

Přílohy

Příloha č. 1: Pracovní list k písni Kočka leze dírou

KOČKA LEZE DÍROU

KOČKA



LEZE



DÍROU,



PES



OKNEM,



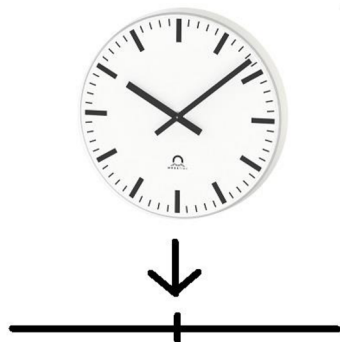
NEBUDE-LI PRŠET,



NEZMOKNEM.



A KDYŽ



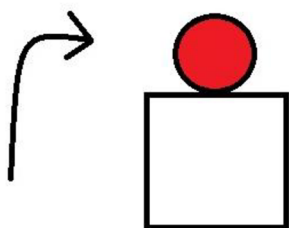
BUDE PRŠET,



ZMOKNEME,



NA



SLUNÍČKU



ZASE



USCHNEME.



TESTOVÁNÍ JAZYKOVÉHO VÝVOJE U DĚTÍ

Pohlaví dítěte: dívka / chlapec

Datum narození: _____ (popř. 5,8 let = 5 l. a 8 m.)

Datum testování: _____

Vada řeči: ano/ne Logopedická péče: ano/ne

V péči SPC: ano/ne

Další důležité informace týkající se dítěte:

A) Fonologické vědomování

A1: Zopakuj větu/y: („Hra na ozvěnu“)

Když si chceš hrát, napřed uklid' věci ze stolu.

Dnes na závodech předběhl Petra Honza.

Teta, která u nás dávno nebyla, přijede na návštěvu.

Poké, co několik dní přšelo, vyšlo konečně slunce.

Předtím, než jsme vyrazili na výlet, domšl tatínek batoh.

Představím vám páma, jehož syn je velmi úspěšný.

Když svítá sluníčko, jdu ven.

Rád si hraji s kamarády.

Když prší, vezmu si deštník.

Mám rád oranžovou pastelku.

Sedím u stolu a přemýšlím.

A2: Zopakuj slovo/a: („Hra na ozvěnu“)

tákbu
pomýšea
bómkař
frokastata
bid'uk
matokivolo

A3: Řekni tři slova po hláskách, ty zkus říct celé slovo, které spojením vznikne: (začvuk: m-r-č, d-i-m, p-o, m-o-s)

ú-l (úh)
u-č-o (ucho)
m-y-š (myš)
l-e-s (les)
d-r-á-t (drát)
v-a-n-a (vana)
š-á-l-a (šála)

A4: Jaka hláska je poslední ve slově/slovech? Nejprve slova zopakuj.
(začvuk: káň, bok, mls, kopl, zest)

Co dítě zopakovalo	Co dítě odpovědělo
--------------------	--------------------

káň	
mik	
žal	
řeme	
pešk	
višť	

A5: Žkus tvořit nová slova tak, že první slabiku dáš na konec nové vzniklého slova. Nejprve každe slovo zopakuj a pak vytvoř slovo nové. (záčitek: máma, boty, soua, salám, salóm, dorty)

Položka	Opakované slovo	Správná odpověď	Přepis odpovědi dítěte
pole		lepo	
voda		davo	
balóm		lómba	
kižě		žeki	
papír		pírpa	
člověk		věkčlo	

A6: Když od slova, které ti řeknu, oddělím hlásku, vznikne nové slovo.
 Jaké? Žkusíš na to přijít? (záčitek: lepi, člun, dlan, prut)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
<input type="checkbox"/> loď	(od)
<input type="checkbox"/> klepe	(lepe)
<input type="checkbox"/> klas	(las)
<input type="checkbox"/> strn	(trn)
<input type="checkbox"/> kolo	(olo)
<input type="checkbox"/> rižě	(ižě)

A7: Jaká hláska je 1. ve slově? (záčitek: pes, doch, šap, spik, zlor)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
<input type="checkbox"/> žik	
<input type="checkbox"/> dul	
<input type="checkbox"/> rat	
<input type="checkbox"/> prot	
<input type="checkbox"/> blouch	
<input type="checkbox"/> draš	

B) Gramatická a lexikální stránka věty

B1: Oprava významové nesprávných vět.

Body

1. Maminka položila vater s kufinami pod škol.
2. Když jde na nákup do obchodu | vydělal peníze.
3. Veselý šel provést rodině otázek.
4. Tamto dárkem jsou mamince odělal velkou lásku.
5. Ze souhlasu trápení a starosti se maminka směje.
6. Učitelka zadala dětem rodině rodoslo.

B2: Tvorba vět s určitým předem definovaným slo.

1. maminka - pracovat - zahrada
2. jablko - koupit
3. dlepec - přelát - škola
4. dům - lázeň - pes
5. radovat se - otec - dítel

B3: Hladná slo + tvorba nadřazených pojmu.

1. modrá, žlutá, červená, (barvy)
2. lev, tygr, slon, (zvířata)
3. kmen, kořen, list, (rostliny)
4. kostel, dvůr, vila, (stavby)
5. skákat, jít, vstávat, (člasy)

C) Porozumění textu.

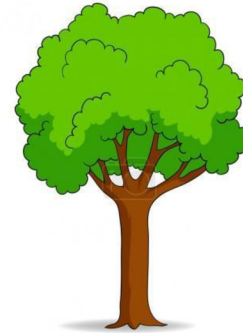
1. Usvětli mi, co znamená nič.
2. Usvětli mi, co znamená AUTO.
3. Dávkami se udá.
4. Ukaž trži prsty.
5. Zvedni malou pravou ruku.

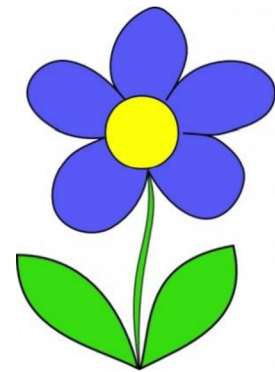
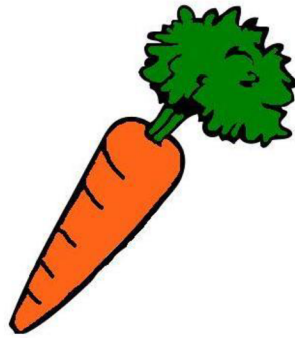
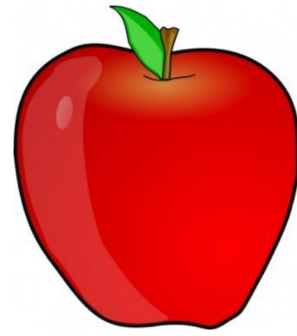
A8: Pojmenovávat obrázky.

auto	klíč	pes
oko	stůl	strom
tužka	dešť (prší)	babička
jízda na kole	triko	jablko
mrč	mrkev	diem
nakupování	koloběžka (= scooter)	květina
kytara	plyšový medvěd	

D) Básmička / přsmička :

Příloha č. 3: Obrázková příloha k originálnímu testu





TESTOVÁNÍ JAZYKOVÉHO VÝVOJE U DĚTÍ

Pohlaví dítěte: dívka / chlápec

Beam

Datum narození: 5,5 let
(září 2015) (popř. 5,8 let = 5 l. a 8 m.)

Datum testování: 24.2.2021

Vada řeči: ano/ne Logopedická péče: ano/ne

V péči SPC: ano/ne OŠD: ano/ne

Další důležité informace týkající se dítěte:

Chlapec je vietnamského původu. Druhým rokem navštěvuje MŠ.

A) Fonologické vědomování

A1: Zopakuj větu/y: („Hra na ozvěnu“)

Když si chceš hrát, napřed uklidí věci ze stolu.

