

Posudek diplomové práce

Název: La grammaire autrement – l'enseignement ludique et créatif de la grammaire française

Autor: Bc. Lucie Hamanová

Počet stran: 123 s. + CD

Jazyk: francouzština

Ve své diplomové práci se Bc. Lucie Hamanová zabývá netradičními, aktivizujícími a efektivními možnostmi výuky gramatiky francouzského jazyka, zejména hrami. Nejprve předkládá teoretické vymezení gramatiky a její výuky, které doplňuje o praktické rady. Druhá část se tedy zabývá teoretickým vymezením didaktických her. Hovoří o problematice aktivizace a zapojení studentů do vyučovacího procesu, charakteristice a typologii didaktické hry, výhodách i úskalích jejího použití a podává praktické rady pro přípravu práce s hrami i jejich zdárný průběh. Třetí část práce přináší výsledky průzkumu, který diplomantka prováděla mezi učiteli francouzského jazyka v rámci celé České republiky. Tato kapitola vhodně doplňuje předešlé informace a ilustruje je názory zkušených učitelů přímo z terénu. Průzkum se soustředil na podobu výuky francouzské gramatiky na českých školách, sledoval používané učební materiály, častá úskalí a také míru zapojení her a aktivizačních metod. Názory učitelů na daná témata jsou představeny v přehledných podkapitolách. Důležitým elementem je poslední část této kapitoly, která předkládá rady učitelů ohledně výuky problematických úseků francouzské gramatiky, jako je užití minulých časů, předmětů přímých a nepřímých, podmínkové věty, časová souslednost, konjunktiv, budoucí čas, dělivý člen a gramatika spojená s tématem sportu. Závěrečná část přináší bohatý soubor her a aktivit, zaměřených na nejrůznější gramatická témata. Tyto hry jsou představeny v praktických listech a doplněny jejich plným zněním v přílohách, které se nachází na CD.

Obsahově se jedná o velmi přínosnou práci. Téma je aktuální, úskalí výuky gramatiky a aktivizace studentů jsou stále diskutovaným tématem vzdělávání. Práce je pojata poctivě. Opřena o pevné teoretické základy, čerpané z četné didaktické literatury zejména francouzské provenience, předkládá přínosné rady a konkrétní aktivity přímo využitelné v učitelské praxi. Nespornou výhodou je doplnění práce o názory zkušených učitelů.

Po formální stránce je práce zdařile strukturována, četné prameny, literární i elektronické, jsou řádně citovány a autorka se drží cílů předeslaných v úvodu.

Práce je psána ve francouzštině, což představuje její jedinou slabší stránku – ač je vyjádření ve francouzštině plynulé a čtivé, objevují se jazykové nedostatky, zejména v užití členů, předložek, atp.

Práci přesto hodnotím jako zdařilou a doporučuji k obhajobě.

V Hradci Králové, 17. srpna 2016

Mgr. Anna Třesohlavá