



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Martina Rolinková
Název práce: Metodika Dobrý začátek a rozvoj sociálních, emočních a kognitivních dovedností dětí předškolního věku
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2024
Vedoucí práce: Mgr. Pavla Smská
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 68 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 32 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka si zvolila téma, které je v současné době velmi aktuální a koresponduje s potřebami škol korigovat jejich přístup k rozvoji sociálně emočních dovedností dětí.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	nadměrné
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část koresponduje s komparativní částí. Kladně hodnotím jazykovou a stylistickou úroveň textu.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Autorka si zvolila časově i pedagogicky náročné téma, se kterým neměla předchozí zkušenost. Prokázala vysokou míru entuziasmu a schopnost zorientovat se v této problematice, změnit svůj vlastní dosavadní pedagogický přístup a zároveň nadchnout pro věc i další kolegyně, se kterými na výzkumu úzce spolupracovala. Oceňuji i schopnost prezentace vlastního názoru, zpřehlednění některých výsledků v podobě grafů i výrobu vlastních maňásků v rámci šetření školních prostředků a zainteresovanost dalších účastníků.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka svoji práci intenzivně konzultovala, aktivně naslouchala a plně respektovala náměty ze strany vedoucí práce. Spolupráci lze označit jako příkladnou. Práci hodnotím jako výborně zpracovanou. Na základě výše uvedeného doporučuji předloženou práci k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co bylo pro Vás při zpracování práce nejtěžší?

Uveďte konkrétní doporučení pro Vaši další pedagogickou praxi.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 16. 07. 2024