

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE OPONENTSKÝ POSUDEK

Autorka bakalářské práce: Veronika Čejková

Název práce: Pedagogické kompetence třídního učitele

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Oponentka bakalářské práce: PhDr. Eva Švarcová, PhD.

Svoje stanovisko vyznačte křížkem.

1. Téma a cíle práce	výstižné	odpovídající	částečně odpovídající	cíl a záměr nevýstižný
Zvolené téma práce	x			
Cíle práce jako celku	x			

2. Aktuálnost tématu	vysoká	střední	nízká	nevyhovující
Aktuálnost zvoleného tématu	x			

3. Zpracování teoretické části	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Zřetelné definování problematiky		x		
Solidní přehled dosavadních poznatků		x		
Výběr relevantních názorů pro daný problém		x		
Logická výstavba práce (pořadí kapitol)	x			

4. Zpracování empirické části	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Vymezení výzkumného problému		x		
Definování cílů výzkumu		x		
Popis zkoumaného souboru	x			
Popis použitých metod			x	
Adekvátnost použitých metod		x		
Způsob prezentování výsledků		x		
Diskuse: kvalita interpretování získaných výsledků			x	

5. Literatura a práce s literaturou	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Výběr použité literatury		x		
Využití literatury v textu práce	x			
Správnost citací v textu	x			

6. Závěry práce	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Splnění cíle práce		x		
Způsob shrnutí		x		
Validita závěrů			x	
Přínos práce	x			

7. Přílohy	výborná	velmi dobrá	dobrá	nevyhovující
Kvalita a vhodnost příloh	bez příloh			

8. Vztah práce ke studovanému oboru	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Rozvíjí specializační zaměření oboru	x			

9. Formální a stylistická úroveň textu	výborná	velmi dobrá	dobrá	nevyhovující
	x			

10. Pravopisné chyby či překlepy	nejsou	naprosto ojediněle	častější	velmi časté
		x		

11. Klasifikace práce	výborné	velmi dobře	dobře	neprospěla*
Celkové hodnocení práce				

12. Celkové stanovisko oponenta k práci	doporučuji k obhajobě		nedoporučuji k obhajobě*	
Doporučení k obhajobě	x			

Komentář a připomínky k textu:

* Uveďte konkrétní zdůvodnění negativního stanoviska

Dvě až tři otázky k obhajobě práce:

1. Jaké pedagogické kompetence považuje autorka u třídního učitele za stěžejní.
2. Jak lze dle autorky zefektivnit práci třídních učitelů.
3. Které výsledky výzkumného šetření autorku nejvíce překvapily.

Datum: 15. 5. 2015

Podpis oponentky: