

Univerzita Palackého v Olomouci

Fakulta tělesné kultury



Fakulta
tělesné kultury

**POROVNÁNÍ ČASOVÉ A FINANČNÍ NÁROČNOSTI SPORTOVNÍ
PŘÍPRAVY NA REKREAČNÍ, VÝKONNOSTNÍ A VRCHOLOVÉ
ÚROVNI MLÁDEŽE U VYBRANÝCH RAKETOVÝCH SPORTŮ**

Bakalářská práce

Autor: Hana Pešátová

Studijní program: Rekreologie

Vedoucí práce: Mgr. Eliška Maixnerová, Ph.D.

Olomouc 2024

Bibliografická identifikace

Jméno autora: Hana Pešátová

Název práce: Porovnání časové a finanční náročnosti sportovní přípravy na rekreační, výkonnostní a vrcholové úrovni mládeže u vybraných raketových sportů

Vedoucí práce: Mgr. Eliška Maixnerová, Ph.D.

Pracoviště: Katedra fyzioterapie

Rok obhajoby: 2024

Abstrakt:

Tato bakalářská práce se zabývá posouzením časové a finanční náročnosti sportovní přípravy na rekreační, výkonnostní a vrcholové úrovni mládeže u raketových sportů – badminton a tenis. První, teoretická část je zaměřena na definici sportu a pohybu obecně, podporu a financování sportu, využití času u mladých sportovců, sportovní přípravy mládeže a její specifika na různých výkonnostních úrovních u vybraných raketových sportů.

Výzkumná část bakalářské práce se zabývá porovnáním časové a finanční náročnosti pro jednotlivé sporty na třech výkonnostních úrovních mládeže ve věku 12-18 let v Olomouckem kraji. V závěru této části je provedeno jejich porovnání a podrobné zdůvodnění výsledků. Výsledky anket ukazují, že časově i finančně náročnější je tenis, kromě rekreační úrovně, kde náročnější je badminton.

Klíčová slova:

Sport, časová náročnost, finanční náročnost, mládež, badminton, tenis

Souhlasím s půjčováním práce v rámci knihovnických služeb.

Bibliographical identification

Author: Hana Pešátová

Title: Comparison of the time and financial demands of sports preparation at the recreational, performance and top level of youth in selected racquet sports

Supervisor: Mgr. Eliška Maixnerová, Ph.D.

Department: Department of Physiotherapy

Year: 2024

Abstract:

This bachelor thesis focuses on assessing the time and financial demands of sports preparation at recreational, performance, and elite levels among youth in racket sports – badminton and tennis. The theoretical section will first define sports and movement generally, followed by discussions on sports support and financing, time utilization among young athletes, youth sports preparation, and its specifics across various performance levels in selected racket sports.

The research section of the bachelor thesis will compare the time and financial requirements for individual sports at three performance levels among youth aged 12-18 in the Olomouc region. Finally, this section will conclude with a comparison and detailed justification of the results.

Keywords:

Sport, time requirement, financial requirement, youth, badminton, tennis

I agree the thesis paper to be lent within the library service.

Prohlašuji, že jsem tuto práci zpracovala samostatně pod vedením Mgr. Elišky Maixnerové, Ph.D., uvedla všechny použité literární a odborné zdroje a dodržovala zásady vědecké etiky.

V Olomouci dne 24. dubna 2024

.....

Děkuji vedoucí práce, Mgr. Elišce Maixnerové, Ph.D., za odborné vedení, cenné rady a trpělivost během zpracování bakalářské práce. Dále bych chtěla poděkovat své rodině za podporu ve studiu. A také bych ráda poděkovala všem respondentům, kteří se zúčastnili anketního šetření.

OBSAH

Obsah.....	7
1 Úvod.....	9
2 Teoretická část.....	10
2.1 Definice sportu.....	10
2.1.1 Dělení sportu.....	11
2.1.2 Financování sportu.....	12
2.1.3 Využití času u mladých sportovců	14
2.1.4 Sportovní příprava mládeže a její specifika	16
2.2 Formy sportovní činnosti	17
2.2.1 Rekreační úroveň.....	18
2.2.2 Výkonnostní úroveň.....	18
2.2.3 Vrcholová úroveň.....	18
2.3 Vybrané raketové sporty a jejich časová a finanční náročnost	19
2.3.1 Badminton	19
2.3.2 Časová a finanční náročnost u tří výkonnostních úrovní v badmintonu.....	20
2.3.3 Tenis.....	22
2.3.4 Časová a finanční náročnost tenisu u tří výkonnostních úrovní	23
2.3.5 Srovnání výkonu mezi badmintonem a tenisem.....	25
3 Cíle	27
3.1 Hlavní cíl.....	27
3.2 Dílčí cíle	27
3.3 Výzkumné otázky	27
4 Metodika	28
4.1 Výzkumný soubor.....	28
4.2 Sběr dat.....	29
4.3 Zpracování dat	29
5 Výsledky.....	30

5.1	Výsledky – všeobecné otázky.....	30
5.2	Výsledky – časová náročnost.....	33
5.3	Výsledky – finanční náročnost.....	35
6	Diskuse.....	38
7	Závěr.....	41
8	Souhrn.....	43
9	Summary.....	44
10	Referenční seznam.....	45
11	Přílohy.....	49
11.1	Vyjádření etické komise.....	49
11.2	Anketa.....	50

1 ÚVOD

Téma porovnání časové a finanční náročnosti sportovní přípravy mládeže u vybraných raketových sportů jsem si vybrala proto, že mám osobní zkušenost u svého mladšího bratra, který hraje badminton. I z tohoto důvodu mě napadlo udělat porovnání dvou raketových sportů, jak si stojí badminton oproti tenisu.

Již od dětství se věnuji sportu a jsem si vědoma toho, že každý sport je jinak finančně, materiálně i časově náročný. Jakožto absolventku Obchodní akademie mě zajímají náklady sportovní přípravy a jejich srovnání u badmintonu a tenisu.

Osobně se věnuji badmintonu od dvanácti let a prožila jsem s ním část svého života. Poznala jsem spousty nových lidí a také spoustu krásných míst v České republice, které jsem navštívila v rámci turnajů a soustředění. V současné době působím jako trenérka dětí a naplňuje mě to, že můžu pracovat s dětmi a předávat jim vlastní zkušenosti.

V dnešní době si děti i mládež mohou vybrat z různých druhů sportů. Dle svých cílů, fyzické kondici, psychické odolnosti a dalších faktorů si zvolí odpovídající úroveň, na které se chtějí zvolenému sportu věnovat. Práce řeší srovnání dvou raketových sportů, které se liší vybavením, tréninkovými cykly, zázemím a popularitou v rámci České republiky. Byly vybrány individuální sporty, na kterých jsou sledovány rozdíly časové a finanční náročnosti.

Skoro každý z nás se s badmintonem nebo tenisem setkal v rámci různých sportovních aktivit nebo v televizi, ale málokdo si dokáže představit, jak může být jejich financování i časová náročnost vysoká. Rodiče mohou vybírat z nepřeberného množství aktivit, jak budou jejich děti trávit volný čas. Proto i časové a finanční zatížení rodiny je důležitým faktorem pro výběr dané sportovní aktivity a může mít negativní dopad pro volbu zmíněného badmintonu nebo tenisu. Z tohoto důvodu mohou rodiče dát předost méně nákladným sportům.

2 TEORETICKÁ ČÁST

2.1 Definice sportu

Sport je již od pravěku neodmyslitelnou součástí kultury a života člověka. Samotný název sport pochází z latinského „disportare“ nebo z francouzského „le desportér“. V překladu to znamená „bavit se“ či příjemně trávit volný čas. Sport je definován jako činnost vyžadující fyzickou aktivitu s určitými pravidly a soutěžními prvky. Jedná se o organizovanou a systematickou činnost, která je provozována za účelem zábavy, fyzického tréninku, soutěžení anebo kombinace těchto faktorů. Sport je zaměřen na rozvoj fyzických schopností, kam se řadí rychlost, vytrvalost, síla, koordinace a další dovednosti (Hobza a Rektořík, 2006).

Evropskou chartou sportu je vymezen sport následovně: *„Sportem se rozumí všechny formy pohybové činnosti, které ať již prostřednictvím organizované účasti či nikoliv, si kladou za cíl projevení či zdokonalení tělesné a psychické kondice, rozvoj společenských vztahů nebo dosažení výsledků v soutěžích na všech úrovních“* (Slepičková, 2005, s. 28).

Existuje mnoho různých sportů, které se liší pravidly, vybavením, fyzickou náročností a prostředím, ve kterém se provozují. Sporty mohou být individuální například plavání, běh, nebo týmové, kam můžeme řadit například fotbal, basketbal apod., a mohou se odehrávat jak uvnitř, tak i venku. Každý sport má vlastní komunitu a řídí se danými pravidly, která zajišťují spravedlivé prostředí pro soutěže a chování účastníků (Táborský, 2005).

Sport má mnoho pozitivních přínosů. Pomáhá zlepšovat zdraví a fyzickou kondici člověka, přispívá k rozvoji motorických dovedností, koordinace a síly. Přináší sociální výhody, jako je vytváření přátelství, komunikace a týmová spolupráce. Má pozitivní vliv i na naše duševní zdraví, zlepšuje náladu, uvolňuje stres a přispívá k celkové pohodě (Perič, 2012).

Definování sportu není úplně jednoduché, protože lze na něj nahlížet z mnoha stran. V současné době se sport stává stále populárnější a je dokonce možné jej nazvat i fenoménem. Například Sekot (2003, s. 11) popisuje sport jako *„celosvětový společenský fenomén, který nabyl v české společnosti na významu v poslední čtvrtině 19. století a v průběhu 20. století si svoje postavení ještě upevnil. Je fenoménem měnícím se v souladu s dynamikou společenských změn na pozadí různosti skupinových a osobních zájmů a idejí. Proměňuje se v neustálém střetávání názorů na smysluplnost vývoje, schůdnosti cest společenského vývoje a krystalizace morálních postojů.“*

2.1.1 Dělení sportu

Pojetí a definování sportu vychází už z historického vývoje a současně odráží aktuální potřeby naší společnosti. V dnešní době je sport mnohem složitější, citlivější, daleko více spjatý s životy lidí a týká se i těch, kteří sport aktivně neprovozují. Tyto všechny skutečnosti způsobují, že není možné vytvořit jednoznačné dělení sportu. V literatuře se nachází celá řada možností, jak dělit a klasifikovat sportovní aktivity. Řadí se sem několik kritérií, podle kterých je možné sport dělit.

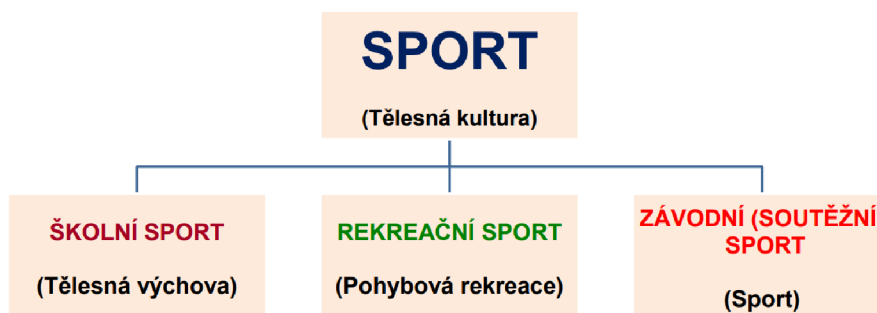
Weinberg a Gould (2023) rozdělují sportovce podle počtu, a to na individuální a kolektivní či týmové sporty. U individuálních sportů se daný jedinec spoléhá pouze sám na sebe, oproti kolektivním sportům, kde je potřebná spolupráce s ostatními členy týmu. Sportovci v týmových aktivitách vykazují vyšší sociální závislost ve srovnání s těmi individuálními. Do kolektivních sportů se řadí například fotbal, hokej, volejbal a mnoho dalších. Mezi individuální sporty se řadí například atletika, plavání, tenis. Výjimkou můžou být čtyřhry v badmintonu nebo tenise, kde z individuálního sportu se přejde do kolektivního.

Další dělení sportu je podle etap jeho vývoje, kde v první etapě dochází k institucionalizaci sportu, druhá etapa je orientovaná na zdraví a zdatnost široké veřejnosti a třetí etapa je zaměřena na hledání alternativ pro člověka a jeho způsobu života ve sféře volného času (Slepičková, 2005).

Velmi silně zažité je dělení sportu podle výkonnostní úrovně. Zde se rozlišuje sport rekreační, výkonnostní a vrcholový (Slepičková, 2005).

Do obecné kultury společnosti se zahrnuje i tělesná kultura, kterou lze chápat jako souhrn a tvorbu hodnot a norem v péči o všestranný tělesný rozvoj člověka (Božík, 2018).