Dnes na závodech předběhl Petra Honza.

Teta, která u nás dávno nebyla, přijede na návštěvu.

Po té, co několik dní přšelo, vyšlo konečně slunce.

Předtím, než jsme vyrazili na výlet, domsel tatínek batoh.

Představím vám páma, jehož syn je velmi úspěšný.

Když sází sluníčko, jde ven.

Rád si hraje s kamarádem.

Když prší, vezmu si deštník.

Mám rád oranžovou pastelku.

Sedím u stolu a přemýšlím.

0,5 b. dokáže zopakovat po
částech (1 věta na 2 částí)
0,5 b.
0,5 b.
0,5 b. 2,5 b. / 5 b.
0,5 b.

A2: Zopakuj slovo/a: ("hra na ozvěnu")

tábu	tabu	x	0 b.	
ponyža	ponyža	✓	0,5 b.	
bómkať	bómka	x	0,5 b.	2 b. / 5 b.
frokastata	frokča	x	0 b.	
<u>bídtuk</u>	bídtuk	✓	1 b.	
matokivolo				

A3: Řekni tři slova po hláskách, ty zkus říct celé slovo, které spojením vznikne: (začíná: m-r-č, d-i-m, p-o, m-o-s)

ri-l (řil)
 u-č-o (učo)
 m-y-š (myš)
 l-e-s (les)
d-r-a-t (drát)
 v-a-m-a (vama)
 š-a-l-a (šála)

mezvláda'

0 b. / 5 b.

A4: Jaká hlásková je poslední ve slově/slovech? Nejprve slova zopakuj. (začíná: káň, bok, mříš, kopl, zest)

	Co dítě zopakovalo	Co dítě odpovědělo - mezvláda', ale slova zopakuje
káň	káň 0 b.	
mříš	mříš 0 b.	
zest	zest 0,5 b.	
remc	remc 0,5 b.	
<u>pest</u>	pest 0,5 b.	1,5 b. / 5 b.
višň		

A5: Žkus tvořit nová slova tak, že první slabiku dáš na konec nové vzniklého slova. Nejprve kažele - slovo zopakuj a pak vytvoř slovo nové.
(záčitek: máma, boty, sova, salám, salóm, dorty)

Položka	Opakované slovo	Správná odpověď	Přepis odpovědi dítěte
pole	pole 0,5 b.	lepo	2 b. / 5 b.
voda	voda 0,5 b.	davo	
balóm	baló' 0 b.	lómba	
kuže	kuže 0,5 b.	žeči	
<u>papír</u>	papír 0,5 b.	pirpa	
člověk		věčlo	

slova zopakuje
nezvláda, ale

A6: Když od slova, které ti řeknu, oddělím hlásku, vznikne nové slovo.
Jaké? Žkusíš na to přijít? (záčitek: lepi, člun, dlan, prst)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte - nezvláda, ale slova zopakuje
lod'	(od')
klepe	(lepe)
klas	(las')
stlm	(tím)
<u>kolo</u>	(olo)
ruže	(iže)

1,5 b. / 5 b.

A7: Jaká hláska je 1. ve slově? (záčitek: pes, doch, šap, spik, zlor)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte - nezvláda, ale slova zopakuje
zik	
dul	
rat	
prot	
<u>blouch</u>	
draš	

1,5 b. / 5 b.

B) Gramatická a lexikální sémantická stavba řeči

B1: Oprava významově nesprávných vět.

nezuládne

Body

1. Mammačka položila vazu s květinami pod stůl.
2. Když jdeme nakupovat do obchodu, vyděláváme peníze.
3. Veselý šašek provádí lodní otázek.
4. Takto dotkem jsme mamince udělali velkou lásku.
5. Ze svých trápení a starostí se maminka směje.
6. Učitelka začala dětem lodní radost.

0 b./5b.

