

Hodnocení diplomové práce vedoucím práce

Jméno autora: Veronika SOKOLÁŘOVÁ

Název práce: Srovnání výuky anglického jazyka na tradiční škole s výukou na waldorfské škole

**Vedoucí práce: Mgr. Olga KESNEROVÁ ŘÁDKOVÁ, Ph.D.,
Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK**

Téma práce: aktuální

Zaměření práce: Práce je rozčleněna na 2 části. V části teoretické autorka nejprve poukazuje na pojetí výuky jako takové a uvádí některé výukové koncepce. Dále se zaměřuje na didaktické prostředky, konkrétně na výukové metody, předkládá jejich klasifikace. Charakterizuje vybrané metody klasické a aktivizační, alternativní. Podobně se zabývá i formami výuky a materiálními didaktickými prostředky.

Stěžejní kapitola přináší údaje o alternativních školách. Studentka nejprve seznamuje s alternativními školami obecně i v porovnání se školami tradičními. V kapitole 4.1 se pak soustřeďuje na alternativní školu waldorfskou. Podrobně popisuje celou koncepci waldorfské školy, poukazuje na pilíře, na kterých je vystavěna a přehledně je popisuje. Ke konci zmiňuje i některé realie týkající se waldorfských škol v ČR.

V praktické části je popsán výzkum, v rámci kterého jsou porovnány výukové metody, formy a pomůcky, které se využívají v tradiční škole a škole waldorfské při výuce anglického jazyka.

Diplomantce se podařilo použití zmíněných didaktických prostředků sledovat na dvou tradičních základních školách a dvou waldorfských. Oceňuji počet pozorovaných hodin, celkem 30 (13 na tradičních školách a 17 na waldorfských). Logicky bylo zvoleno pozorování jako hlavní výzkumná metoda.

Práce přináší přehledné a podrobně zpracované srovnání jednotlivých použitých didaktických prostředků. Pozorování přineslo zajímavé výsledky v oblasti využití výukových metod a forem, jež se ne vždy shodují s autorčíným předpokladem. Rozdílné výsledky byly zaznamenány převážně v používání materiálních didaktických prostředků.

Výsledky jsou jistě obohacující nejen pro samotnou autorku jako budoucí učitelku anglického jazyka, ale i pro případné další učitele anglického jazyka.

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: standardní

Práce s odbornými zdroji: dobrá, odpovídá požadavkům

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům

Využitelnost pro praxi: ano

Úroveň diplomové práce: odpovídá požadavkům

Autorku prosím, aby u obhajoby:

- uvedla, jak zjištěné výsledky (porovnání používaných výukových metod, forem a pomůcek) může využít ve své budoucí výuce,
- sdělila, zda by ona sama ráda neučila na waldorfské škole, resp. zda před výzkumem chtěla učit spíše na tradiční či waldorfské škole a zda se její názor ne/změnil po provedeném výzkumu, pokud ano, tak v čem.

Výsledné hodnocení:

V Hradci Králové 28. 12. 2020

**Mgr. Olga Kesnerová Řádková, Ph.D.
vedoucí práce**