

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce oponentky této práce

Jméno autora/ky: Robin Vítek

Název práce: Inkluze ve vzdělávání se zaměřením na etnické menšiny

Vedoucí / Oponentka práce: Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D., KPP UHK / Mgr. et Mgr. et Mgr. Věra Tauchmanová

Téma práce: velmi aktuální

Rozsah práce a struktura práce: Rozsah i struktura odpovídají požadavkům kladeným na diplomové práce. Práce je koherentní, teoretická i metodologická část na sebe plynule navazují. Kritický komentář mám k nečíslovaným částem práce. I sebekratší celek by měl být vyčleněn jako samostatná podkapitola.

Stylistická a jazyková stránka práce: Vzhledem k tomu, že je práce psaná v rodném jazyce autora, měla by být stylistická a jazyková stránka práce na vyšší úrovni.

Výsledek antiplagiátorské kontroly: Práce byla vyhodnocena v Odevzdej.cz; celková podobnost je 9 %, což je nízké číslo.

Zaměření práce: Jedná se o teoreticko-empirickou práci.

Teoretická část: V teoretické části student vymezuje oblasti spojené s tématem práce. Na inkluzi (případně segragaci) nahlíží za podpory zdrojů z diachronního i synchronního hlediska, představuje ji v kontextu českém i mezinárodním. Při definici se opírá o monografie pedagogického charakteru i legální dokumenty. Názvy některých částí nevyznívají jako odborný text (*Několik výkladů národnostní a etnické menšiny, Překážky v cestě za rovnoprávností, Touha po rovnosti a sounáležitosti*). Na teoretické části práce oceňuji začlenění vlastního názoru autora, nevyčleňovala bych ovšem k tomuto - jak již bylo naznačeno výše - samostatnou část práce. Části, kde autor práce podává charakteristiky jednotlivých národnostních menšin, by prospělo, pokud by každá menšina byla představena na základě stejných aspektů.

Praktická část: Jako techniku výzkumu autor zvolil hloubkový rozhovor. Na základě transkripce rozhovoru usuzuji, že autor vedl otázky dobře. Pro jejich zkušenosti je pozitivní také výběr respondentů. Student vhodně zvolil kategorie a své závěry propojil s poznatky z teoretické části. Přestože práce nedospívá k výrazně inovativním závěrům a bylo by lepší, kdyby byl závěr diplomové práce delší, autor svá výzkumná zjištění interpretoval vhodně a propojil je i s vlastními názory.

Použitá literatura, použité zdroje, citace v textu: Literatura i citace v textu splňují požadavky kladené na diplomovou práci. Autor používá českou i cizojazyčnou literaturu, na místě by byla větší práce s kurikulárními dokumenty.

Formální stránka práce: Formální stránka práce je bohužel nejslabším aspektem celé práce. Práce obsahuje poměrně velké množství interpunkční chyb (zejména čárky mezi přívlastky), některé věty jsou chybné ze stylistického hlediska (*V současnosti není tajemstvím, že většina žáků, kteří absolvují základní vzdělání, v něm pokračuje. / Mají schopnosti ve zpěvu, hudbě a tanci. / Rodiče, kteří fungují pro dítě jako hromosvod zátěžových situací spojených často s náhlou a rychlou změnou kulturního a sociálního prostředí, především se jedná o vstup do školy nebo její změnu.*)

Využitelnost pro teorii: střední až vysoká

Využitelnost pro praxi: vysoká

Cíl práce: Cíl práce byl splněn.

Celkové zhodnocení: Diplomová práce studenta Robina Vítky mapuje aktuální téma optikou čtyř vyučujících na základní škole, kdy každá má jiné zkušenosti a dle závěrů práce i specifické pohledy na inkluzi a národnostní menšiny. Výhodou práce je, že student vyučující zná osobně, tudíž dospěl k upřímným závěrům. Vzhledem k tomu, že toto téma bude nutně stále více řešit, práci by prospělo, pokud by v jejím závěru stálo více přehledných doporučení pro žáky i učitele o tom, jak se začlenit do kolektivu / jak pomáhat spolužákům začlenit se do kolektivu / jak vést kolektiv se žáky z národnostních menšin.

Otázky a témata k diskusi: 1) Shrňte, jak je inkluzivní vzdělávání reflektováno v kurikulárních dokumentech.; 2) V posudku Vám doporučuji, že by práce měla obsahovat více doporučení pro žáky i učitele. Pro každou ze třech skupin navrhněte tři doporučení a podpořte je závěry, ke kterým jste došel v praktické části Vaší diplomové práce.

Výsledné hodnocení: B

V Hradci Králové dne 12. 6. 2024

Mgr. et Mgr. et Mgr. Věra Tauchmanová
Oponentka práce