B2: Tvorba vět s využitím předem definovaných slov.

nezuládne

1. maminka - pracovat - zahrada
2. jablko - mksmont
3. chlapec - spěchat - škola
4. dvůr - ležet - pes
5. radovat se - otec - dárek

0 b./5b.

-
-
-
-
-

B3: Hledání slov + tvorba nadřazených pojmů.

1. modrá, žlutá, červená, černá (barvy) -
2. lev, tygr, slon, (zvířata)
3. kmen, kořen, list, (rostliny)
4. kostel, chata, vila, (stavby)
5. skákat, jít, utíkat, (slovesa)

- 1b.
-
-
-
-

1 b./10 b.

C) Porozumění řeči.

vše s dopomocí

1. Usvětli mi, co znamená nič.
2. Usvětli mi, co znamená AUTO.
- 3: Dotkni se ucha.
4. Ukaž tři prsty.
5. Zvedni malou pravou ruku.

- 1b.
- 1b.
- 1b.
- 0,5b. ukázal všechny prsty
- 0,5b. věděl, co to je pravá

4 b./10 b.

A8: Pojmenovávat obrázky.

auto ✓	klíč ✓	pes ✓
oko ✓	stůl ✓	strom ✓
tužka ✓	děšť (prší) ✓	babička ✓
jízda na kole ✓ kolo	triko X mikina	jablko ✓
mrč X fotbal	mrkev ✓	diem ✓
nakupování X	koloběžka X (= scooter)	květiny X
kytara X	plyšový medvěd ✓	

14 b. / 20 b.

D) Balíček / písnička:

Chlapec nemá zápisu balíček ani písničku.

Umí pojmenovávat barvy. Umí počítat do 10.

Ukazuje na činnosti, které chce dělat (iniciativně).

Rád pojmenovává obrázky (zná téměř všechny). Rád se věnuje ukazováním (př. "hlava, ramena, kolena, palce").

celkem: 30 b. / 80 b.

TESTOVÁNÍ JAZYKOVÉHO VÝVOJE U DĚTÍ

Davyd

Pohlaví dítěte: dívka / chlápec

Datum narození: 6.1. let (leden 2015) (popř. 5,8 let = 5 l. a 8 m.)

Datum testování: 24.2.2021

Vada řeči: ano/ne Logopedická péče: ano/ne

V péči SPC: ano/ne OŠD: ano/ne

Další důležité informace týkající se dítěte:

Chlapec nemá sourozence. Pochází z Ruska.

Každé úterý (14,30-16,00) p.ú. Dana Adamová provádí s Davydem (a dalšími šesti dětmi) speciálně pedagogické činnosti na podporu předškoláků s OŠD.

A) Fonologické uvědomování

A1: Zopakuj větu/y: („Hra na osvěnu“)

Když si chceš hrát, napřed uklid' věci ze stolu.

Dnes na závodech předběhl Petra Honza.

Teta, která si máš dávno nebyla, přijede na návštěvu.

Poké', co několik dní přšlo, vyšlo konečně slunce.

Předtím, než jsme vyrazili na výlet, domšl tatínek batoh

Představím vám páma, jehož syn je velmi úspěšný.

Když sítí sluníčko, jde ven. 1b.

Rád si hraje s kamarádem. 1b.

Když prší, vezmu si deštník. 1b.

Mám rád oranžovou pastelku. 1b.

Sedím u stolu a přemýšlím. 1b.

5b./5b.

A2: Zopakuj slovo/a: ("Hra na ozvěnu")

takba X
 pomysla X
 bdmkař X
 frokastata X
bidník X
 matokivolo

0 b./5 b.

A3: Řekni mi slovo po hláskách, ty zkus říct celé slovo, které spojením vznikne: (záčitek: m-r-č, d-i-m, p-o, m-o-s)

n-l (nil)
 u-č-o (ucho)
 m-y-š (myš)
 l-e-s (les)
d-r-a-t (drát)
 v-a-m-a (vama)
 š-a-l-a (šála)

nezvláda

0 b./5 b.

