

Přílohy

Příloha č. 1: Pracovní list k písni Kočka leze dírou

KOČKA LEZE DÍROU

KOČKA



LEZE



DÍROU,



PES



OKNEM,



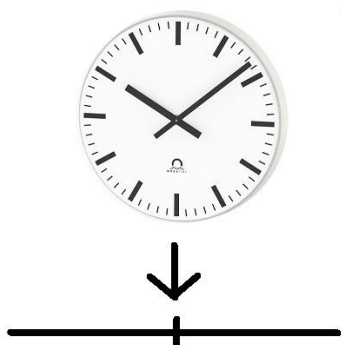
NEBUDE-LI PRŠET,



NEZMOKNEM.



A KDYŽ



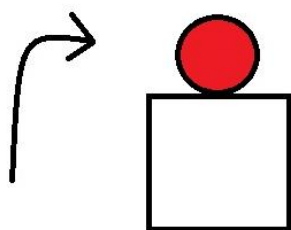
BUDE PRŠET,



ZMOKNEME,



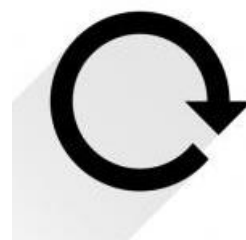
NA



SLUNÍČKU



ZASE



USCHNEME.



TESTOVÁNÍ JAZYKOVÉHO VÝVOJE U DĚTÍ

Pohlaví dítěte: dívka / chlapec

Datum narození: _____ (popř. 5,8 let = 5 l. a 8 m.)

Datum testování: _____

Vada řeči: ano/ne Logopedická péče: ano/ne

V péči SPC: ano/ne

Další důležité informace týkající se dítěte:

A) Fonologické uvědomování

A1: Zopakuj větu/y: („Hra na osvětu“)

Když si chceš hrát, napřed uklidí věci ze stolu.

Dnes na závodech předběhl Petra Honza.

Teta, která u nás dříve nebyla, přijede na návštěvu.

Po té, co několik dní přšelo, vyšlo konečně slunce.

Předtím, než jsme vyrazili na výlet, domšl tatínek batoh.

Představím vám pána, jehož syn je velmi úspěšný.

Když svítá sluníčko, jdu ven.

Rád si hraji s kamarády.

Když prší, vezmu si deštník.

Mám rád oranžovou pastelku.

Sedím u stolu a přemýšlím.

A2: Zopakuj slovo/a: ("Hra na ozvěnu")

táček
pomysla
bůmek
frokastata
bidule
matkoivolo

A3: Řekni tři slova po hláskách, ty zkus říct celé slovo, které
spojením vznikne: (začevik: m-r-č, d-i-m, p-o, m-o-s)

u-l (uhl)
u-ch-o (ucho)
m-y-š (myš)
l-e-s (les)
d-r-á-t (drát)
v-a-n-a (vana)
š-a-l-a (šála)

A4: Jaká hláska je poslední ve slově/slovech? Nejprve slova zopakuj.
(začevik: kámi, bol, mis, kopl, zest)

Co dítě zopakovalo	Co dítě odpovědělo
kámi	
mik	
zal	
remc	
pešk	
višť	

A5: Žkus tvořit nová slova tak, že první slabiku dáš na konec nové vzniklého slova. Nejprve každe slovo zopakuj a pak vytvoř slovo nové. (záčitek: máma, boty, soua, salám, salóm, dorty)

Položka	Opakované slovo	Správná odpověď	Přepis odpovědi dítěte
	pole	lepo	
	voda	davo	
	balóm	lómba	
	kuže	žeke	
	papír	prpa	
	člověk	větčlo	

A6: Když od slova, které ti řeknu, oddělím hlásku, vznikne nové slovo.
 Jaké? Žkusíš na to přijít? (záčitek: lepi, člun, dlan, prut)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
<input type="checkbox"/>	(od)
<input type="checkbox"/> loď	(lepe)
<input type="checkbox"/> klepe	(las)
<input type="checkbox"/> klas	(tlm)
<input type="checkbox"/> strn	(olo)
<input type="checkbox"/> kolo	(iže)
<input type="checkbox"/> ruže	

A7: Jaká hláska je 1. ve slově? (záčitek: pes, doch, šap, spik, zlor)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> žik	
<input type="checkbox"/> dul	
<input type="checkbox"/> rat	
<input type="checkbox"/> prot	
<input type="checkbox"/> blouch	
<input type="checkbox"/> draš	

B) Gramatická a lexikální sémantická starba řeči

B1: Oprava významově nesprávných vět.

