



Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bohuslava Havránková

Název práce: Nesezdané soužití a rodičovství

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Slaninová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

Téma práce: Autorka vsadila na téma, které má dnes svůj význam i v pedagogice při analýze výchovy v rodině. Je jím téma nesezdaných soužití, v nichž se stále častěji rodí i dnešní děti. Cílem práce je dle autorky přispět k hlubšímu poznání fenoménu nesezdaného soužití s dětmi, výzkumným cílem je pak snaha porozumět prožité zkušenosti nesezdaných párů s partnerstvím a rodičovstvím v nesezdaném soužití a pochopit význam, který pro ně takový život má. Práce si tak klade otázku: *Jak nesezdané páry vnímají a prožívají své partnerství a rodičovství v nesezdaném soužití?* (str. 8)

Zaměření práce a její struktura:

Práce je zaměřena teoreticko-empiricky; text má tři hlavní kapitoly, které se člení do řady dílčí podkapitol. Struktura práce je přehledná a logická.

Teoretická část: V teoretické části se autorka věnuje problematice ve dvou rovinách. Jednou z nich je vymezení nesezdaných soužití, jejich výskyt, typologie, postoje k nesezdanému soužití a manželství i situace současné rodiny. V druhé části je věnována pozornost rodičovství realizovanému v nesezdaném soužití. Autorka zde řeší jak otázku mimomanželské plodnosti, tak rodičovských drah, motivací k rodičovství v rámci nesezdaného soužití či právních aspektů nesezdaných soužití s dětmi. Tento multidisciplinární úhel pohledu je jistě pro text obohacující.

Empirické šetření: V empirickém šetření autorka hledá odpověď na hlavní výzkumnou otázku: *Jak nesezdané páry vnímají a prožívají své partnerství a rodičovství v nesezdaném soužití?* Jako taková je otázka poměrně širokou. Autorka zvolila kvalitativní přístup prostřednictvím interpretativní fenomenologické analýzy. V jejím rámci byly realizovány rozhovory s nesezdanými páry, jichž se nakonec účastnili 4 respondenti (dva páry). Struktura témat pro rozhovory je součástí přílohy, pro čtenáře by možná bylo přínosné, kdyby informace byla uvedena přímo v textu. Mohl by tak lépe uchopit další analýzu a interpretaci získaných údajů.

Autorka ukazuje a komentuje vynořující se podtémata u obou párů, jak jednotlivě, tak společně pro oba partnery. Výsledky dávají vhled do oblastí, která v této souvislosti partneri řeší i způsobů jejich náhledu na každodenní situace i rodičovství a formování partnerského vztahu vzhledem k němu. Trochu však postrádám přehledné shrnutí všech nadřazených téma, která z materiálu vyplynula, a jejich komentář v celku. V diskusi (podkapitola 3.6) již nic takového není obsaženo, byť se autorka snaží o celkový komentář k získaným datům. Zpracovávaný materiál tak zůstává na úrovni dílčích oblastí a není shrnut v obecnější podobě. Jako vstupní analýza do problematiky je jistě inspirativní a určitě by bylo cenné i jeho další rozpracování v následném výzkumu.



Vzhledem k tomu, že jde o diplomovou práci, bych též přeci jen očekávala větší záběr do hloubky řešeného tématu a to buď zapojením většího množství respondentů a nebo odkrýváním dalších souvislostí spojených s řešeným tématem rodičovství a nesezdaného soužití.

Využitelnost pro praxi je v kontextu studovaného oboru inspirativní, téma lze dobře aplikovat v pedagogice.

Rozsah práce odpovídá požadavkům na diplomovou práci.

Práce s odbornými zdroji:

Citované prameny jsou aktuální, většinou tuzemské. Seznam literatury uvádí celkem 62 zdroje.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:

Práce je psána bez zásadních chyb a překlepů, po stránce formální odpovídá požadavkům kladeným na závěrečné práce.

Celkové zhodnocení diplomové práce:

Předkládaná práce řeší zajímavé téma, autorce se podařilo jeho přehledné zpracování. Navazuje v něm na současné práce a výzkumy, které byly realizovány. Autorka vhodně přináší podněty z různých disciplín (sociologie, demografie, právo, psychologie, pedagogika). Podařilo se jí zpracovat souvislý text s jasnou strukturou. K diskusi by mohla být empirická část, která se zdá být na poměry diplomové práce poměrně popisnou. I když pro studentské práce je doporučován omezenější rozsah respondentů, může být s otázkou hloubka dotazování, které proběhlo, a jeho zacílení na oblast rodičovství. Přes uváděné diskutabilní momenty jde o práci, která vykazuje splnění očekávaných atributů diplomové práce a je proto možné ji doporučit k obhajobě.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

- Pokuste se shrnout získané výsledky z Vašeho dotazování.
- Jak je můžete využít v sociální pedagogice?

Datum: 1. 5. 2018