A4: Jaka hlásková je poslední ve slově/slovech? Nejprve slova zopakuj. (záčitek: káň, mřík, šal, ranc, pesk, višť)

	Co dítě zopakovalo	
káň	káň	0,5 b.
mřík	mřík	0,5 b.
šal	sal	0 b.
ranc	renc	0 b.
pesk	pesk	0,5 b.
višť		

Co dítě odpovědělo - nezvláda, ale zopakuje slova

1,5 b./5 b.

A5: Zkus tvořit nová slova tak, že první slabiku dáš na konec nové vzniklého slova. Nejprve každé slovo zopakuj a pak vytvoř slovo nové.
(zácvik: matka, boty, sova, salám, salóm, dorty)

Položka	Opakované slovo	Správná odpověď	Přepis odpovědi dítěte
pole	pole 0,5 b.	lepo	2,5 b. / 5 b.
voda	voda 0,5 b.	davo	
balóm	balóm 0,5 b.	lómba	
kuže	kuže 0,5 b.	žeke	
<u>papír</u> člověk	papír 0,5 b.	pírpa věčlo	

A6: Když od slova, které ti řeknu, oddělím hlásku, vznikne nové slovo.
Jaké? Zkusíš na to přijít? (zácvik: lepi, člun, dlan, prut)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
lodě	(odě)
klepe	(lepe)
klas	(las)
strm	(trm)
<u>kolo</u>	(olo)
ruže	(iže)

A7: Jaká hláskta je 1. ve slově? (zácvik: pes, doch, šap, spik, zlor)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
zik	
dul	
rat	
prot	
<u>blouch</u>	
draš	

B) Gramatická a lexikální sémantická stavba řeči

B1: Oprava významově nesprávných vět. *nezulada*

Body

1. Mammačka položila vázu s květinami pod stůl.
2. Když jdeme nakupovat do obchodu, učinělaťme peníze.
3. Veselý šašek provádí lodní otáček.
4. Tímto darem jsme mamince udělali velkou lásku.
5. Ze svých trápení a starostí se maminka směje.
6. Učitelka začala dětem lodní radost.

0 b./5 b.

B2: Tvorba vět s využitím předem definovaných slov.

nezulada

1. maminka - pracovat - zahrada
2. jablko - ukousnout
3. chlapec - spěchat - škola
4. dvůr - ležet - pes
5. radovat se - otec - dárek



0 b./5 b.



B3: Hledání slov + tvorba nadřazených pojmu.

nezulada

1. modrá, žlutá, červená, (barvy)
2. lev, tygr, slon, (zvířata)
3. kmen, kořen, list, (rostliny)
4. kostel, chata, vila, (stavby)
5. skákat, jít, utíkat, (slovesa)



0 b./5 b.



C) Porozumění řeči.

1. Usvětli mi, co znamená MÍČ.
2. Usvětli mi, co znamená AUTO.
3. Dotkni se ucha.
4. Ukaž tři prsty.
5. Zvedni nahoru pravou ruku.

0 b.

0 b.

2 b.

2 b.

0 b.

4 b./ 10 b.

A8: Pojmenovávalmi obrázky.

auto ✓	klíč ✓	pes ✓
oko ✓	střil ✓	strom ✓
tužka ✓	dešť ✓ (prší)	babička ✓
jízda na kole kolo ✓	triko X kavto	jablko ✓
mrč ✓	mrkev ✓	deřm ✓
makpoudník ✓	samokáď koloběžka ✓ (= scooter)	květina ✓
kytara ✓	míška ✓ přísouj medvíděk	

19 b. / 20 b.

D) Básmička / přismička:

Chlapec zma' českou přismičku: Vzal vrabeček na tanček
sýkorku.

celkem: 36 b. / 80 b.

TESTOVÁNÍ JAZYKOVÉHO VÝVOJE U DĚTÍ

Dominik

Pohlaví dítěte: dívka / chlapec

Datum narození: 5.7 let (popř. 5,8 let = 5 l. a 8 m.)