Dělí se na:

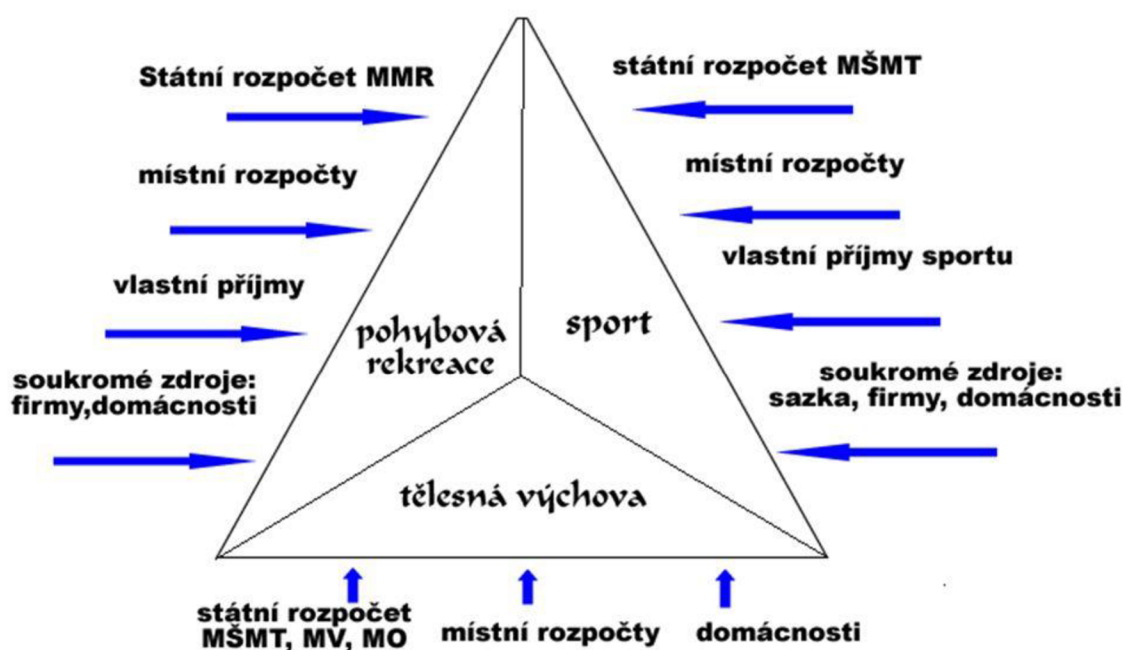


Obrázek 1. Dělení tělesné kultury (Božík, 2018)

2.1.2 *Financování sportu*

K úspěšnému fungování jakékoliv sportovní organizace jsou zapotřebí finanční prostředky. V České republice je financování sportu zajišťováno z tzv. vícezdrojového systému. Jedná se o zdroje veřejné a soukromé. Vícezdrojový systém je tvořen disponibilním fondem sportu a tělovýchovy, a uplatňuje se zejména v neziskových organizacích. Tento model financování sportu je vidět na obrázku níže, který zobrazuje všechny zdroje příjmu vstupující do sportovního prostředí v rámci České republiky (Hobza, Rektořík 2006).

Vícezdrojové financování tělesné kultury



Obrázek 2. Vícezdrojové financování tělesné kultury (Hobza, Rektořík, 2006)

Legenda: MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, MV – Ministerstvo vnitra, MO – Ministerstvo obrany, MMR – Ministerstvo pro místní rozvoj

Sport je veřejnou službou a na jeho rozvoji se podílejí nejen spolky, neziskové organizace a komerční subjekty, ale i státní správa. Úkolem sportovní politiky je vytvářet podmínky pro pohybové aktivity všech obyvatel bez rozdílu talentu, věku, původu, vyznání, ale i sociálního a ekonomického statusu pro organizované i neorganizované sportovce (MŠMT, 2016).

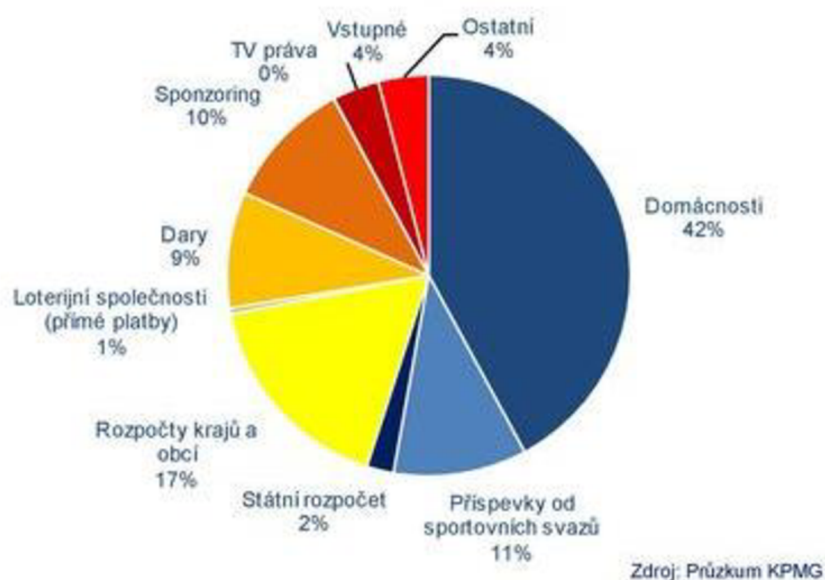
O financování sportu pojednává dokument nazvaný Koncepce podpory sportu 2016-2025 (Koncepce Sport 2025) vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Cílem této koncepce je zlepšení podmínek pro sport a státní reprezentaci ČR. Pro naplnění tohoto cíle je kromě rozdělování dotací, zásadní posílení institucionálního zajištění sportu v České republice. To znamená snížit procentuální finanční spoluúčast rodin a sportovců na sportovní činnost a zvýšit tak dostupnost sportu. V koncepci je uvedeno celkem osm oblastí a každá má určitý počet strategických cílů, které mají rozvíjet oblast sportovní politiky do roku 2025. Sportovní spolky a kluby jsou základní osou českého sportu. V návaznosti na koncepci podpory sportu MŠMT vyhlásilo pro sportovní spolky nový dotační program Výzva MŮJ KLUB 2019. Výzva je zaměřena na podporu sportovních klubů, které se věnují sportování dětí a mládeže.

Sportovní kluby získávají finanční prostředky převážně z veřejných rozpočtů, kam se řadí státní rozpočet a rozpočty územně samosprávných celků jako jsou kraje, města, obce. Pro financování sportu je hlavním státním orgánem Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. To se podílí na podpoře sportovních akcí, projektů i infrastruktury. Další nedílnou součástí podpory sportu jsou granty a dotace, kde sportovní organizace mohou žádat o finanční podporu z různých veřejných i soukromých zdrojů. Například Národní sportovní agentura, Nadace Českého olympijského výboru nebo Grantová agentura České republiky. Tyto organizace poskytují finanční prostředky na podporu sportovních projektů, reprezentaci a rozvoj infrastruktury (ČUS, 2024). Soukromé podniky a instituce se podílí na podpoře sportu formou sponzorství a partnerství. Sportovní organizace mají možnost uzavírat smlouvy se sponzory, kteří je finančně podporují, a tím získávají výhodu formou propagace a reklamy.

V České republice existují i sportovní loterie či sázky a různé veřejné sbírky, které také slouží k financování různých sportovních projektů a k rozvoji sportu.

Nedílnou součástí sportovních klubů a organizací jsou příjmy z členských příspěvků, výdaje z rodinných rozpočtů na sportování, vstupného z akcí a zápasů. Tyto příjmy bývají často použity na pokrytí provozních nákladů, nákupu sportovních potřeb a vybavení, a financování tréninků. Na Obrázku 3 je graficky znázorněn přehled finančních zdrojů. Dle Koncepce financování sportu od společnosti KPMG (2012) se domácnosti podílí na finančních zdrojích klubu ze 42 %, státní rozpočet ve finančních příjmech tvoří pouze 2 %.

Struktura finančních zdrojů sportovních klubů



Obrázek 3. Struktura finančních zdrojů sportovních klubů (KPMG, 2012)

2.1.3 Využití času u mladých sportovců

Využití času u mladých sportovců může být různorodé. Vše závisí na jejich specifických potřebách, cílech a podmínkách. Dalším faktorem je věk, sportovní zaměření a úroveň zapojení. Mladí sportovci se již specializují na konkrétní sport a začínají se účastnit i soutěží na národní a mezinárodní úrovni. Jejich tréninky bývají intenzivnější a náročnější. Je velmi důležité správné a efektivní využití času, aby docházelo k celkovému rozvoji a úspěchu v daném sportu.

Několik základních oblastí využití času u mladých sportovců:

- Trénink – dostatečné trávení času tréninkem ve své sportovní disciplíně. Pravidelný trénink je důležitý pro zdokonalení techniky a klíčem k dosažení a udržení vysoké úrovně v daném sportu (Lehnert, Kudláček, Háp, Bělka et al., 2014).
- Fyzická kondice a posilování – kromě tréninku v daném sportovním odvětví je potřeba věnovat čas i posilování a zlepšování své fyzické kondice. Do této oblasti se zahrnuje například běh, cvičení, které napomáhá posílit svaly a zlepšit vytrvalost (Lehnert, Kudláček, Háp, Bělka et al., 2014).

- Regenerace a odpočinek – je důležitým faktorem pro mladé sportovce. Po intenzivním tréninku nebo zápasu je potřeba svému tělu i mysli dát prostor pro zotavení. Do této složky výkonu patří například protažení, plavání, masáže, sauna, spánek a další formy relaxace (Bernaciková et al., 2020).
- Studium a vzdělávání – i když mladí sportovci věnují většinu svého času sportu, je také důležité nezanedbávat jejich vzdělávání. Většina z nich má povinnou školní docházku, anebo studuje na střední škole a snaží se mít i zde dobré výsledky. Je potřeba zvolit správnou rovnováhu mezi sportem a školou, která je důležitá pro jejich další osobní rozvoj i budoucnost. Některé školy umožňují aktivním sportovcům individuální vzdělávací plán (IVP), který může mít řadu výhod i nevýhod. Mezi výhody patří například individuální konzultace s vyučujícími, domluvené termíny na zkoušky a toleruje se větší absence ve výuce. Nevýhodou může být nezačlenění se do kolektivu třídy, horší dostupnost studijních materiálů a absence ve vyučovacím procesu (Sítařová, 2018).
- Sociální interakce a zábava – mladí sportovci potřebují i čas na sociální interakci a zábavu mimo provozovaný sport. Důležité pro jejich celkový rozvoj je trávení času s rodinou a kamarády. Vyhledávání nových zájmů mimo sportovní prostředí může pomoci pro udržení rovnováhy v životě (Sekot, 2008).
- Zdraví a výživa – nejdříve sportovec dbá i na své zdraví a výživu. Správné stravování a hydratace je důležitým faktorem pro jejich výkon a následnou regeneraci. Mladí sportovci také věnují čas návštěvě fyzioterapeuta nebo rehabilitacím. (Bernaciková et al., 2020)

Každý mladý sportovec by si měl umět naplánovat svůj čas efektivně a najít si rovnováhu mezi sportem, vzděláním, odpočinkem a dalšími zájmy. Klíčové také pro správné využití času je vedení a podpora ze strany rodiny, trenérů a dalších osob tak, aby dosáhl svého potenciálu jak ve sportu, tak i v životě.

2.1.4 Sportovní příprava mládeže a její specifika

Sportovní příprava mladých sportovců a jejich specifika jsou důležitými faktory pro rozvoj jejich potenciálu a zajištění dlouhodobého úspěchu. Je třeba brát v úvahu několik specifíků, která jsou s tímto věkovým obdobím spojená.

Perič (2012) uvádí několik klíčových faktorů, které je třeba vzít v úvahu ve sportovní přípravě mládeže:

1. Fyzický vývoj
2. Zdraví a bezpečnost
3. Rozvoj dovedností a techniky
4. Fyzická kondice
5. Psychologická podpora
6. Výživa a regenerace
7. Rozvoj týmového ducha a fair play
8. Monitorování a hodnocení

Zahradník a Korvas (2017) rozdělují sportovní trénink do několika oblastí:

- Specifika růstu a vývoje – mladí sportovci se nacházejí ve fázi růstu a vývoje, proto je třeba přizpůsobit trénink jejich individuálním potřebám a možnostem. Důležité je dbát na zdravý vývoj svalů, kloubů a kostí, a snažit se minimalizovat riziko přetížení a zranění.
- Dlouhodobý rozvoj a všeobecná sportovní příprava – u mladých sportovců je důležité klást důraz na všeobecnou sportovní přípravu, kam se zahrnuje rychlost, vytrvalost, síla a koordinace. Specializace na jeden sport by měla přijít až později, aby děti měly možnost vyzkoušet si i jiné sporty a docházelo k rozvoji jejich pohybových dovedností.
- Kompenzační cvičení – je důležitou součástí tréninků mladých sportovců. Jedná se o speciální cvičební program, který se zaměřuje na posílení svalů, které jsou nedostatečně využívány při specifickém sportovním tréninku. Cílem je kompenzovat nerovnoměrnou zátěž mezi různými svalovými skupinami a minimalizovat riziko zranění.