Body

1. Maminka položila vázu s květinami pod stůl.
2. Když jdeme nakupovat do obchodu, uděláváme peníze.
3. Veselý šašek provádí lodní otázek.
4. Tímto dotekem jsme mamince udělali velkou lásku.
5. Ze svých trápení a starostí se maminka směje.
6. Učitelka začala dětem lodní radost.

B2: Tvorba vět s využitím předem definovaných slov.

1. maminka - pracovat - zahrada
2. jablko - ukousnout
3. chlapec - spěchat - škola
4. dvůr - ležet - pes
5. radovat se - otec - dárek

B3: Hledání slov + tvorba nadřazených pojmů.

1. modrá, žlutá, červená, (barvy)
2. lev, tygr, slon, (zvířata)
3. kmen, kořen, list, (rostliny)
4. kostel, chata, vila, (stavby)
5. skákat, jít, utíkat, (slovesa)

C) Porozumění řeči.

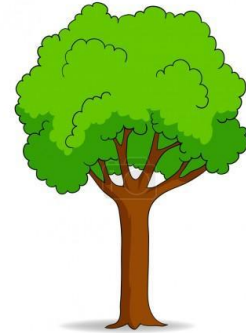
1. Usvětli mi, co znamená MIČ.
2. Usvětli mi, co znamená AUTO.
3. Dotkni se ucha.
4. Ukaž tři prsty.
5. Zvedni nahorní pravou ruku.

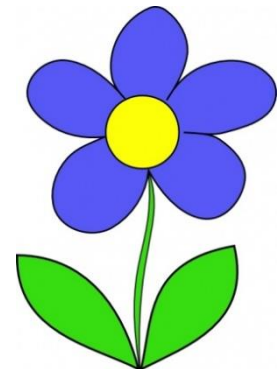
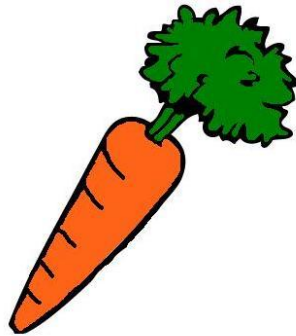
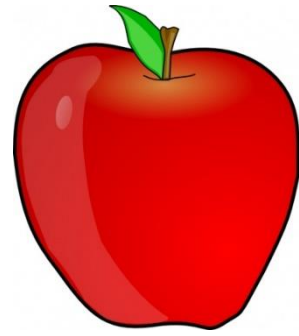
A8: Pojmenovávalmi obrázky.

auto	klíč	pes
oko	stůl	strom
tužka	dešť (prší)	babička
jízda na kole	triko	jablko
mrč	mrkev	diem
makupováni	koloběžka (= scooter)	květina
kytara	plyšový medvěd	

D) Básmička / přsmička :

Příloha č. 3: Obrázková příloha k originálnímu testu





pixers

TESTOVÁNÍ JAZYKOVÉHO VÝVOJE U DĚTÍ

Pohlaví dítěte: dívka / chlápec

Bean

Datum narození: 5,5 let
(září 2015) (popř. 5,8 let = 5 l. a 8 m.)

Datum testování: 24.2.2021

Vada řeči: ano/ne Logopedická péče: ano/ne

V péči SPC: ano/ne OŠD: ano/ne

Další důležité informace týkající se dítěte:

Chlapec je vietnamského původu. Druhým rokem navštěvuje MŠ.