Datum testování: 24.2.2021

Vada řeči: ano / ne Logopedická péče: ano / ne

V péči: SPC: ano / ne OŠD: ano / ne

Další důležité informace týkající se dítěte:
Starší bratr má Ukrajině. Pochází z Ruska.

A) Fonologické vědomování

A1: Zopakuj větu/y: („Mra na osvětnu“)

Když si chceš hrát, napřed uklid' věci ze stolu.

Dnes na závodech předběhl Petra Honza.

Teta, která u nás dříve nebyla, přijede na návštěvu.

Poté, co několik dní přšelo, vyšlo konečně slunce.

Předtím, než jsme vyrazili na výlet, domněl tatínek batoh

Představím vám pána, jehož syn je velmi úspěšný.

Když sáhneš sluníčko, jde ven. 1b.

Rád si hraje s kamarádem. 1b.

Když prší, vezmu si deštník. 1b.

Mám rád oranžovou pastelku. 1b.

Sedím u stolu a přemýšlím. 1b.

5b./5 b.

A2: Zopakuj slovo/a: ("Hra na ozvěnu")

táčka ✓ 1b.
 pomysla ✓ 1b.
 bdmkaF ✓ 1b.
 frokastata ✓ 1b.
bidník ✓ 1b.
 matokivolo

5b./5b.

A3: Řekni tři slova po hláskách, ty zkus říct celé slovo, které spojením vznikne: (začítik: m-r-č, d-i-m, p-o,m-o-s)

ri-l (ríl)
 u-č-o (učo)
 m-y-š (mys)
 l-e-s (les)
d-r-a-t (drát)
 v-a-m-a (vama)
 š-a-l-a (šála)

nezuřáda'

0b./5b.

A4: Jaka hláska je poslední ve slově/slovech? Nejprve slova zopakuj.

(začítik: káň, mik, zal, remc, pesk)

nezuřáda', ale dokáže

	Co dítě zopakovalo	Co dítě odpovědělo	Zopakovat slova
káň	káň 0,5b.		
mik	mik 0,5b.		
zal	zal 0,5b.		
remc	remc 0b.		
<u>pesk</u>	pesk 0,5b.		
višť			

2b./5b.

A5: Zkus tvořit nová slova tak, že první slabiku dáš na konec nové vzniklého slova. Nejprve každé slovo zopakuj a pak vytvoř slovo nové.
(zápisník: máma, boty, sůva, salám, salóm, dorty)

Položka	Opakování slovo	Správná odpověď	Přepis odpovědi dítěte
pole	pole 0,5 b.	lepo	2,5 b. / 5 b.
voda	voda 0,5 b.	davo	
balóm	balóm 0,5 b.	lómba	
kuže	kuže 0,5 b.	žeči	
<u>papír</u>	papír 0,5 b.	pírpa	
člověk		věčlo	

A6: Když od slova, které ti řeknu, oddělím hlásku, vznikne nové slovo. Jaké? Zkusíš na to přijít? (zápisník: lepi, člun, dlan, prst)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
lodě	(odě)
klepe	(lepe)
klas	(las)
střm	(trm)
<u>kolo</u>	(olo)
ruže	(iže)

A7: Jaká hláskta je 1. ve slově? (zápisník: pes, doch, šap, spik, zhor)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
žik	V <input type="checkbox"/>
dul	V <input type="checkbox"/>
rat	pět <input type="checkbox"/>
prot	č <input type="checkbox"/>
<u>blouch</u>	pět <input type="checkbox"/>
draš	

B) Gramatická a lexikální sémantická starba řeči

B1: Oprava významově nesprávných vět.

nezvláda

Body

1. Maminka položila vázu s květinami pod stůl.
2. Když jdeme nakupovat do obchodu, uděláváme peníze.
3. Veselý šašek provádí lodní otázek.
4. Tímto dotkem jsme mamince "udělali velkou lásku."
5. Ze svých trápení a starostí se maminka směje.
6. Učitelka začala dětem lodní radost.