Mezi kompenzační cvičení se zahrnují cviky uvolňující, protahovací a posilovací, které dále doplňují cvičení dechová, rovnovážná a relaxační.

- Psychologická podpora – mladým sportovcům je důležité poskytnout i psychickou podporu, jelikož se velmi často potýkají s různými tlaky a očekáváními. Do této části se zahrnuje strategie pro zvládnutí stresu, rozvoj sebedůvěry, mentální odolnost a správný přístup k soutěžím.
- Správná výživa a odpočinek – pro správný růst a vývoj je důležitá vyvážená strava, která poskytuje mladému sportovci potřebné živiny a energii. Důležitým faktorem je dostatek spánku a odpočinku na zotavení, aby nedocházelo k případnému vyčerpání.
- Bezpečnost a prevence zranění – nejvyšší prioritou při přípravě mladých sportovců je bezpečnost. Důležité je vyučovat správnou techniku, poskytovat ochranu a předejít zraněním. Nedílnou součástí tréninku je i rozehřátí a následné protažení.

Každý sport má svá specifika a klíčem k úspěchu je zdravý rozvoj a individuální přístup ke každému mladému sportovci. Je důležité spolupracovat s odborníky v daném sportovním oboru nebo s trenéry, kteří mají zkušenosti s přípravou mladých sportovců. (Zahradník, Korvas, 2012).

2.2 Formy sportovní činnosti

Ve sportu se výkonnostní úroveň hodnotí na základě různých faktorů. Mezi tyto faktory se řadí dovednosti, fyzická kondice, vynaložené prostředky, účast na soutěžích a dosažené výsledky sportovce. Tyto faktory pomáhají stanovit konkrétní cíle sportovní přípravy a usnadňují porovnání výkonu mezi jednotlivými sportovci nebo skupinami. Přesné názvy a kategorie se můžou mírně lišit v závislosti na konkrétním sportu. Co je považováno za vysokou výkonnost v jedné oblasti, tak nemusí platit v jiné oblasti. Důležité je brát v úvahu individuální rozdíly a okolnosti, které mohou ovlivnit výkon jak jednotlivce, tak celé skupiny. Tento přístup zmiňuje ve své knize Sekot (2006) i Slepíčková (2005), kde sport dělí do tří základních forem – rekreační, výkonnostní a vrcholová.

2.2.1 Rekreační úroveň

Tato úroveň zahrnuje sportovce, kteří se věnují sportu pouze rekreačně a pro zábavu. Hráč může být registrován v oddílu nebo sportovním klubu, který provozuje sport na rekreační úrovni. Účastní se organizovaných tréninků s ostatními alespoň jedenkrát týdně v průběhu kalendářního roku. Záměrem je budovat u hráče pozitivní vztah ke sportu, podporovat radost a nadšení. Důraz se klade na pochopení hry, pravidel, naučit se správnou techniku a postupně rozvíjet své dovednosti. Soutěže nebo turnaje se pořádají pouze přátelské mezi kluby (Sekot, 2006).

2.2.2 Výkonnostní úroveň

Tato úroveň se obecně odvíjí od schopností a dovedností sportovce nebo daného týmu. Definice se může lišit v závislosti na sportech, ale obecně lze říct, že se jedná o míru dosažených výsledků v daném sportu. Hráč trénuje minimálně dvakrát týdně a pravidelně se účastní sportovních soutěží na národní nebo i mezinárodní úrovni. Sportovec zdokonaluje své herní dovednosti prostřednictvím tréninkového plánu, rozvíjí svoji kondici, taktické schopnosti i psychickou připravenost (Sekot, 2006).

2.2.3 Vrcholová úroveň

Jedná se o nejvyšší možnou úroveň ve sportu. Tato úroveň zahrnuje nejlepší sportovce a týmy v dané disciplíně a je provozována na profesionální úrovni. Je spojena s nejprestižnějšími soutěžemi jako je mistrovství světa, olympijské hry, grandslamové turnaje nebo profesionální ligy jako jsou NBA v basketbale nebo NHL v ledním hokej. Sportovci na vrcholové úrovni jsou obvykle dobře placeni a mají k dispozici nejlepší tréninkové zařízení a odborníky v daném sportovním odvětví. Od sportovců se vyžadují výjimečné fyzické i technické dovednosti, ale také silná, mentální i psychická odolnost. Vrcholová úroveň sportu bývá často spojena s prestiží a obdivem (Sekot, 2006).

2.3 Vybrané raketové sporty a jejich časová a finanční náročnost

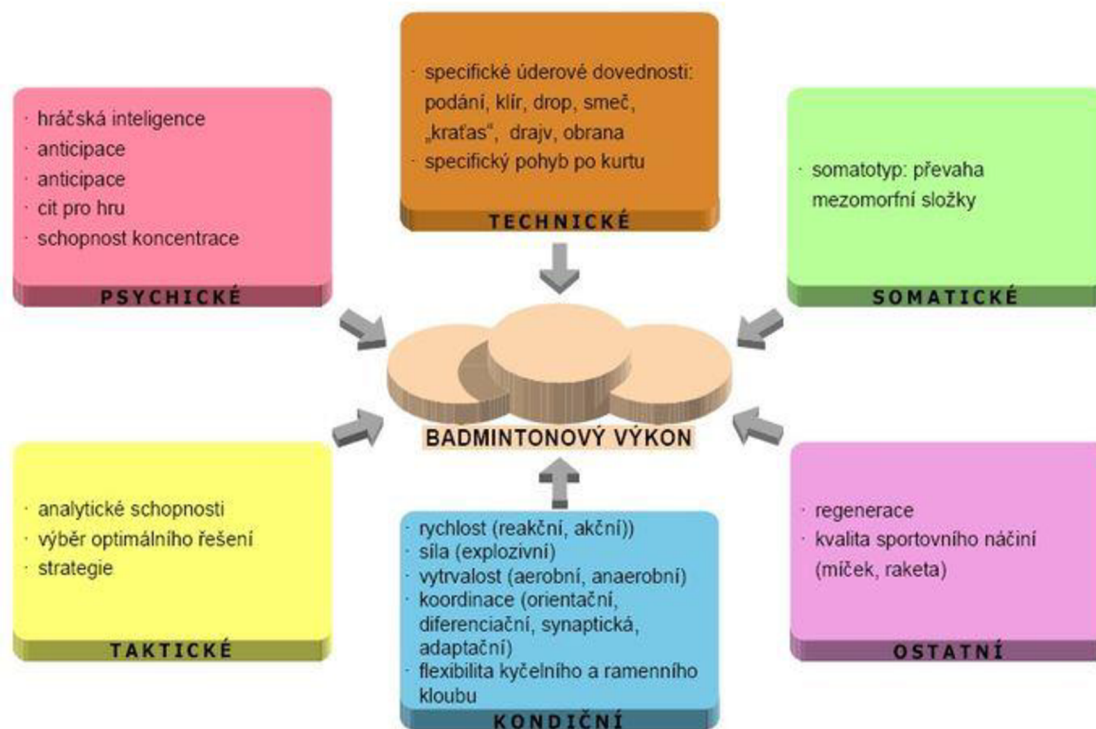
2.3.1 *Badminton*

Badminton se řadí mezi individuální raketové sporty a hraje se buď jednotlivě, kdy soupeři proti sobě dva hráči, anebo ve dvojicích, kdy proti sobě stojí dva páry. Je možné hrát pět různých disciplín. Dvouhra mužů nebo žen (singl), čtyřhra mužů nebo žen (debl) a smíšená čtyřhra (mix). Cílem hry je odehrát raketou přes síť péřový míček tak, aby se nedokázal vrátit. Chybou je zahrát míčku mimo kurt nebo situace, kdy hráč dostane soupeře pod tlak, tomu se nepodaří míček vrátit (míček zkaží do sítě nebo ho nestihne odehrát), a tím soupeř získává bod. Badminton se hraje na dva vítězné sety do 21 bodů, při shodě za stavu 20-20, se hraje o 2 body, avšak maximálně do 30 bodů. Hraje se na speciálně upraveném kurtu se sítí uprostřed ve výšce 152 cm, raketou vyvinutou pro tento sport a péřovými míčky. V dnešní době se využívají rakety pružné a lehké s hmotností v rozmezí 85–120 gramů. Péřový míček je vyroben ze šestnácti husích per, které jsou zasazeny do korkové základny. Hráči na rekreační úrovni ve většině případů používají plastový míček, který se liší především cenou a materiálem. Badminton je jedním z nejrychlejších raketových sportů. Hráč musí mít výbornou kondici a postřeh. Badminton má vlastní specifický pohyb nohou po kurtu, výskoky, výpady a je charakteristický rychlou změnou směru pohybu. Během jednoho zápasu hráč naběhá i několik kilometrů (Mendrek, 2007).

V Guinnessově knize rekordů byla zaznamenána nejrychlejší badmintonová smeč o rychlosti 565 km/h zahraná indickým hráčem Rankieddym a nový rekord v ženském badmintonovém úderu zahrála hráčka z Malajsie Tan Pearly o rychlosti 438 km/h. Tyto rekordy byly dosaženy 14. dubna 2023 a byly ověřeny oficiálním rozhodčím z Guinnessovy knihy rekordů (Anonymous, 2023).

Badminton je oblíbeným sportem po celém světě a je součástí olympijských her. Hraní badmintonu se lze věnovat od dětského věku až do věku seniorského (Mendrek, 2007).

Mezi faktory badmintonového výkonu patří kondiční, taktické, psychické, technické, somatické a ostatní (Obrázek 4).



Obrázek 4. Faktory sportovního výkonu – badminton (Bernaciková, Kapounková, Novotný, 2010)

2.3.2 Časová a finanční náročnost u tří výkonnostních úrovní v badmintonu

- Na rekreační úrovni je badminton časově i finančně poměrně nenáročný. Sportovci jsou členy místního klubu nebo zájmového kroužku, na který dochází jedenkrát či dvakrát týdně do haly a trenér se snaží zábavnou formou v nich pěstovat kladný vztah ke sportu a k pohybu. Tréninky bývají skupinové v období od září do června a samotný trénink trvá hodinu. K tréninku je potřeba připočítat cestu na něj a z něj. Jedenkrát ročně, zpravidla v létě, se koná týdenní soustředění. Hráči se neúčastní národních turnajů, ale pouze turnajů pořádaných danou organizací pro zpestření hry a porovnání výkonu mezi sportovci ve skupině nebo v rámci podobných sportovních organizací. K vybavení si stačí pořídit levnější badmintonovou raketu, sálovou obuv a pohodlné tričko a kraťasy. Míčky na tréninky dodává většinou organizace (Mendrek, 2007).
- U výkonnostní úrovně už jsou náklady na tento sport daleko vyšší. Hráč absolvuje několik tréninků týdně jak skupinové, tak individuální. Časová náročnost na této úrovni je vysoká,

protože je potřeba trénovat pravidelně a věnovat se rozvoji techniky, taktiky a kondiční přípravě. Tréninková jednotka se může navýšit až na hodinu a půl a také je zapotřebí opět připočítat cestu na trénink a z něj. Při individuálním tréninku je také potřeba počítat s cenou za kurt, míčků a platbou za trenéra. Taktéž na turnaje je potřeba mít dostatek času, včetně cestování na místo konání a následného odpočinku a regeneraci. Výbava hráče na výkonnostní úrovni je oproti rekreační úrovni finančně náročnější, protože je potřeba investovat do kvalitního vybavení. Jsou zapotřebí alespoň 2 rakety, kvalitní sálová obuv s odpruženou patou a kvalitní sportovní oblečení. Míčky na tréninky zpravidla dodává klub, ale je potřeba si pořídit i několik tub vlastních (Mendrek, 2007).

- Na vrcholové úrovni je badminton nejnáročnější nejen časově, ale i finančně. Podobně jako u výkonnostní úrovně, hráč absolvuje několik tréninků týdně. Tréninky jsou dvoufázové a je tam zahrnuta i posilovna, atletika, regenerace, bazén, sauna a fyzioterapie. Sportovec se účastní turnajů na národní i mezinárodní úrovni. Co se týká financí, tak badminton u nás není až tak populární sport, a proto není ani tolik finančně podporován, jako jiné sporty. Hráče finančně podporuje klub, sponzoři a spousta věcí si musí platit i sami. Vybavení sportovce vyžaduje několik raket, kvalitní sálovou obuv a dostatečné množství sportovního oblečení. Náklady na turnaje se mohou lišit v závislosti na místě a prestiži turnaje. Vyšší úroveň turnajů může vyžadovat více finančních prostředků na cestování, ubytování, stravu a startovné (Woodward, 2016).

