



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Michaela Baculáková
Název práce: ICT a výukové programy pro podporu předškolního a školního vzdělávání
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2017
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Václav Maněna, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 78 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Předložená diplomová práce působí celistvým dojmem. V textu se vyskytují dílčí obsahové (s. 10 rozdělení ICT a následné vysvětlení) i formální nedostatky (nejednotné odrážkové seznamy, ukončení odrážkových seznamů), ale které nemají zásadní vliv na jinak zpracovanou diplomovou práci.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3 ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- -----
Teoretická část je opřena o dostatečné množství relevantní literatury a poskytuje základ pro část empirickou. Pojmy jsou stručně vymezeny, autorka však nepostupuje do větší hloubky. Bylo by vhodné se nespokojit s definicí pouze jednoho autora, ale uvést i další vymezení a ta kriticky zhodnotit a obecně teoretickou část více zpracovat.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- -----
Empirická část je koncipována jako kvantitativní šetření, zvolená výzkumná technika je adekvátní. Výsledky průzkumu jsou prezentovány především v grafech, závěrečné shrnutí je minimalistické.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka prokázala určitou schopnost pracovat s odbornou literaturou a samostatně realizovat průzkumné šetření. Předložená práce splňuje po stránce obsahové i formální požadavky kladené na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Můžete uvést, jak mohou ICT přispět ke konstruktivistickému vyučování?

Jakým způsobem (případně formou) je možné využít mobilní dotyková zařízení ve výuce?

Můžete výsledky průzkumu porovnat se srovnatelným výzkumem domácím či zahraničním?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 13. 07. 2017