0 b./5 b.

B2: Tvorba vět s využitím předem definovaných slov.

nezvláda

1. maminka - pracovat - zahrada
2. jablko - mraženout
3. chlapec - spěchat - škola
4. dvůr - ležet - pes
5. radovat se - otec - dárek



0 b./5 b.

B3: Hledání slov + tvorba nadřazených pojmů.

nezvláda

1. modrá, žlutá, červená, (barvy)
2. lev, tygr, slon, (zvířata)
3. kmen, kořen, list, (rostliny)
4. kostel, chata, vila, (stavby)
5. skákat, jít, utíkat, (slovesa)



0 b./5 b.

C) Porozumění řeči.

1. Usvětli mi, co znamená NIČ.
2. Usvětli mi, co znamená AUTO.
3. Dotkni se ucha.
4. Ukaž tři prsty.
5. Zvedni nahoru pravou ruku.

2 b.

2 b.

2 b.

2 b.

2 b.

10 b./10 b.

A8: Pojmenovávat obrázky.

auto ✓	klíč ✓	pes ✓
oko ✓	stůl ✓	strom ✓
tužka ✓	dešť (prší) ✓	babička ✓
jízda na kole kolo ✓	triko ✓	jablko ✓
mrč ✓	mrkev ✓	diem ✓
makpovární ✓	koloběžka ✓ (= scooter)	květina ✓
kytara ✓	plyšový medvěd ✓	

20b./20b.

D) Bdsmička / přismička:

Chlapec zna^{českou} přismičku o uverce, kterou se učil v MŠ.
Zazpíval mi 1 větu.

celkem: 48,5b./80b.

TESTOVÁNÍ JAZYKOVÉHO VÝVOJE U DĚTÍ

Max

Pohlaví dítěte: dívka / chlapec

Datum narození: 5, 6 let (popř. 5, 8 let = 5 l. a 8 m.)

Datum testování: 24. 2. 2021

Vada řeči: ano / ne Logopedická péče: ano / ne

V péči: SPC: ano / ne OŠD: ano / ne

Další důležité informace týkající se dítěte:

Žádám sourozenci. Pochází z Ruska. Druhým rokem navštěvuje ZŠ.

A) Fonologické vědomosti

A1: Zopakuj větu/y: („Hra na ozvěnu“)

Když si chceš hrát, napřed uklid' věci ze stolu.

Dnes na závodech předběhl Petra Honza.

Teta, která u nás dávno nebyla, přijede na návštěvu.

Poté, co několik dní přšelo, vyšlo konečně slunce.

Předtím, než jsme vyrazili na výlet, domesl tatínek batoh.

Představím vám páma, jehož syn je velmi úspěšný.

Když sestra sluníčko, jdu ven. 1b.

Rád si hraji s kamarádem. 1b.

Když přšl, vezmu si deštník. 1b.

Mám rád oranžovou pastelku. 1b.

Sedím u stolu a přemýšlím. 1b.

5b./5b.

A2: Zopakuj slovo/a: ("Hra na ozvěnu")

tákn ✓ 1b.

pomyšá ✓ 1b.

bómkaf x bómka 0,5b.

frokastata ✓ Fřka' 'š" 1b.

4,5b./5b.

bíd'uk ✓ 1b.

matokivolo

A3: Řekni tři slova po hláskách, ty zkus řct celé slovo, které spojením vznikne: (záčvik: m-r-č, d-i-m, p-o, m-o-s)

ri-l (il) il ✓ 1b.

u-č-o (ucho) ucho ✓ 1b.

m-y-š (mýš) x 0b.

l-e-s (les) x 0b.

d-r-a-t (drát) x 0b.

v-a-m-a (vana)

š-a-l-a (šála)

2b./5b.