Tabulka 1. Orientační přehled nákladů na vybavení hráče na různé výkonnostní úrovni (vyjádřeno v Kč, Sportega, 2024)

Badminton	Rekreační hráč	Výkonnostní hráč	Vrcholový hráč
Raketa	1 000 Kč	2 800 Kč	3 700 Kč
Míčky (tuba)	300 Kč	700 Kč	700 Kč
Boty	1 000 Kč	3 000 Kč	4 000 Kč
Oblečení	700 Kč	3 000 Kč	6 000 Kč
Batoň/bag	700 Kč	2 500 Kč	4 000 Kč
Doplňky	500 Kč	1 000 Kč	1 500 Kč

Celkově lze říct, že finanční a časová náročnost badmintonu se liší v závislosti na jednotlivých úrovních a cílech sportovce. Pro rekreační hráče může být badminton levný a flexibilní volbou volnočasové aktivity, zatímco u výkonnostní nebo vrcholové úrovně hráče

je vynaloženo daleko více financí a času pro dosažení úspěchu (Mendrek, 2007). Pro představu jsou v Tabulce 1 uvedeny orientační ceny za jednotlivé položky dle dané výkonnostní úrovně.

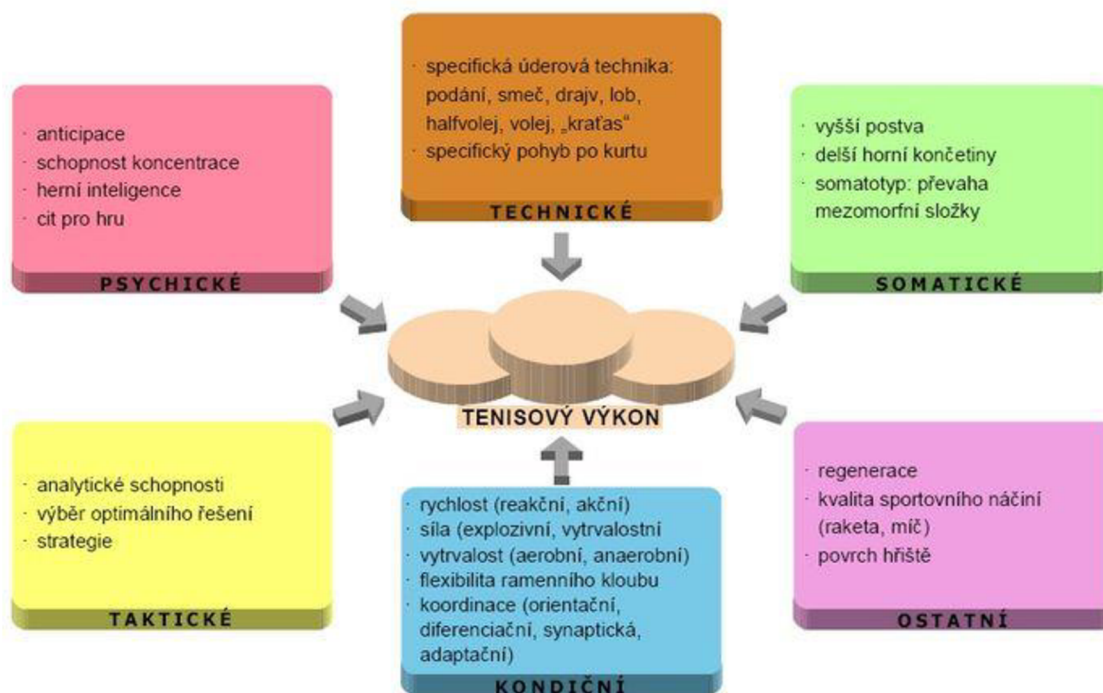
2.3.3 Tenis

Tenis je individuální raketový sport, kterému se lze věnovat od předškolního věku až po seniory. Hraje se v pěti soutěžních disciplínách: dvouhra mužů a žen, smíšená čtyřhra a čtyřhra mužů i žen. Cílem je odehrát tenisovou raketou míček přes síť, tak aby soupeř nedokázal míček vrátit zpět, anebo ho donutit k chybě. Chybou je zahrání míčku mimo kurt nebo zahrání do sítě. Hraje se na dva vítězné sety u žen nebo na tři vítězné sety u mužů, kde jeden set se skládá z jednotlivých her (gam) a hráč musí získat nejméně čtyři body, avšak alespoň o dva více než soupeř. Body se počítají postupně 15, 30 a 40, za stavu 40:40 nastává shoda a jeden z hráčů musí získat dva míče za sebou, aby získal gam. Při stavu 6:6 na gamy se potom hraje zkrácená hra, tzv. tiebreak, který se hraje minimálně do sedmi míčů a musí se vyhrát o dva body. Hrací povrch může být antuka, tráva, tvrdý nebo syntetický povrch. Hmotnost tenisové rakety je v rozmezí 250-320 gramů. Tenis je známý svojí technickou náročností, fyzickou vytrvalostí a také rychlostí. Aby hráč mohl konkurovat svým soupeřům, musí mít akční a reakční rychlost, explozivní a vytrvalostní sílu, koordinaci a strategické myšlení (Bernaciková, Kapounková, Novotný, 2010).

Nejrychlejší podání zahrál australský tenista Sam Groth v roce 2012. Rychlost míčku při podání dosáhla 263 km/h. V kategorii žen zahrála nejrychlejší podání španělská hráčka Georgína Garcíaová Pérezová v roce 2018 a míček dosáhl rychlosti 220 km/h (Sanchez, 2024).

Tenis patří mezi nejpopulárnější sporty na světě a je součástí olympijských her a grandslamových turnajů jako je Wimbledon nebo Australian Open (Bernaciková, Kapounková, Novotný, 2010).

Mezi faktory tenisového výkonu řadíme kondiční, taktické, psychické, technické, somatické a ostatní (Obrázek 5).



Obrázek 5. Faktory sportovního výkonu – tenis (Bernaciková, Kapounková, Novotný, 2010)

2.3.4 Časová a finanční náročnost tenisu u tří výkonnostních úrovní

- Na rekreační úrovni dochází sportovec na kroužek tenisu organizovaný oddílem poblíž místa bydliště. Předpoklad je, že pouze trénuje, zdokonaluje se a účastní se „přátelských“ zápasů mezi svými vrstevníky. Kroužek se koná dvakrát týdně, slouží k získávání nových dovedností a budování zájmu o sport. Trénink je kolektivní a trenér se snaží věnovat všem svěřencům najednou. Samotná tréninková jednotka trvá hodinu a je opět třeba připočítat čas strávený cestou na trénink a z něj. V teplém a příznivém počasí trénink probíhá na venkovních kurtech a od počátku listopadu do dubna se chodí do kryté tenisové haly. V létě se koná týdenní tenisový kemp. Z finanční stránky je zapotřebí pořídit tenisovou raketu, vhodnou obuv na venkovní hru a do haly, pohodlné sportovní oblečení. Míčky na trénink zajišťuje klub (Langerová, Heřmanová, 2005).
- U výkonnostní úrovně tenisu se zvyšuje frekvence tréninku a při příznivém počasí se trénuje převážně na venkovních kurtech. V létě se hráč účastní týdenního soustředění

a je nutné se věnovat i regeneračním a kompenzačním cvičení. Tréninková jednotka se zvyšuje na hodinu a půl a k tomuto je potřeba připočítat čas strávený cestou na trénink a zpět. Hráč se zúčastní během roku několika turnajů na okresní a krajské úrovni, dle jeho schopností a výsledků. Výbava hráče na rozdíl od rekreační úrovně se kvantitativně příliš neliší. Bude počítáno se dvěma raketami a navýšením počtu oblečení, případně obuvi. S vyšší úrovní hraní se však zvyšují náklady na tréninky, kvalitní trenéry, turnaje a s tím spojené cestování, ubytování a strava (Grosser, 2008).

- U vrcholové úrovně se stává tenis každodenní záležitostí. Hráč se účastní krajských soutěží, mistrovství ČR i mezinárodních turnajů jak družstev, tak jednotlivců. Fázování sezóny je stejné jako u výkonnostní úrovně, ale je vyšší četnost tréninků a hraje se i více turnajů. Dochází i k navýšení časové náročnosti spojené s cestováním na tréninky a turnaje. Po finanční stránce se zvyšují náklady na četnost a kvalitu vybavení, cestování, ubytování a stravu. Náklady se také zvyšují s kvalitou a odborností trenéra. Tenisový svaz talentovanou mládež podporuje, proto hráč nemusí hradit náklady v plné výši (Grosser, 2008).

Tabulka 2. Orientační přehled nákladů na vybavení hráče na různé výkonnostní úrovni (vyjádřeno v Kč, Sportega, 2024)

Tenis	Rekreační hráč	Výkonnostní hráč	Vrcholový hráč
Raketa	2 700 Kč	3 900 Kč	4 800 Kč
Míčky (tuba)	100 Kč	300 Kč	500 Kč
Boty	1 000 Kč	2 500 Kč	4 000 Kč
Oblečení	800 Kč	5 000 Kč	8 000 Kč
Batoh/bag	500 Kč	2 800 Kč	4 200 Kč
Doplňky	1 000 Kč	2 000 Kč	3 000 Kč

Časová i finanční náročnost tenisu se odvíjí od výkonnostní úrovně hráče. Při rekreační úrovni tenis může být dobrou volbou pro pohyb a zábavu. Pro hráče na výkonnostní a vrcholové úrovni je vyžadováno daleko více času a financí pro dosažení cíle (Crespo, Miley, 2003).

2.3.5 Srovnání výkonu mezi badmintonem a tenisem

V roce 1985 na All England Championships (tenis) porazil Boris Becker Kevina Currena 6:3, 6:7, 7:6 a 6:4. Ve stejném roce na badmintonovém MS v Calgary porazil Han Jian z Číny Mortena Frosta z Dánska 14:18, 15:10 a 15:8. Statistické porovnání zápasu ukazuje Tabulka 3.

Tabulka 3. Porovnání zápasů v tenise a badmintonu (Mendrek, Novotná, 2007)

	Tenis	Badminton
Doba trvání zápasu	3 hodiny 18 minut	1 hodina 16 minut
Míč ve hře	18 minut	37 minut
Intenzita zápasu *	9 %	48 %
Počet výměn	299	146
Počet úderů	1004	1972
Uběhnutá vzdálenost	3,36 km	6,72 km

* Doba míče ve vzduchu dělená dobou zápasu

Porovnání zápasu v badmintonu a tenise odehraný českými juniorskými reprezentanty v roce 2012.

Tabulka 4. Porovnání badmintonového a tenisového zápasu z roku 2012 (Voves, 2013)

Parametr porovnání	Badminton	Tenis
Délka zápasu (h)	0:41:49 h	1:50:30 h
Čistý čas hry (min)	11:03 min	23:05 min
Počet úderů na zápas	729	1051
Počet výměn za zápas	107	246
Průměrný počet úderů za výměnu	6,87	4,27
Průměrná délka výměny (s)	6,2 s	5,6 s
Průměrná doba letu míčku mezi údery (s)	0,90 s	1,31 s
Intenzita zápasu (%)	26 %	21 %
Průměrná délka pauzy mezi výměnami (s)	17:25 s	21:44 s
Uběhnutá vzdálenost za zápas (km)	2,207 km	1,953 km
Uběhnutá vzdálenost za jednotku času (km/h)	3,17 km/h	1,08 km/h
Průměrná SF vyjádřena v závislosti na SF max (%)	81 %	79 %

3 CÍLE

3.1 Hlavní cíl

Hlavním cílem bakalářské práce je porovnání časové a finanční náročnosti sportovní přípravy mládeže na rekreační, výkonnostní a vrcholové úrovni u badmintonu a tenisu.

3.2 Dílčí cíle

- 1) Cílem je určit časově náročnější sport.
- 2) Cílem je určit finančně náročnější sport.
- 3) Cílem je určit pořadí jednotlivých výkonnostních úrovní z hlediska časové náročnosti.
- 4) Cílem je určit pořadí jednotlivých výkonnostních úrovní z hlediska finanční náročnosti.

3.3 Výzkumné otázky

- 1) První výzkumná otázka (VO 1) Bude se lišit časová náročnost u jednotlivých sportů?
- 2) Druhá výzkumná otázka (VO 2) Bude se lišit finanční náročnost u jednotlivých sportů?
- 3) Třetí výzkumná otázka (VO 3) Bude se lišit časová náročnost u jednotlivých výkonnostních úrovní?
- 4) Čtvrtá výzkumná otázka (VO 4) Bude se lišit finanční náročnost u jednotlivých výkonnostních úrovní?

Tvrzení budou verifikována v závěru praktické části bakalářské práce.

4 METODIKA

Tato studie byla zrealizována během půl roku, od srpna 2023 do ledna 2024. Studie byla schválena v souladu s Helsinskou deklarácí (1983) lokální etickou komisí Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci (č. 69/ 2023, Příloha 1).

4.1 Výzkumný soubor

Výzkumný soubor tvořilo celkem 92 hráčů ve věku 12–18 let. Badmintonovou anketu vyplnilo 52 hráčů, z toho 23 na rekreační úrovni (10 dívek, 13 hochů, $13 \pm 1,50$ let), 16 na výkonnostní úrovni (5 dívek, 11 hochů, $14,5 \pm 1,66$) a 13 na vrcholové úrovni (7 dívek, 6 hochů, $14 \pm 1,66$). Tenisovou anketu vyplnilo 40 hráčů, z toho 22 na rekreační úrovni (7 dívek, 15 hochů, $14 \pm 1,27$), 13 na výkonnostní úrovni (8 dívek, 5 hochů, $14 \pm 1,34$) a 5 na vrcholové úrovni (1 dívka, 4 hoši, $12,5 \pm 1,51$). Výzkum dotazovaných hráčů proběhl v rámci Olomouckého kraje.

Badmintonové organizace, které byly osloveny v rámci výzkumu: Badminton Akademie Olomouc, z. s., BK Omega Olomouc, z. s., Dům dětí a mládeže Olomouc, T. J. Sokol Náměšť na Hané (oddíl badmintonu), 1. Badmintonový klub Šumperk, SK Badminton Přerov, z. s.

Tenisové organizace, které byly osloveny v rámci výzkumu: TK AGROFERT Prostějov, T.J. Sokol Náměšť na Hané (oddíl tenisu), TK Milo Olomouc, TK PRECHEZA Přerov, o. s.

Hráči byli také rozděleni v dané úrovni sportu, zda jsou členy klubu nebo kroužku.

V badmintonu na rekreační úrovni uvedlo 19 hráčů z 23, že jsou členy kroužku a 4 hráči jsou členové klubu. Na výkonnostní úrovni je všech 16 hráčů členem klubu a u vrcholové úrovně je také všech 13 hráčů členem klubu.

V tenise na rekreační úrovni uvedlo 21 hráčů z 22, že jsou členy kroužku a 1 hráč je členem klubu. Na výkonnostní úrovni je 13 hráčů členem klubu a na vrcholové úrovni je všech 5 hráčů členy klubu.

4.2 Sběr dat

Výzkumná metoda – Anketa

Jako výzkumná metoda pro získání dat byla použita vlastní anketa. Anketa je standardizovaná technika, pomocí které získáváme potřebná data a názory respondentů. Ankety byly vytvořeny dvě, dle daného sportu, na badminton a tenis. Dále byly rozděleny podle výkonnostních úrovní na rekreační, výkonnostní a vrcholovou. Každá anketa obsahovala 23 otázek, které byly totožné jak pro badminton, tak pro tenis. U výkonnostní a vrcholové úrovně byla jedna otázka navíc. Otázky z ankety jsou uvedeny v Příloze 2. Anketa byla anonymní z důvodu obecného získání dat. Na konci každé ankety byl informovaný souhlas s účastí ve výzkumu, který respondent potvrdil.

4.3 Zpracování dat

V anketě byly otázky rozděleny do tří kategorií dle tématu:

Všeobecné otázky – zjišťovaly věk hráče, jestli hráč hraje v klubu nebo v kroužku a na jaké výkonnostní úrovni hraje

Finanční otázky – zjišťovaly finanční náročnost daného sportu

Časové otázky – zjišťovaly časovou náročnost daného sportu

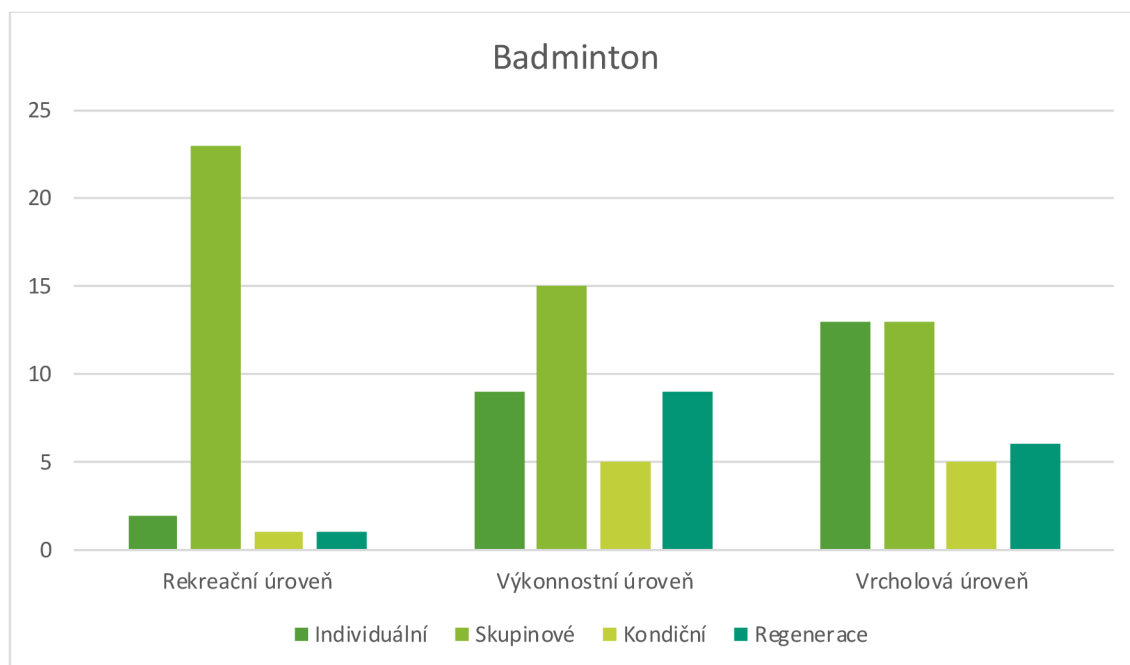
Výsledky jsou zaznamenány v jednotlivých grafech a tabulkách v Kapitole 5.

5 VÝSLEDKY

V následujících tabulkách a grafech naleznete výsledky k otázkám z anket, které byly zaslány zákonným zástupcům sportovců, věnujících se badmintonu nebo tenisu.

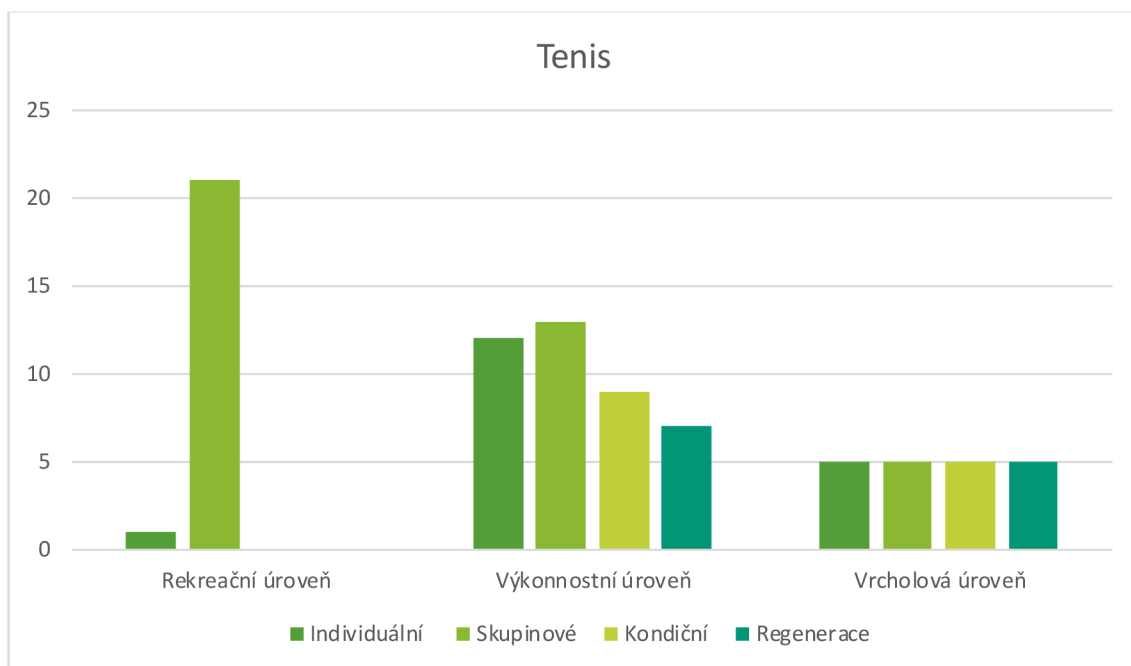
5.1 Výsledky – všeobecné otázky

Graf 1. ukazuje počty badmintonistů a jejich preference typu tréninku na jednotlivých úrovních. Na rekreační úrovni se nejvyšší počet badmintonistů věnuje skupinovému tréninku a se zvyšující se úrovní narůstá i počet badmintonistů, kteří se během sportovní přípravy věnují také individuálním tréninkům, kondičním tréninkům a regeneraci.



Graf 1. Počet badmintonistů a jejich preference typu tréninků za týden u jednotlivých výkonnostních úrovní

Graf 2. ukazuje počty tenistů a jejich preference typu tréninku na jednotlivých úrovních. Na rekreační úrovni převládá počet tenistů, kteří se věnují tenisu pouze v rámci skupinových tréninků a se zvyšující úrovní narůstá i počet tenistů s individuálními tréninky, kondičními tréninky a regenerací. Výsledky ukázaly, že čím jsou sportovci na vyšší úrovni, tím více se vyrovnává počet jednotlivých typů tréninků.



Graf 2. Počet tenistů a jejich preference typu tréninků za týden u jednotlivých výkonnostních úrovní

Preference disciplín

Součástí ankety byla otázka, jaké disciplíny hráči hrají. Odpovědi ukázaly, že v badmintonu na rekreační úrovni se 19 hráčů z 23 věnuje pouze dvouhře, dva hrají všechny disciplíny a po jednom hráči se vyskytovala dvouhra, čtyřhra a smíšená čtyřhra. V badmintonu na výkonnostní úrovni uvedlo 13 hráčů z 16, že hrají všechny disciplíny, dva hrají dvouhru a jeden hraje dvouhru i čtyřhru. Na vrcholové úrovni hraje pět hráčů z 13 všechny disciplíny, čtyři hrají dvouhru i čtyřhru, tři hrají pouze dvouhru a jeden hraje dvouhru i smíšenou čtyřhru.

V tenise na rekreační úrovni všech 22 hráčů uvedlo, že hrají pouze dvouhru. U výkonnostní úrovně uvedlo osm hráčů z 13, že hrají dvouhru i čtyřhru a pět hráčů hraje pouze dvouhru. Na vrcholové úrovni všech pět hráčů hraje dvouhru i čtyřhru.

Z výsledků vyplývá, že čím vyšší je úroveň hráčů, tím více disciplín hrají. Většina hráčů má zájem o dvouhru na všech výkonnostních úrovních jak u badmintonu, tak u tenisu.

Účast hráčů na turnaji

Tabulka 5. ukazuje, že hráči na výkonnostní a vrcholové úrovni se účastní turnajů ve vyšším procentu než hráči na rekreační úrovni. V otázce si hráči mohli vybrat, zda se účastní turnajů nebo ne, popř. zde byla i varianta občas.

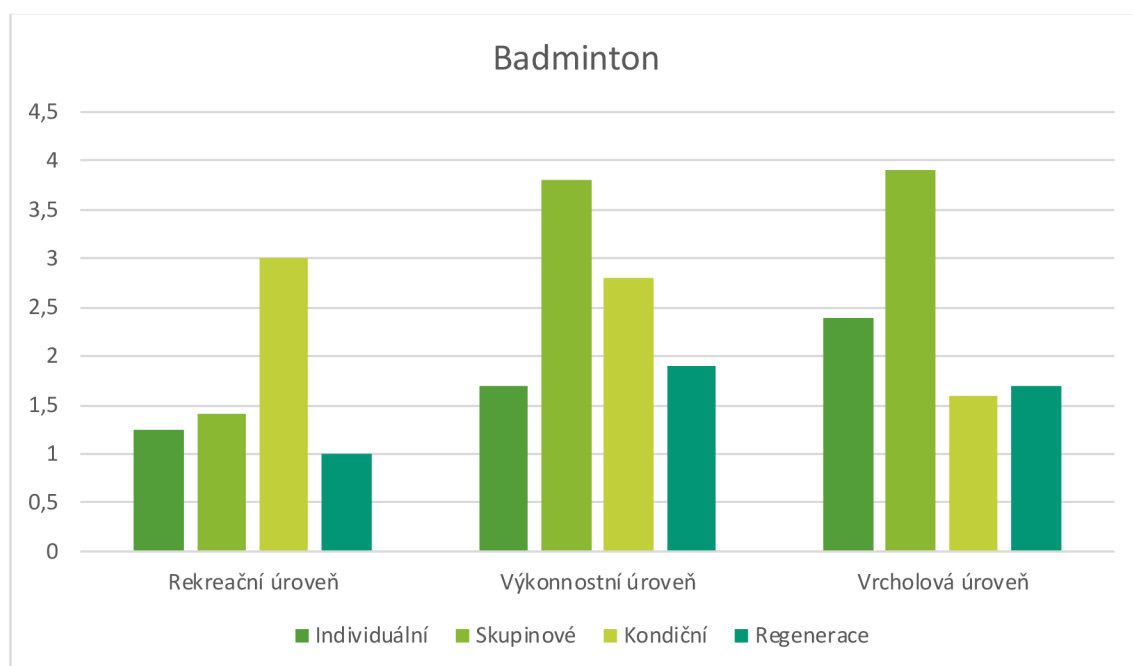
Tabulka 5. Hráči účastnící se turnajů (vyjádřeno v procentech)