A) Fonologické uvědomování

A1: Zopakuj větu/y: („Hra na ozvěnu“)

Když si chceš hrát, napřed uklid' věci ze stolu.

Dnes na závodech předběhl Petra Honza.

Teta, která u nás dávno nebyla, přijede na návštěvu.

Po té, co několik dní přšelo, vyšlo konečně slunce.

Předtím, než jsme vyrazili na výlet, domsel tatánek batoh.

Představím vám páma, jehož syn je velmi úspěšný.

Když sestra sluníčko, jdu ven.

Rád si hraji s kamarádem.

Když prší, vezmu si deštník.

Mám rád oranžovou pastelku.

Sedím u stolu a přemýšlím.

0,5 b.

0,5 b.

0,5 b.

0,5 b.

0,5 b.

dokáže zopakovat po částech (1 věta na 2 části)

2,5 b. / 5 b.

A2: Zopakuj slovo/a: ("hra na ozvěnu")

tábn	tabn	x	0 b.	
ponyža	ponyža	✓	0,5 b.	
bónka	bónka	x	0,5 b.	2 b. / 5 b.
frokastata	frokāta	x	0 b.	
<u>bídtuk</u>	bídtuk	✓	1 b.	
matokivolo				

A3: Řekni tři slova po hláskách, ty zkus říct celé slovo, které spojením vznikne: (začíná: m-r-ě, d-i-m, p-o, m-o-s)

i-l (il)
 u-ch-o (ucho)
 m-y-š (myš)
 l-e-s (les)
d-r-a-t (drát)
 v-a-m-a (vama)
 š-a-l-a (šála)

mezvláda'

0 b. / 5 b.

A4: Jaká hlásková je poslední ve slově/slovech? Nejprve slova zopakuj. (začíná: káň, mik, řal, remc, pesk, višť)

	Co dítě zopakovalo	Co dítě odpovědělo	- mezvláda', ale slova zopakuje
káň	káň 0 b.		
mik	mik 0 b.		
řal	řal 0,5 b.		
remc	remc 0,5 b.		
<u>pesk</u>	pesk 0,5 b.		
višť			

1,5 b. / 5 b.

A5: Žkus tvořit nová slova tak, že první slabiku dáš na konec nové vzniklého slova. Nejprve každe slovo zopakuj a pak vytvoř slovo nové.
(začíná: máma, boty, sova, salám, salóm, dorty)

Položka	Opakované slovo	Správná odpověď	Přepis odpovědi dítěte
pole	pole 0,5 b.	lepo	2 b. / 5 b.
voda	voda 0,5 b.	davo	
balóm	baló' 0 b.	lómbo	
kuže	kuže 0,5 b.	žeči	
<u>papír</u>	papír 0,5 b.	pírpa	
člověk		věčlo	

slova zopakuje
nezvláda, ale

A6: Když od slova, které ti řeknu, oddělím hlásku, vznikne nové slovo. Jaké? Žkusíš na to přijít? (začíná: lepi, čum, dlan, prst)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte - nezvláda, ale slova zopakuje
lod'	(od')
klepe	(lepe)
klas	(las')
stím	(tím)
<u>kolo</u>	(olo)
ruže	(iže)

1,5 b. / 5 b.

A7: Jaká hláska je 1. ve slově? (začíná: pes, doch, šap, spik, zlor)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte - nezvláda, ale slova zopakuje
zik	
dul	
rat	
prot	
<u>blouch</u>	
draš	

1,5 b. / 5 b.

B) Gramatická a lexikální sémantická stavba řeči

B1: Oprava významově nesprávných vět.

nezuládne

Body

- Maminka položila vázu s květinami pod stůl.
- Když jdeme nakupovat do obchodu, vyčítáme peníze.
- Veselý šašek provádí hodné otázky.
- Tímto darem jsme mamince udělali velkou lásku.
- Ze samých trápení a starostí se maminka směje.
- Učitelka začala dětem hodné radost.

0 b./5b.

