolila zajímavé a potřebné téma z pohledu prvostupňových učitelů. Cílem jsou tři případové studie žáků (vstupní, výstupní diagnostika z oblasti percepčí) a intenzivní práce s nimi. Stanovené cíle byly splněny.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce je dobře čtivá s chronologickým řazením. Jednotlivé kapitoly jsou provázané a zdůvodněné z hlediska odborného základu pro praktickou část práce. Z formálního hlediska je chyba v osnově, kde není uvedena kapitola 5.3 a 5.3.1 (dále se většinou tečka za větou dává až za odkazem zdroje a jednotlivé přílohy již nejsou stránkované).	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Empirická část práce je kvalitně zpracovaná. Autorka prokázala svou schopnost práce s diagnostickými metodami u tří žáků, vlastní práci s žáky a přehledné zpracování výsledků.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Celá práce je dobře čtivá a zajímavá. Autorka čerpala z celé řady publikací. Stanovené cíle byly zcela v rámci rozsahu práce realizovány a pečlivě zpracovány.

Další náměty k obhajobě:

Která z testovaných metod Vás nejvíce oslovila a proč?

Co Vás při práci s žáky nejvíce překvapilo?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 21. 04. 2022