	Badminton ano	Badminton občas	Badminton ne	Tenis ano	Tenis občas	Tenis ne
Rekreační úroveň	8,70 %	13,04 %	78,26 %	0 %	0 %	100 %
Výkonnostní úroveň	75 %	18,75 %	6,25 %	69,23 %	30,77 %	0 %
Vrcholová úroveň	100 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %

5.2 Výsledky – časová náročnost

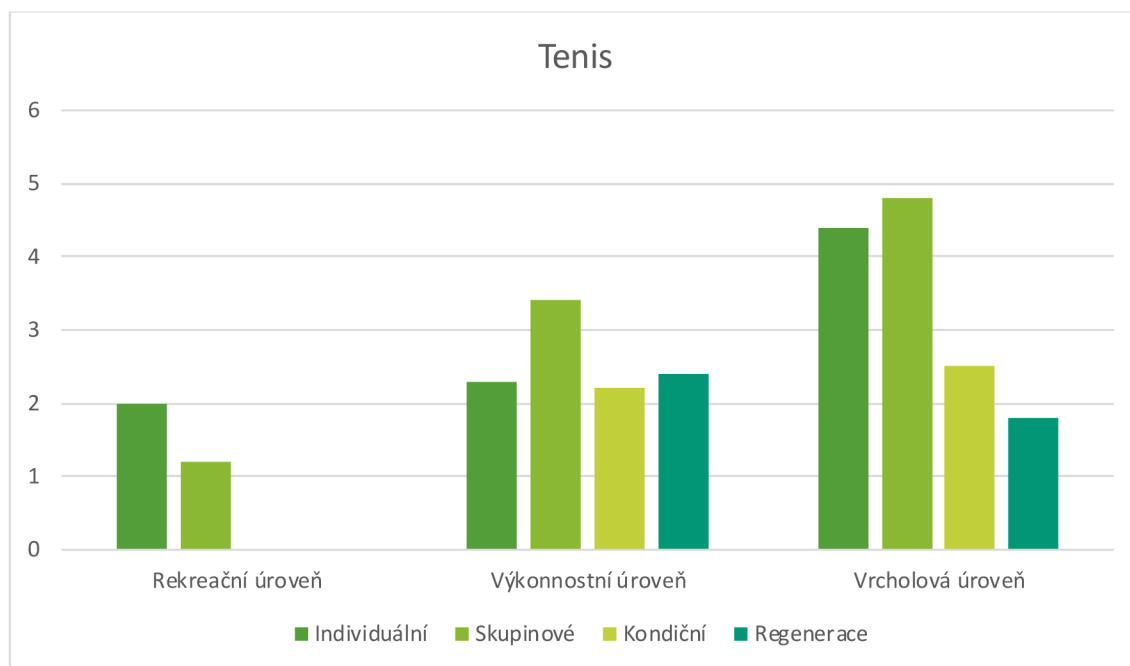
Výsledky týkající se časové náročnosti badmintonu a tenisu jsou prezentovány pomocí Grafů 3. a 4. a v Tabulce 6.

Z Grafu 3 vyplývá, že na čím vyšší úrovni hráč je, tím více má tréninkových hodin. Kondiční tréninky mají tendenci s vyšší úrovní klesat.



Graf 3. Průměrná časová náročnost jednotlivých tréninků (v hodinách za týden) v badmintonu dle preferencí jednotlivých hráčů

Graf 4. ukazuje, že čím vyšší je úroveň hráče, tím více má tréninkových hodin během týdne. Nejvyšší počty hodin individuálních, skupinových i kondičních tréninků mají tenisté na vrcholové úrovni. Nejvíce hodin regenerace týdně mají ve svém týdenním programu tenisté na výkonnostní úrovni.



Graf 4. Průměrná časová náročnost jednotlivých tréninků (v hodinách za týden) v tenise dle preferencí jednotlivých hráčů

Výsledky k otázce na počet turnajů během jednoho měsíce jsou uvedeny v Tabulce 6., ze které vyšlo, že nejvíce turnajů se účastní hráči na vrcholové úrovni jak v badmintonu, tak v tenise. S rostoucí úrovní hráčů se navyšuje počet turnajů u obou vybraných sportů. Za zmínku stojí i výsledek, že na rekreační úrovni se tenisté neúčastní turnajů vůbec, na rozdíl od badmintonistů, kteří na turnaj vyrazí.

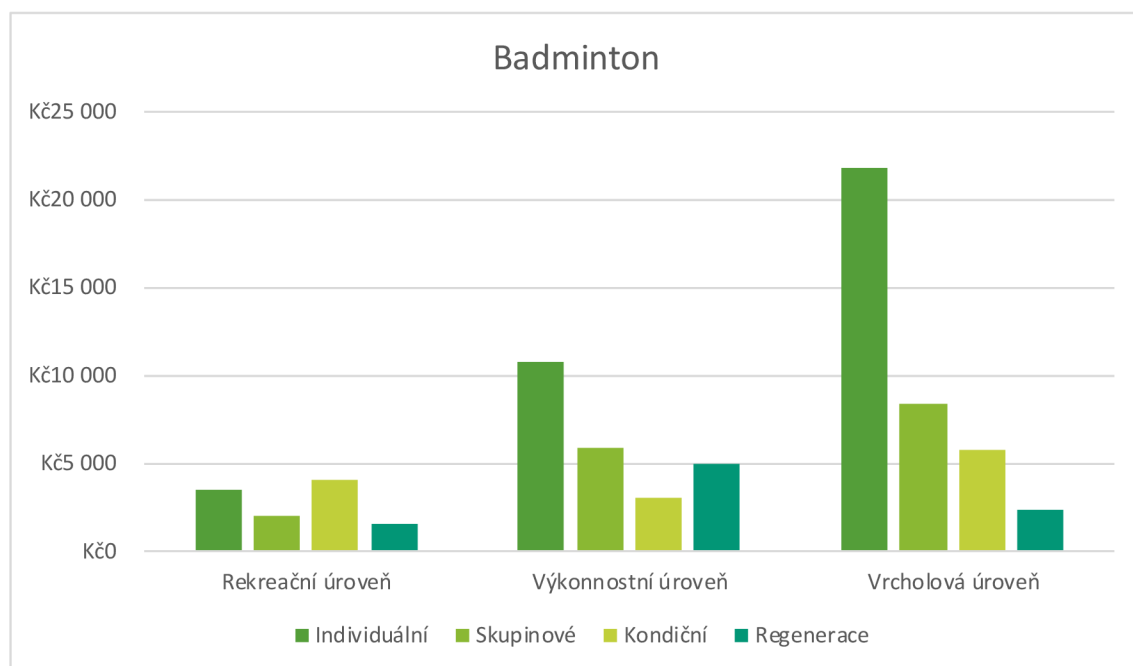
Tabulka 6. Průměrný počet turnajů, které má hráč za měsíc (počet/měsíc)

	Badminton	Tenis
Rekreační úroveň	0,4	0
Výkonnostní úroveň	1,4	1,7
Vrcholová úroveň	2,2	2,8

5.3 Výsledky – finanční náročnost

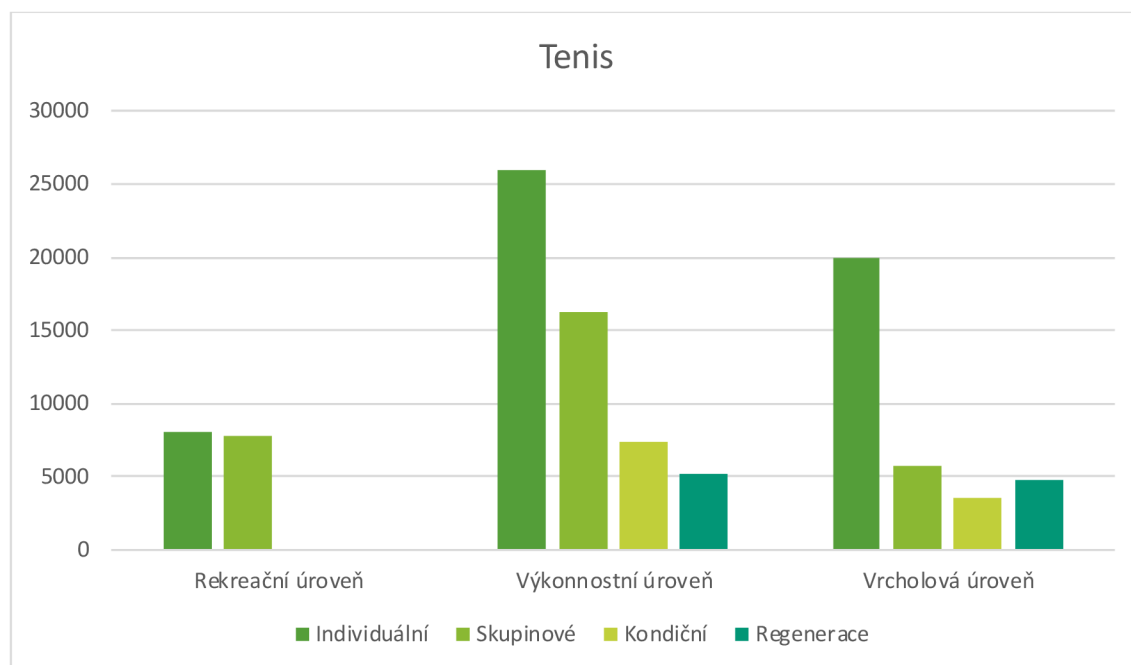
Výsledky týkající se finanční náročnosti badmintonu a tenisu jsou prezentovány pomocí Grafů 5. a 6. a v Tabulkách 7., 8. a 9.

Z Grafu 5. vychází, že náklady na tréninky badmintonu se se zvyšující úrovní zvyšují. Finančně nejnáročnější jsou individuální tréninky vrcholových hráčů, kdy za půl roku je třeba investovat přes 20 000 Kč.



Graf 5. Průměrná částka vynaložená badmintonisty za půl roku dle preferencí tréninků jednotlivých hráčů

Z Grafu 6. vyplývá, že nejvyšší náklady na tréninky hráčů jsou na výkonnostní úrovni. Na rekreační úrovni tenisté neplatí za kondiční tréninky a regeneraci. Finančně nejnákladnější jsou individuální tréninky na výkonnostní úrovni, do kterých je třeba investovat přes 25 000 Kč za půl roku.



Graf 6. Průměrná částka vynaložená tenisty za půl roku dle preferencí tréninků jednotlivých hráčů

Finanční náročnost turnajů

Z Tabulky 7. vyplývá, že náročnější na financování turnajů je tenis. S výjimkou rekreační úrovně, kde se hráči tenisu neúčastní turnajů vůbec. Nejvyšší částku za měsíc musí investovat hráči tenisu na vrcholové úrovni a jedná se o částku vyšší než 20 000 Kč.

Tabulka 7. Průměrné měsíční náklady hráčů, kteří se účastní turnajů (vyjádřeno v Kč)

	Badminton	Tenis
Rekreační úroveň	880 Kč	0 Kč
Výkonnostní úroveň	1 073 Kč	3 146 Kč
Vrcholová úroveň	2 577 Kč	20 800 Kč

Finanční náročnost soustředění

Z otázky na výdaje daného sportu na soustředění vyšlo, že finančně náročnější je tenis, až na rekreační úroveň, kde se hráči neúčastní žádného soustředění (Tabulka 8).

Tabulka 8. Průměrné roční náklady na soustředění hráčů (vyjádřeno v Kč)

	Badminton	Tenis
Rekreační úroveň	3 831 Kč	0 Kč
Výkonnostní úroveň	4 733 Kč	11 400 Kč
Vrcholová úroveň	8 769 Kč	11 000 Kč

Finanční náročnost vybavení

Výsledky v Tabulce 9. ukázaly, že finančně náročnější na materiální vybavení je tenis. Již na výkonnostní úrovni tenisu se částka dostala nad 10 000 Kč, na vrcholové je to přes 30 000 Kč. Oproti tomu badminton se ani na vrcholové úrovni nedostal přes 10 000 Kč.

Tabulka 9. Průměrné roční náklady na materiální vybavení hráčů (vyjádřeno v Kč)

	Badminton	Tenis
Rekreační úroveň	2 030 Kč	2 705 Kč
Výkonnostní úroveň	5 563 Kč	12 385 Kč
Vrcholová úroveň	8 769 Kč	32 000 Kč

U výkonnostní a vrcholové úrovně byla položena otázka, jestli vnímají sport u dítěte jako určitou investici do budoucna. Na výkonnostní úrovni byla pouze jedna kladná odpověď, a to u badmintonu. U vrcholové úrovně byly dvě odpovědi kladné, jedna u badmintonu a jedna u tenisu. Z otázky můžeme usoudit, že většina dotazovaných nevnímá sport u svého dítěte jako investici do budoucna.