B2: Tvorba vět s využitím předem definovaných slov.

nezuládne

- Maminka - pracovat - zahrada
- jablko - ukousnout
- chlapec - spěchat - škola
- dvůr - ležet - pes
- radovat se - otec - dárek

0 b./5b.

B3: Hledání slov + tvorba nadřazených pojmu.

- modrá, žlutá, červená, černá
- lev, tygr, slon
- kmen, kořen, list
- kostel, chata, vila
- skákat, jít, utíkat

(barvy) -

(zvířata)

(rostliny)

(stavby)

(slovesa)

1b.

1 b./10 b.

C) Porozumění řeči.

- Usvětli mi, co znamená NIČ.
- Usvětli mi, co znamená AUTO.
- Dotkni se ucha.
- Ukaž tři prsty.
- Zvedni malou pravou ruku.

vše s dopomocí

1b.

1b.

1b.

0,5 b. ukázal všechny prsty
0,5 b. ukázal, co to je pravá

4 b./10 b.

A8: Pojmenovávat obrázky.

auto ✓	klíč ✓	pes ✓
oko ✓	stůl ✓	strom ✓
tužka ✓	dešť (prší) ✓	babička ✓
jízda na kole ✓ kolo	triko X mikina	jablko ✓
mrč X fotbal	mrkev ✓	diem ✓
makupováni X	koloběžka X (= scooter)	květina X
kytara X	plyšový medvěd ✓	

14 b. / 20 b.

D) Bašnička / písnička:

Chlapec nemá zájmu bašničku ani písničku.

• Umět pojmenovávat barvy. Umět počítat do 10.

• Ukazuje na činnosti, které chce dělat (iniciativně).

• Rád pojmenovává obrázky (zná téměř všechny). Rád se věnuje ukazováním (př. "hlava, ramena, kolena, paže").

celkem: 30 b. / 80 b.

TESTOVÁNÍ JAZYKOVÉHO VÝVOJE U DĚTÍ

Davyď

Pohlaví dítěte: dívka / chlápec

Datum narození: 6.1 let (leden 2015) (popř. 5,8 let = 5 l. a 8 m.)

Datum testování: 24.2.2021

Vada řeči: ano/ne Logopedická péče: ano/ne

V péči SPC: ano/ne OŠD: ano/ne

Další důležité informace týkající se dítěte:

Chlápec nemá sourozence. Pochází z Ruska.

Každé úterý (14,30-16,00) pl. uč. Dana Adamová provádí s Davyďem (a dalšími šesti dětmi) speciálně pedagogické činnosti na podporu předškoláků s OŠD.

A) Fonologické vědomování

A1: Zopakuj větu/y: („Hra na osvětu“)

Když si chceš hrát, napřed uklid' věci ze stolu.

Dnes na závoděch předběhl Petra Honza.

Teta, která se máš dávno nebyla, přijede na návštěvu.

Poté, co několik dní přšelo, vyšlo konečně slunce.

Předtím, než jsme vyrazili na výlet, domšl tatínek batoh

Představím vám páma, jehož syn je velmi úspěšný.

Když sítíš sluníčko, jde ven. 1b.

Rád si hraje s kamarádem. 1b.

Když přšl, vezmu si deštník. 1b.

Mám rád oranžovou pastelku. 1b.

Sedím u stolu a přemýšlím. 1b.

5b./5b.

A2: Zopakuj slovo/a: ("Hra na ozvěnu")

tákbá X
 pomysla X
 bdmkař X
 frokastata X
bridle X
 matokivolo

0 b./5 b.

A3: Řekni tři slova po hláskách, ty zkus říct celé slovo, které spojením vznikne: (začítik: m-r-ě, d-i-m, p-o, m-o-s)

ri-l (řil)
 u-ch-o (ucho)
 m-y-š (myš)
 l-e-s (les)
d-r-a-t (drát)
 v-a-m-a (vama)
 š-a-l-a (šála)

nezvláda

0 b./5 b.

A4: Jaka hláska je poslední ve slově/slovech? Nejprve slova zopakuj. (začítik: káň, mrik, zal, ranc, pesk, višť)

	Co dítě zopakovalo	
káň	káň	0,5 b.
mrik	mrik	0,5 b.
zal	sal	0 b.
ranc	renc	0 b.
pesk	pesk	0,5 b.
višť		

Co dítě odpovědělo - nezvláda,
 ale zopakuje slova

1,5 b./5 b.

A5: Zkus tvořit nová slova tak, že první slabiku dáš na konec nové vzniklého slova. Nejprve každé slovo zopakuj a pak vytvoř slovo nové.
(zácvik: máma, boty, sova, salám, salóm, dorty)

ale dokáže
mezukládá, ale zopakuje slova

Položka	Opakované slovo	Správná odpověď	Přepis odpovědi dítěte
pole	pole 0,5 b.	lepo	2,5 b. / 5 b.
voda	voda 0,5 b.	davo	
balóm	balóm 0,5 b.	lómba	
kiže	kiže 0,5 b.	žekú	
<u>papír</u>	papír 0,5 b.	pírpa	
člověk		věčlo	

A6: Když od slova, které ti řeknu, oddělím hlásku, vznikne nové slovo.
Jaké? Zkusíš na to přijít? (zácvik: lepi, člun, dlan, prut)

mezukládá, ale zopakuje slova

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
lodě	(odě)
klepe	(lepe)
klas	(las)
střm	(trm)
<u>kolo</u>	(olo)
ruže	(iže)

2 b. / 5 b.

A7: Jaká hláskta je 1. ve slově? (zácvik: pes, doch, šap, spik, zlor)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte - mezukládá, ale zopakuje slova
žik	
dul	
rat	
prot	
<u>blouch</u>	
draš	

2 b. / 5 b.

B) Gramatická a lexikální sémantická starba řeči

B1: Oprava významově nesprávných vět. *nezvláda*

1. Maminka položila vázu s květinami pod stůl.
2. Když jdeme nakupovat do obchodu, učeláváme peníze.
3. Veselý šašek provádí lodní otázek.
4. Tímto dotkem jsme mamince udělali velkou lásku.
5. Ze samých trápení a starostí se maminka směje.
6. Učitelka začala dětem lodní radost.

Body

0 b./5 b.

B2: Tvorba vět s využitím předem definovaných slov. *nezvláda*

1. maminka - pracovat - zahrada
2. jablko - ukousnout
3. chlapec - spěchat - škola
4. dvůr - ležet - pes
5. radovat se - otec - dárek

0 b./5 b.



B3: Hledání slov + tvorba nadřazených pojmu. *nezvláda*

1. modrá, žlutá, červená, (barvy)
2. lev, tygr, slon, (zvířata)
3. kmen, kořen, list, (rostliny)
4. kostel, chata, vila, (stavby)
5. skákat, jít, utíkat, (slovesa)

0 b./5 b.



C) Porozumění řeči.

1. Usvětli mi, co znamená MĚ.
2. Usvětli mi, co znamená AUTO.
3. Dotkně se ucha.
4. Ukaž tři prsty.
5. Zvedni malou pravou ruku.



0 b.

0 b.

2 b.

2 b.

0 b.

4 b./10 b.

Dauzd

A8: Pojmenovávalmi obrázky.

auto ✓	klieč ✓	pes ✓
oko ✓	stih ✓	strom ✓
tužka ✓	dešť ✓ (prša)	babička ✓
jízda na kole kolo ✓	triko X kovbo	jablko ✓
mrč ✓	mrkev ✓	deim ✓
nakupování ✓	samokážd koloběžka ✓ (= scooter)	květina ✓
kytara ✓	míška ✓ plyšouj medvídok	

19 b. / 20 b.

D) Básnička / písnička:

Chlapec zma českou písničku: Vzal vrabeček na taneček
sýkorku.

celkem: 36 b. / 80 b.

TESTOVÁNÍ JAZYKOVÉHO VÝVOJE U DĚTÍ

Dominik

Pohlaví dítěte: dívka / chlapec

Datum narození: 5,7 let (popř. 5,8 let = 5 l. a 8 m.)