A4: Jaka hláska je poslední ve slově/slovech? Nejprve slova zopakuj. (záčvik: káň, bok, mřs, kopl, zest)

	Co dítě zopakovalo	Co dítě odpovědělo
káň	káň 0,5b.	
mřk	mřk 0,5b.	
žal	žal 0,5b.	
řenc	řenc 0b.	
<u>peřk</u>	beřk 0b.	
vřřř		

nezukáda', ale dokáže zopakovat slova

1,5b./5b.

A5: Zkus tvořit nová slova tak, že první slabiku dáš na konec nové vzniklého slova. Nejprve začneš slovo zopakuj a pak vytvoř slovo nové.
(zácvik: máma, boty, sova, salám, salóm, dorty)

Položka	Opakované slovo	Správná odpověď	Přepis odpovědi dítěte
pole	pole 0,5 b.	lepo	2 b./5 b.
voda	voda 0,5 b.	davo	
balón	baló 0 b.	lónba	
kuře	kuře 0,5 b.	řeči	
<u>papír</u>	papír 0,5 b.	pírpa	
člověk		věčlo	

zopakuje
nezučáda', ale slova

A6: Když od slova, které ti řeknu, oddělím hlásku, vznikne nové slovo.
Jaké? Zkusíš na to přijít? (zácvik: lepi, čum, dlan, prát)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
lodě	(odě)
klepe	(lepe)
klas	(las)
střm	(třm)
<u>kolo</u>	(olo)
ruče	(iře)

2,5 b./5 b.
nezučáda', ale
slova zopakuje

A7: Jaká hlásková je 1. ve slově? (zácvik: * pes, doch, šap, spik, zlor)

Co dítě zopakovalo	Odpověď dítěte
zik	šlape
dul	sírka
rat	kočka
prot	—
<u>blouch</u>	—
<u>draš</u>	—

2 b./5 b.
Zkádá jen
zopakovat

* zácvik: šlape, sírka, kočka

B) Gramatická a lexikální sémantická stavba řeči

Max

B1: Oprava významově nesprávných vět.

nezuláda

Body

1. Maminka položila vázu s květinami pod šel.
2. Když jdeme nakupovat do obchodu, vyčítáme peníze.
3. Veselý šašek provádí hodně otázek.
4. Tímto dotkem jsme mamince udělali velkou lásku.
5. Ze svých trápení a starostí se maminka směje.
6. Učitelka začala dětem hodně radost.

0 b./5b.

B2: Tvorba vět s využitím předem definovaných slov.

nezuláda,
ale rozumí
slovem

1. maminka - pracovat - zahrada
2. jablko - ukousnout
3. chlapec - spěchat - škola
4. dvůr - ležet - pes
5. radovat se - otec - dárek

0 b./5b.

-
-
-
-
-

B3: Hledání slov + tvorba nadřazených pojmu.

1. modrá, žlutá, červená, černá (barvy) barvy
2. lev, tygr, slon (zvířata)
3. kmen, kořen, list (rostliny)
4. kostel, chata, vila (stavby)
5. skákat, jít, utíkat, hrdít si (slovesa) -

- 2b.
-
-
-
- 1b.

3 b./10 b.

C) Porozumění řeči.

1. Usvětli mi, co znamená MČ.
2. Usvětli mi, co znamená AUTO.
3. Dotkni se ucha.
4. Ukaž tři prsty.
5. Zvedni malou pravou ruku.

- 2b.
- ~~nejsvětli~~ vysvětli
- 2b.
- 2b.
- 2b.

8 b./10 b.

A8: Pojmenovávat obrázky.

Max

auto ✓	klíč ✓	pes ✓
oko ✓	stůl ✓	strom ✓
tužka ✓	dešť (prša) ✓	babička ✓
jízda na kole ✓ <small>kolo</small>	triko ✓	jablko ✓
mrč ✓	mrkev ✓	dejm ✓
nakupování ✓	velociped (=kolo) koloběžka X (=scooter)	květina ✓
kytara X	plyšový medvěd ✓	

18 b. / 20 b.

D) Batsnička / písnička:

Chlapec nemá žádnou batsničku ani písničku.

celkem: 48,5 b. / 80 b.