6 DISKUSE

Tato bakalářská práce se zaměřuje na porovnání časové a finanční náročnosti sportovní přípravy mládeže na třech výkonnostních úrovních u vybraných raketových sportů. Hlavním cílem bylo posoudit jak časovou, tak finanční náročnost sportovní přípravy mládeže na rekreační, výkonnostní a vrcholové úrovni u raketových sportů – badminton, tenis. V praktické části byli osloveni hráči ve věku 12-18 let v Olomouckém kraji, kterým byla zaslána anketa.

Anketa byla rozdělena na tři části. V první byly uvedeny všeobecné otázky, které sloužily k popisu výzkumného souboru. Druhá část byla zaměřena na časovou náročnost daného sportu a třetí část se věnovala finanční náročnosti daného sportu.

Výsledky časové náročnosti daných sportů ukazují, že na rekreační úrovni se hráči badmintonovému nebo tenisovému tréninku věnují průměrně necelé 2 hodiny týdně (badminton) a 2 hodiny (tenis), což odpovídá tomu, co je dostupné na internetových stránkách klubů a jejich nabídek. Například na webech: sokolnamestnahane.webnode.cz, omegasport.cz.

U badmintonu výsledky ukázaly, že hráči na rekreační úrovni mají v průměru 3 hodiny kondičního tréninku týdně. To by se dalo vysvětlit tím, že kromě badmintonu se věnují jinému sportu. U výkonnostního badmintonu je tento čas kratší, ale naopak se zvýšil průměr času stráveného individuálními tréninky. Může to být způsobeno tím, že na této úrovni se již hráči věnují pouze badmintonu, a i kondiční tréninky jsou zařazované s ohledem na badmintonový trénink a má je ve své kompetenci badmintonový trenér.

U badmintonu výsledky ukazují nejvyšší časovou náročnost na výkonnostní úrovni v průměru 8,3 hodin a tenis na vrcholové úrovni v průměru 11,7 hodin za týden. Z pohledu komplexního přístupu ke sportovnímu výkonu je u obou sportů k vidění zapojení kondičních tréninků i regenerace na výkonnostní i vrcholové úrovni. Lehnert et al. (2010) uvádí, že obecná kondice je v tréninku dětí a mládeže podstatná. Dodává, že snaha o komplexní rozvoj jedince je vhodná z důvodu nepřímého zvyšování sportovní výkonnosti vyvolaného nespecifickou adaptací organismu.

Část věnovaná finanční stránce předpokládala, že finančně náročnější je tenis. Dle výsledků z celkové průměrné finanční částky za rok (všechny tréninky, turnaje, soustředění a materiální vybavení) se ukazuje, že tenis je finančně náročnější na výkonnostní a vrcholové úrovni. Na výkonnostní úrovni se jedná v průměru o částku 170 537 Kč ročně a na vrcholové se jedná o částku v průměru 361 000 Kč ročně u tenisu. Tyto částky jsou vyšší oproti údajům, které uvádí Pecha (2012). Autor uvádí, že měsíční náklady na tréninky tenisu jsou 10 000 Kč, což za jeden rok činí 120 000 Kč.

U badmintonu v této bakalářské práci vyšly průměrné náklady (všechny tréninky, turnaje, soustředění a materiální vybavení) u výkonnostní úrovni na částku 72 390 Kč ročně a u vrcholové na 125 098 Kč ročně. Pokud bychom tyto částky porovnali s orientačními výpočty, které uvádí web badminton-olomouc.cz (cena za trenéra 400 Kč/hodina, cena kurtu se pohybuje v rozmezí 250-320 Kč/hodina), vychází částka okolo 8 500 Kč na měsíc. Ročně se tedy jedná o částku 102 000 Kč. Tato částka je nižší než průměrně vynaložená částka, který vyšla v této bakalářské práci na vrcholové úrovni.

Na rekreační úrovni je finančně náročnější badminton oproti tenisu. Z anketního šetření vyšlo, že hráči tenisu na rekreační úrovni nemají turnaje ani soustředění. Právě tento fakt může být vysvětlením pro tento finanční rozdíl, kvůli kterému je badminton na rekreační úrovni nákladnější.

Když se podíváme na výsledky z pohledu časové náročnosti a výkonnostní úrovně, můžeme vidět, že u badmintonu mají hráči více tréninkových hodin na výkonnostní úrovni (10,2 hodin/týden), než je tomu na vrcholové úrovni (9,6 hodin/týden). Dle mého názoru může být vyšší počet hodin u výkonnostních hráčů ovlivněn tím, že se chtějí posunout na vrcholovou úroveň.

Pro porovnání kolik hodin by měli badmintonisté trénovat v určitém věku, najdeme na stránkách Badcoach.cz. Jedná se o metodický materiál, který byl vytvořen Českým badmintonovým svazem, aby mohl být trenérům nápomocen při určování správných tréninkových dávek dle věku, se záměrem postupně z dítěte vychovat vrcholového hráče. U kategorie U9-U13 se doporučuje trénovat 10-14 hodin týdně, u kategorie U15 14-18 hodin týdně a u kategorie U17 18-20 hodin týdně (Rubáš, 2019). V porovnání s počtem, který vyšel v této bakalářské práci se jedná o vyšší počet hodin tréninku týdně.

V tenisu Pliskova Tennis Academy uvádí, že by tréninky tenisu měly být minimálně třikrát denně pět dní v týdnu, jedna hodina denně kondičního tréninku pětkrát týdně, jedna hodina týdně regenerace. V této akademii mají hráči také možnost využití sauny, bazénu, tělocvičny a masáží (Anonymous, 2024). V porovnání s počtem, který vyšel v této bakalářské práci se jedná o vyšší počet hodin tréninku týdně.

Výzkumná otázka VO 4 předpokládala, že finančně náročnější je vrcholový sport. Dle šetření, v rámci třech výkonnostních úrovní daného sportu, je finančně nejnáročnější vrcholový sport. Ovšem při porovnání badmintonu s tenisem vyšlo, že finančně náročnější je tenis na výkonnostní úrovni oproti badmintonu na vrcholové úrovni. Vrcholová úroveň je nákladnější z důvodu vyššího počtu tréninkových jednotek, odbornosti trenérů a množství turnajů nejen v České republice, ale i v zahraničí.

Z ankety byly dvě otázky vyřazeny z důvodu nepřesné formulace zadání i možných odpovědí. Účastníci si je vyložili jiným způsobem, tudíž nebylo možné získané informace relevantně zpracovat. Vyřazené otázky:

1. Jaké materiální vybavení pro dítě kupujete?
2. Kolik času stráví Vaše dítě dopravou na tréninky?

Studie ukázala, že badminton i tenis na výkonnostní a vrcholové úrovni jsou časově i finančně náročné. Je potřeba zvážit, zda chceme, aby dítě hrálo pouze na rekreační úrovni pro zábavu nebo se sportu věnovalo na vyšší úrovni.

Mezi limity bakalářské práce můžeme řadit subjektivitu pochopení jednotlivých otázek. Což byl i důvod k vyřazení dvou výše uvedených. Limitem je též různá velikost jednotlivých skupin hráčů na výkonnostních úrovních. Nicméně i přesto vnímám téma jako velmi aktuální a vhodné jako pomůcka pro rodiče, kteří zvažují, jakou cestou se vydat. Tato práce by mohla sloužit jako podklad k rozvoji dalších výzkumů a studií, které by rozšířily dostupné informace pro širokou veřejnost.

7 ZÁVĚR

Bakalářská práce se zabývala časovou a finanční náročností sportovní přípravy mládeže na třech výkonnostních úrovních u badmintonu a tenisu. Práce ukázala, že se zvyšující se úroveň hráčů, narůstá časová i finanční náročnost u obou raketových sportů.

Z anketního šetření vyšlo, že hráči badmintonu stráví tréninkem (skupinovým, individuálním a kondičním) průměrně 7,3 hodin a hráči tenisu průměrně 7,6 hodin za týden. Z toho vyplývá, že ve výzkumném souboru této práce je časově náročnější tenis. Výzkumná otázka (VO 1) byla potvrzena.

Anketní šetření ukázalo, že hráči badmintonu mají finanční náklady průměrně 43 430 Kč a tenisté 63 171 Kč za rok za tréninky. Celkové roční náklady u badmintonu činí v průměru 78 671 Kč a u tenisu v průměru 188 627 Kč. Z výsledů vychází, že finančně náročnější je tenis. Výzkumná otázka (VO 2) byla potvrzena.

Časová náročnost u jednotlivých výkonnostních úrovní v anketním šetření ukázala, že hráči badmintonu stráví tréninkem v průměru za týden na rekreační úrovni 5,7 hodin, na výkonnostní úrovni 8,3 hodin a na vrcholové úrovni 7,9 hodin. Z tohoto zjištění vyšlo, že u badmintonu nejméně časově náročná je rekreační úroveň a nejnáročnější je výkonnostní úroveň.

Hráči tenisu stráví tréninkem v průměru za týden na rekreační úrovni 3,2 hodin, na výkonnostní úrovni 7,9 hodin a na vrcholové úrovni 11,7 hodin. Z těchto výsledků vyplynulo, že se zvyšující výkonnostní úrovní se zvyšuje i časová náročnost. Výzkumná otázka (VO 3) byla zamítnuta.

Z anketního šetření vyšlo, že celková finanční náročnost u badmintonu na rekreační úrovni byla 38 525 Kč, na výkonnostní úrovni 72 390 Kč a na vrcholové úrovni 125 098 Kč v průměru za rok. U tenisu činila celková finanční náročnost na rekreační úrovni částku 34 345 Kč, na výkonnostní úrovni 170 537 Kč a na vrcholové úrovni 361 000 Kč průměrně za rok. Z výsledku je patrné, že se zvyšující se výkonnostní úrovní se zvyšuje i finanční náročnost. Výzkumná otázka (VO 4) byla potvrzena.

Práce může sloužit rodičům a hráčům ke zjištění časové a finanční náročnosti daných raketových sportů a pomoci jim při rozhodování, zda chtějí investovat do tenisu či badmintonu.

8 SOUHRN

Hlavním cílem bakalářské práce bylo porovnání časové a finanční náročnosti sportovní přípravy mládeže na rekreační, výkonnostní a vrcholové úrovni u badmintonu a tenisu. Dílčími cíli bylo určit časově náročnější sport, určit finančně náročnější sport, určit pořadí jednotlivých výkonnostních úrovní z hlediska časové náročnosti a určit pořadí jednotlivých výkonnostních úrovní z hlediska finanční náročnosti.

V teoretické části jsou předloženy základní informace o sportu, financích, času a sportovní přípravy mládeže. V další části jsou popsány základy badmintonu a tenisu, jejich výkonnostní úrovně a finanční i časová náročnost. Teoretická část je zakončena porovnáním zápasů v badmintonu a tenise.

Praktická část se věnovala anketním otázkám, které byly vyplněny zákonnými zástupci mladých hráčů badmintonu a tenisu ve věku 12-18 let v Olomouckém kraji. Otázky byly zaměřeny na časovou a finanční náročnost u vybraných raketových sportů na třech výkonnostních úrovních.

Výsledky jsou zaznamenány v grafech a tabulkách (viz kapitola Výsledky). Výsledky ukazují, že časová a finanční náročnost vybraných raketových sportů se odvíjí od výkonnostní úrovně hráče. S rostoucí úrovní hráče se zvyšuje počet tréninkových jednotek, což ovlivňuje časovou i finanční náročnost. Časově nejnáročnějším sportem je tenis na vrcholové úrovni a finančně nejnáročnějším sportem je tenis na vrcholové úrovni.

9 SUMMARY

The main goal of the bachelor thesis was to compare the time and financial demands of youth sports training at recreational, performance, and elite levels in badminton and tennis. The specific objectives were to determine the more time-consuming sport, identify the more financially demanding sport, establish the order of different performance levels in terms of time demands, and ascertain the order of different performance levels in terms of financial demands.

The theoretical part provides basic information about sports, finances, time, and youth sports training. The fundamentals of badminton and tennis, their performance levels, and financial and time demands are described in the following section. The theoretical part is concluded with a comparison of matches in badminton and tennis.

The practical part focused on survey questions answered by legal guardians of young badminton and tennis players aged 12-18 in the Olomouc region. The questions targeted the time and financial demands in selected racket sports at three performance levels.

The results are presented in graphs and tables (see Results chapter). The findings indicate that the time and financial demands of the selected racket sports vary depending on the player's performance level. As the player's level increases, the number of training units also increases, affecting both time and financial demands. Tennis at the elite level emerges as the most time-consuming sport, while tennis at the elite level is the most financially demanding.