Datum testování: 24.2.2021

Vada řeči: ano/ne Logopedická péče: ano/ne

V péči SPC: ano/ne OŠD: ano/ne

Další důležité informace týkající se dítěte:
Starší bratr má Ukrajině. Pochází z Ruska.

A) Fonologické vědomosti

A1: Zopakuj větu/y: („Mra na ozvěnu“)

Když si chceš hrát, napřed uklid' věci ze stolu.

Dnes na závodech předběhl Petra Honza.

Teta, která u nás dávno nebyla, přijede na návštěvu.

Poté, co několik dní přšelo, vyšlo konečně slunce.

Předtím, než jsme vyrazili na výlet, domšl tatínek batoh

Představím vám páma, jehož syn je velmi úspěšný.

Když svítá sluníčko, jdu ven. 1b.

Rád si hraji s kamarádem. 1b.

Když přšne, vezmu si deštník. 1b.

Mám rád oranžovou pastelku. 1b.

Sedím u stolu a přemýšlím. 1b.

5b./5 b.

A2: Zopakuj slovo/a: ("Hra na ozvěnu")

táčka ✓ 1b.
 pomysla ✓ 1b.
 bdmkař ✓ 1b.
 frokastata ✓ 1b.
 bidůlk ✓ 1b.
 matokivolo

5b./5b.

A3: Řekni mi slovo po hláskách, ty zkus říct celé slovo, které spojením vznikne: (začítik: m-r-č, d-i-m, p-o, m-o-s)

ri-l (ríl)
 u-č-o (učo)
 m-y-š (myš)
 l-e-s (les)
 d-r-á-t (drát)
 v-a-m-a (vama)
 š-a-l-a (šála)

neřvláda'

0b./5b.

A4: Jaka hláska je poslední ve slově/slovech? Nejprve slova zopakuj.

(začítik: káň, mik, řal, remc, pesk)

neřvláda', ale dokáže

	Co dítě zopakovalo	Co dítě odpovědělo	Zopakovat slova
káň	káň 0,5b.		
mik	mik 0,5b.		
řal	řal 0,5b.		
remc	remc 0b.		
pesk	pesk 0,5b.		
višř			

2b./5b.

A5: Zkus tvořit nová slova tak, že první slabiku dáš na konec nové vzniklého slova. Nejprve kačele slovo zopakuj a pak vytvoř slovo nové.
(základ: máma, boty, sůva, salám, salóm, dorty)

zopakuje slova
nezuláda, ale!

Položka	Opakované slovo	Správná odpověď	Přepis odpovědi dítěte
pole	pole 0,5 b.	lepo	
voda	voda 0,5 b.	davo	
balóm	balóm 0,5 b.	lómba	
kuže	kuže 0,5 b.	žeke	2,5 b. / 5 b.
papír	papír 0,5 b.	prpa	
člověk		večelo	

A6: Když od slova, které ti řeknu, oddělím hlásku, vznikne nové slovo. Jaké? Zkusíš na to přijít? (základ: lepi, člun, dlan, prst)

nezuláda, ale!
zopakuje slova

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
lodě 0,5 b.	(odě)
klepe 0,5 b.	(lepe)
klas 0,5 b.	(las)
stám 0,5 b.	(tám)
kolo 0,5 b.	(olo)
ruže	(iže)

2,5 b. / 5 b.

A7: Jaká hláska je 1. ve slově? (základ: pes, doch, šap, spik, zhor)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
žik 0,5 b.	V <input type="checkbox"/>
dul 0 b.	V <input type="checkbox"/>
hrad 0 b.	pět <input type="checkbox"/>
prot 0,5 b.	č <input type="checkbox"/>
blouch 0,5 b.	pět <input type="checkbox"/>
draš	

1,5 b. / 5 b.

B) Gramatická a lexikální sémantická stavba řeči

B1: Oprava významově nesprávných vět.

mezukáda

Body

1. Maminka položila vázu s květinami pod stůl.
2. Když jdeme nakupovat do obchodu, učeláváme peníze.
3. Veselý šašek provádí hodně otázek.
4. Tímto dotkem jsme mamince "udělali velkou lásku."
5. Ze svých trápení a starostí se maminka směje.
6. Učitelka začala dětem hodně radosti.

0 b./5 b.

B2: Tvorba vět s využitím předem definovaných slov.

mezukáda

1. maminka - pracovat - zahrada
2. jablko - ukousnout
3. chlapec - spěchat - škola
4. dvůr - ležet - pes
5. radovat se - otec - dárek



0 b./5 b.

B3: Hledání slov + tvorba nadřazených pojmů.

mezukáda

1. modrá, žlutá, červená, (barvy)
2. lev, tygr, slon, (zvířata)
3. kmen, kořen, list, (rostliny)
4. kostel, chata, vila, (stavby)
5. skákat, jít, utíkat, (slovesa)



0 b./5 b.

C) Porozumění řeči.

1. Usvětli mi, co znamená NIČ.
2. Usvětli mi, co znamená AUTO.
3. Dotkní se ucha.
4. Ukaž tři prsty.
5. Zvedni malou pravou ruku.

2 b.

2 b.

2 b.

2 b.

2 b.

10 b./10 b.

A8: Pojmenovávat obrázky.

auto ✓	klíč ✓	pes ✓
oko ✓	střil ✓	strom ✓
tužka ✓	dešť (prš) ✓	babička ✓
jízda na kole kolo ✓	triko ✓	jablko ✓
mrč ✓	mrkev ✓	diem ✓
makpováni ✓	koloběžka ✓ (= scooter)	květina ✓
kytara ✓	plyšový medvěd ✓	

20b./20b.

D) Básmička / písnička:

Chlapec zma^{českou} písničku o ueverce, kterou se učil v MŠ.
Zazpíval mi 1 větu.

celkem: 48,5b./80b.

TESTOVÁNÍ JAZYKOVÉHO VÝVOJE U DĚTÍ

Max

Pohlaví dítěte: dívka / chlapec

Datum narození: 5, 6 let (popř. 5, 8 let = 5 l. a 8 m.)

Datum testování: 24. 2. 2021

Vada řeči: ano / ne Logopedická péče: ano / ne

V péči SPC: ano / ne OŠD: ano / ne

Další důležité informace týkající se dítěte:
Žádni sourozenci. Pobáží z Ruska. Dalším rokem navštívuje RŠ.

A) Fonologické vědomosti

A1: Zopakuj větu/y: („Hra na ozvěnu“)

Když si chceš hrát, napřed uklid' věci ze stolu.

Dnes na závodech předběhl Petra Honza.

Teta, která u nás dávno nebyla, přijede na návštěvu.

Poté, co několik dní přšelo, vyšlo konečně slunce.

Předtím, než jsme vyrazili na výlet, domsel tatínek batoh.

Představím vám páma, jehož syn je velmi úspěšný.

Když suctá sluníčko, jdu ven. 1b.

Rád si hraji s kamarádem. 1b.

Když prší, vezmu si deštník. 1b.

Mám rád oranžovou pastelku. 1b.

Sedím u stolu a přemýšlím. 1b.

5b./5b.

A2: Zopakuj slovo/a: ("Hra na ozvěnu")

tááááá ✓ 1b.

pomyšáá ✓ 1b.

bóóóóáá x bódka 0,5b.

frokastata ✓ Fíkta "š" 1b.

4,5b./5b.

bíóóóóáá ✓ 1b.

matokivolo

A3: Řekni tři slova po hláskách, ty zkus říct celé slovo, které spojením vznikne: (začevik: m-r-č, d-i-m, p-o, m-o-s)

ri-l (il) il ✓ 1b.

u-č-o (ucho) ucho ✓ 1b.

m-y-š (myš) x 0b.

l-e-s (les) x 0b.

d-r-a-t (drát) x 0b.

u-a-m-a (vana)

š-a-l-a (šála)

2b./5b.