10 REFERENČNÍ SEZNAM

Anonymous (2024) *Badminton Akademie Olomouc*. Retrieved 24. 4. 2024 from the world wide web: <http://www.badminton-olomouc.cz>

Anonymous (2024) *Hospodaření klubu*. Retrieved 24. 4. 2024 from the world wide web: <https://www.cuscz.cz/poradna-a-vzory/hospodareni-klubu.html>

Anonymous (2023) *Satwiksiraj Rankireddy a Tan Pearly překonali titul GUINNESS WORLD RECORDS nejrychlejšími badmintonovými hity*. Retrieved 24. 4. 2024 from the world wide web: <https://www.yonex.com/news/rankireddy-and-tan-smash-guinness-world-records-title-with-the-fastest-badminton-hits/>

Bernaciková, M., Kapounková K., Novotný J., (2010). Fyziologie sportovních disciplín (badminton). Brno: Masarykova Univerzita. Retrieved 24. 4. 2024 from the world wide web: https://is.muni.cz/do/fsps/e-learning/fyziologie_sport/sport/raket-badminton.html

Bernaciková, M., Kapounková K., Novotný J., (2010). Fyziologie sportovních disciplín (tenis). Brno: Masarykova Univerzita. Retrieved 24. 4. 2024 from the world wide web: https://is.muni.cz/do/fsps/e-learning/fyziologie_sport/sport/raket-tenis.html

Bernaciková M., Cacek J., Dovrtělová L., Hrnčířiková I., Hlinský T., Kapounková K., Kopřivová J., Kumstát M., Moc Králová D., Novotný J., Pospíšil P., Řezaninová J., Šafář M., Struhár I., (2020). *Regenerace a výživa ve sportu*. Brno: Masarykova Univerzita

Božík R. (2018) *Základy tělesné kultury*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati

Crespo M., Miley D. (2003) *Jak být lepším tenisovým rodičem*. Oddelenie rozvoja mezinárodnej tenisovej federácií

ČUS. Retrieved 24. 4. 2024 from the world wide web: <https://www.cuscz.cz/>

Ferrauti A., Maier P., Weber K., (2016). *Tenisový trénink – Příručka pro trenéry*. Nakladatel: RNDr. Jiří Zháněl, Dr.

Ferrauti A., Maier P., Weber K., (2014). *Handbuch für Tennistraining. Leistung – Athletik-Gesundheit*. Meyer & Meyer

Grosser M., Schonborn R. (2008) *Závodní tenis pro děti a mladé hráče*. Ladislav Hrubý

Hobza, V., & Rektořík, J. (2006). *Základy ekonomie sportu*. Praha: Ekopress.

Kojzar, P. (2016). *Cesta ke sportu: manuál (nejen) pro rodiče: který sport je ideální?* Praha: Futura.

KPMG (2012) Struktura finančních zdrojů sportovních klubů. Retrieved 24. 4. 2024 from the world wide web:

<https://docplayer.cz/16225646-Koncepce-financovani-sportu-v-ceske-republice.html>

Langerová, M., & Heřmanová, B. (2005). *Tenis a děti*. Praha: Grada Publishing.

Lehnert, M., Kudláček M., Háp P., Bělka J., a kolektiv (2014). *Sportovní trénink 1*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

Lehnert, M., Novosad, J., Neuls, F., Langer, F., & Botek, M. (2010). *Trénink kondice ve sportu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouc.

Mendrek, T., & Bernacikova, M. (2007). *Badminton: úderová technika, pohyb po kurtu, taktika hry (2., upr. vyd)*. Praha: Grada Publishing

MŠMT (2016) Koncepce sport 2025. Retrieved 24. 4. 2024 from the world wide web: <https://www.msmt.cz/sport-1/koncepce-podpory-sportu-2016-2025>

MŠMT (2019) Výzva můj klub. Retrieved 24. 4. 2024 from the world wide web: <https://www.msmt.cz/sport-1/vyzva-muj-klub-2019>

Novotný, J. (2000). *Ekonomika sportu*. Praha: ISV nakladatelství.

Novotný, J. (2011). *Sport v ekonomice*. Praha: Wolters Kluwer.

Perič, T. (2012). *Sportovní příprava dětí (Nové, aktualizované vydání)*. Praha: Grada Publishing

Perič, T., & Dovalil, J. (2010). *Sportovní trénink*. Praha: Grada Publishing

Pecha J. (2012). *Zájem o tenis naráží na finanční možnosti rodičů, měsíc dětského tréninku stojí i 10 tisíc*. Retrieved 24.4.2024 from the world wide web:

https://www.irozhlas.cz/sport_tenis/zajem-o-tenis-narazi-na-financni-moznosti-rodicu-mesic-detskeho-treninku-stoji-i-10-tisic_201209262023_mvasic

Pliskova Tennis Academy. (2024). *Závodní tenis*. Retrieved 24.4.2024 from the world wide web:

<https://pliskovatennis.academy/cs/programy/zavodni-tenis.html>

Rubáš, J. (2019) Kolik hodin týdně trénovat k úspěchu? Retrieved 24. 4. 2024 from the world wide web: <https://www.badcoach.cz/kolik-hodin-tydne-trenovat-k-uspechu>

Sanchez, A. (2024). *The Fastest Serves in Tennis History*. Retrieved 24. 4. 2024 from the world wide web:

<https://www.racquetpoint.com/blogs/racquet-point-blog/the-fastest-serve-in-tennis-history>

Sekot, A., (2003). *Sport a společnost*. Brno: Paido.

Sekot, A., (2006). *Sociologie v kostce*. Brno: Paido.

Sekot, A., (2008). *Sociologické problémy sportu*. Praha: Grada Publishing.

Sítařová, J., (2018). *Individuální vzdělávací plán aktivních sportovců na gymnáziích*. Brno: Masarykova Univerzita.

Slepičková, I. (2005). *Sport a volný čas*. Praha: Karolinum.

Sportega (2024) *Vybavení pro badmintonisty a tenisty*. Retrieved 24. 4. 2024 from the world wide web: <https://www.sportega.cz/>

Táborský, F. (2005). *Sportovní hry II: základní pravidla, organizace, historie*. Praha: Grada Publishing.

Voves, T. (2013). *Komparace zatížení v utkání badmintonu a tenisu měřené u českých výkonnostních hráčů*. Brno: Masarykova Univerzita

Weinberg S. R., Gould D., (2023) *Foundations of Sport and Exercise Psychology*. USA: Human Kinetic Publishers

Woodward, M. (2013). *Badminton coach education: coach's manual*. Badminton World Federation.

Woodward, M. (2016). *Vzdělávání badmintonových trenérů: trenérská příručka*. Praha: Mladá fronta.

Zahradník, D., Korvas P. (2017) *Základy sportovního tréninku*. Brno: Masarykova Univerzita

11 PŘÍLOHY

11.1 Vyjádření etické komise



Fakulta
tělesné kultury

Vyjádření Etické komise FTK UP

Složení komise: doc. PhDr. Dana Štěrbová, Ph.D. – předsedkyně
Mgr. Ondřej Ješina, Ph.D.
Mgr. Michal Kudláček, Ph.D.
Mgr. Filip Neuls, Ph.D.
prof. Mgr. Erik Sigmund, Ph. D.
doc. Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph. D.
Mgr. Jarmila Štěpánová, Ph.D.

Na základě žádosti ze dne **12. 6. 2023** byl projekt bakalářské práce

Autor /hlavní řešitel/: **Hana Pešátová**

s názvem **Porovnání finanční a časové náročnosti sportovní přípravy na rekreační, výkonnostní a vrcholové úrovni mládeže u raketových sportů**

schválen Etickou komisí FTK UP pod jednacím číslem: **69/ 2023**
dne: **23. 6. 2023**

Etická komise FTK UP zhodnotila předložený projekt a **neshledala žádné rozpory** s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směrnici pro výzkum zahrnující lidské účastníky.

Řešitelka projektu splnila podmínky nutné k získání souhlasu etické komise.

za EK FTK UP
doc. PhDr. Dana Štěrbová, Ph.D.
předsedkyně

Univerzita Palackého v Olomouci
Fakulta tělesné kultury
Komise etická
třída Míru 117 | 771 11 Olomouc

Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci
třída Míru 117 | 771 11 Olomouc | T: +420 585 636 009
www.ftk.upol.cz

11.2 Anketa

Anketa byla totožná pro badminton i tenis. Otázky byly, až na jednu, stejné pro všechny úrovně.

Dobrý den,
jmenuji se Hana Pešátová a jsem
studentkou 3. ročníku bakalářského
studia FTK UPOL, obor Rekreatologie -
pedagogika volného času. Tímto bych Vás
ráda požádala o vyplnění dotazníku k
bakalářské práci na téma: Porovnání
finanční a časové náročnosti sportovní
přípravy na rekreační, výkonnostní a
vrcholové úrovni mládeže u raketových
sportů. Cílem této práce je posouzení
finanční a časové náročnosti sportovní
přípravy mládeže na různých
výkonnostních úrovni u raketových sportů.
Dotazník je určený pro rodiče, kteří mají
dítě ve věku 12-18 let hrající daný sport.
Dotazník Vám zabere přibližně 10 minut.
V rámci dotazníku budou shromážděny e-
maily pro případné kontaktování při
nepochopení nebo dovysvětlení
odpovědi.

** Označuje povinnou otázku*

1. E-mail *

2. Pohlaví Vašeho dítěte: *

Označte jen jednu elipsu.

Kluk

Holka

3. Věk Vašeho dítěte (uveďte číslicí) : *

4. Vaše dítě je členem: *

Označte jen jednu elipsu.

Kroužku

Klubu

5. Na jaké úrovni hraje Vaše dítě *

Označte jen jednu elipsu.

Rekreační - hráč, který hraje daný sport pro pohyb a zábavu
Přeskočte na otázku 6

Výkonnostní - hráč, který se zaměřuje na své individuální výkony a nemusí být v dané hře nejlepší
Přeskočte na otázku 25

Vrcholové - hráč, který je umístěn na předních příčkách žebříčku a účastní se národních i mezinárodních turnajů
Přeskočte na otázku 45

6. Vaše dítě má tréninky *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Individuální
- Skupinové
- Kondiční tréninky
- Regenerace

7. Vaše dítě hraje (zaškrtněte): *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Dvouhru
- Čtyřhru
- Smíšenou čtyřhru

8. Účastní se Vaše dítě turnajů? *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Občas
- Ne - neúčastní

Financování

9. Jakou částku vynaložíte na individuální tréninky? (půlroční) *

10. Jakou částku vynaložíte na skupinové tréninky? (půlroční) *

11. Jakou částku vynaložíte na kondiční tréninky? (půlroční) *

12. Jakou částku vynaložíte na regeneraci? (půlroční) *

13. Jakou částku vynaložíte na turnaje? (měsíční) *

14. Jakou částku vynaložíte na soustředění? (roční) *

15. Materiální vybavení pro dítě kupujete: *

Označte jen jednu elipsu.

- Dražší
 Průměrné
 Levnější

16. Jakou částku vynaložíte na materiální vybavení dítěte? (ročně) *

17. Kolik peněz Vás stojí doprava na tréninky? (půlroční): *

Časová náročnost

18. Kolik hodin týdně zaberou Vašemu dítěti individuální tréninky? *

19. Kolik hodin týdně zaberou Vašemu *
dítěti skupinové tréninky?

20. Kolik hodin týdně zaberou Vašemu *
dítěti kondiční tréninky?

21. Kolik hodin týdně zabere Vašemu *
dítěti regenerace
(plavání, kompenzace, masáže,
atd...)

22. Kolik turnajů má Vaše dítě průměrně *
za měsíc?

23. Kolik času stráví Vaše dítě dopravou *
na tréninky?

24. Informovaný souhlas *

Já, níže podepsaný(á) souhlasím s mou účastí ve studii. Je mi více než 18 let. Byl(a) jsem podrobně informován(a) o cíli studie, o jejích postupech, a o tom, co se ode mě očekává. Beru na vědomí, že prováděná studie je výzkumnou činností. Pokud je studie randomizovaná, beru na vědomí pravděpodobnost náhodného zařazení do jednotlivých skupin lišících se léčbou. Porozuměl(a) jsem tomu, že svou účast ve studii mohu kdykoliv přerušit či odstoupit. Moje účast ve studii je dobrovolná. Při zařazení do studie budou moje osobní data uchována s plnou ochranou důvěrnosti dle platných zákonů ČR. Je zaručena ochrana

důvěrnosti mých osobních dat. Při vlastním provádění studie mohou být osobní údaje poskytnuty jiným než výše uvedeným subjektům pouze bez identifikačních údajů, tzn. anonymní data pod číselným kódem. Rovněž pro výzkumné a vědecké účely mohou být moje osobní údaje poskytnuty pouze bez identifikačních údajů (anonymní data) nebo s mým výslovným souhlasem. Porozuměl(a) jsem tomu, že mé jméno se nebude nikdy vyskytovat v referátech o této studii. Já naopak nebudu proti použití výsledků z této studie.

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

Souhlasím s účastí na této studii.

Výkonnostní a vrcholová úroveň mají otázku navíc.

Vnímáte sport u dítěte jako určitou * investici do budoucna?

Označte jen jednu elipsu.

- Ano - rád bych, aby se mi vynaložené náklady jednou vrátily
- Ne - takhle o tom nepřemýšlím