A4: Jaká hláska je poslední ve slově/slovech? Nejprve slova zopakuj. (začevik: káň, mik, žal, reuc, pest, višť)

	Co dítě zopakovalo	Co dítě odpovědělo
káň	káň 0,5b.	
mik	mik 0,5b.	
žal	žal 0,5b.	
reuc	reuc 0b.	
<u>pe</u> st	best 0b.	
višť		

nezukáda, ale dokáže zopakovat slova

1,5b./5b.

A5: Zkus tvořit nová slova tak, že první slabiku dáš na konec nové vzniklého slova. Nejprve začneš slovo zopakuj a pak vytvoř slovo nové.
(zácvik: máma, boty, sova, salám, salóm, dorty)

Položka	Opakované slovo	Správná odpověď	Přepis odpovědi dítěte
pole	pole 0,5 b.	lepo	2 b./5 b.
voda	voda 0,5 b.	davo	
balón	baló 0 b.	lónba	
kůře	kůře 0,5 b.	ěti	
<u>papír</u>	papír 0,5 b.	pírpa	
člověk		větčlo	

zopakuje
nezuláda', ale slova

A6: Když od slova, které ti řeknu, oddělím hlásku, vznikne nové slovo.
Jaké? Zkusíš na to přijít? (zácvik: lepi, čum, dlan, prát)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
lodě	(odě)
klepe	(lepe)
klas	(las)
střm	(třm)
<u>kolo</u>	(olo)
ruže	(iže)

2,5 b./5 b.
nezuláda', ale
slova zopakuje

A7: Jaká hlásková je 1. ve slově? (zácvik: * pes, doch, šap, spik, zlor)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
zik	
dul	
rat	
prot	
<u>blouch</u>	
<u>draš</u>	

2 b./5 b.
zklada' jen
zopakovat

* zácvik: šlape, sirka, kočka

šlape	šla
—	—
—	—

B) Gramatická a lexikální sémantická starba řeči

Max

B1: Oprava významově nesprávných vět.

nezuláda'

Body

1. Maminka položila vazu s květinami pod stůl.
2. Když jdeme nakupovat do obchodu, vyděláváme peníze.
3. Veselý šašek provádí lodní otázky.
4. Tímto dotkem jsme mamince udělali velkou lásku.
5. Ze svých trápení a starostí se maminka směje.
6. Učitelka začíná dětem lodní radosti.

0 b./5b.

B2: Tvorba vět s využitím předem definovaných slov.

nezuláda',
ale rozumí
slovem

1. maminka - pracovat - zahrada
2. jablko - mčousnout
3. chlapec - spěchat - škola
4. dvůr - ležet - pes
5. radovat se - otec - dárek

0 b./5b.

-

B3: Hledání slov + tvorba nadřazených pojmu.

1. modrá, žlutá, červená, černá (barvy) barvy
2. lev, tygr, slon (zvířata)
3. kmen, kořen, list (rostliny)
4. kostel, chata, vila (stavby)
5. skákat, jít, utíkat, hrát si (slovesa) -

- 2b.

 1b.

3 b./10 b.

C) Porozumění řeči.

1. Vysvětli mi, co znamená NIČ.
2. Vysvětli mi, co znamená AUTO.
3. Dotkni se ucha.
4. Ukaž tři prsty.
5. Zvedni nahoru pravou ruku.

- 2b.
 ~~ne~~ vysvětlil
 2b.
 2b.
 2b.

8 b./10 b.

A8: Pojmenovávat obrázky.

Max

auto ✓	klíč ✓	pes ✓
oko ✓	stůl ✓	strom ✓
tužka ✓	děšť (prša) ✓	babička ✓
jízda na kole ✓ <small>kolo</small>	triko ✓	jablko ✓
mrč ✓	mrkev ✓	dejm ✓
nakupování ✓	velociped (= kolo) koloběžka X (= scooter)	květina ✓
kytara X	plyšový medvěd ✓	

18 b. / 20 b.

D) Basmička / písnička:

Chlapec nemá žádnou basmičku ani písničku.

celkem: 48,5 b. / 80 b.