



Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek
 oponentský posudek

bakalářská práce
 magisterská práce

Autor: Veronika Rolečková

Název práce: Využití přírodního prostředí v okolí základní školy v projektové výuce (Slatina nad Zdobnicí v podhůří Orlických hor)

Vedoucí (školitel): RNDr. Romana Prausová, Ph.D.

Oponent: RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.

Struktura/členění práce:

Diplomová práce Veroniky Rolečkové má rozsah 97 stran + 62 stran příloh. Obsahuje 32 obrázků, 10 grafů a 55 tabulek. Je rozčleněna do 8 kapitol. Vzhledem k charakteru obsahu jednotlivých kapitol by bylo vhodnější sloučení kapitol 2 a 3 (dohromady tvoří teoretickou část práce).

Literární zdroje, citace a jejich použití:

V diplomové práci je citováno 49 zdrojů, z toho je cca 5 internetových, 3 literární zdroje jsou cizojazyčné, ostatní česky psané. Na zdroje je průběžně odkazováno v textu DP. Autorka věnovala velkou pozornost zpracování dostupných zdrojů jak o biotě území, tak i o didaktických metodách a nových trendech ve výuce, např. projektové výuce, badatelsky orientované výuce a mezipředmětových vztazích. Výsledky své DP konfrontovala s jinými DP zaměřenými na naučné stezky.

Výsledky a jejich zhodnocení:

Autorka navrhla čtyři projekty vázané na jednotlivá roční období. Využila blízké okolí školy zahrnující různé přírodní ekosystémy (např. řeka, les), ale i antropogenní stanoviště (kolejiště na nádraží apod.). Do navržených tras vycházek a v přírodě realizovaných aktivit zahrnula též území přírodní rezervace Ve Slatinské stráni, která je známa výskytem zvláště chráněných druhů organismů. Jednalo se o projektový den Podzim, zimní procházky pro 6., 7. a 9. třídy, projektový den Jaro a letní procházky pro 6., 7. a 9. třídy. V rámci těchto projektů a vycházek navrhla spoustu aktivit zaměřených na témata vhodná pro konkrétní stanoviště a časové období v roce, např. organismy žijící ve vodě, čistota vody, sociálně žijící organismy – včela, mravenec apod., ekologické problémy – invazivní rostliny, šíření kůrovce apod. Návrh projektu či vycházky má vždy vytvořenou základní tabulku obsahující: číslo aktivity, vedoucí stanovišť, cíle, třídu, čas, pomůcky, rozvíjení klíčových kompetencí, mezipředmětových vztahů a průřezových témat. Každý parametr z tabulky je podrobně rozepsán a vysvětlen. Popisný text vysvětluje konkrétní úlohy a navrhuje jejich řešení. Autorské řešení projektů je v příloze. Autorce se podařilo několik aktivit zrealizovat na Základní škole ve Slatině nad Zdobnicí a prostřednictvím vyplněných pracovních listů a dotazníků získat zpětnou vazbu od žáků, kteří aktivity absolvovali. Získané informace vyhodnotila a získala tak přehled o tom, které aktivity a která témata patřily k více či méně oblíbeným. Z hodnocení žáků jednoznačně

vyplývalo, že nejoblíbenější jsou témata týkající se živočichů a praktických pozorování nebo experimentů v přírodě.

Formální úroveň:

Po formální stránce je diplomová práce zpracována přehledně, je standardně členěná. Některé formulace jsou neobratné, ale celkově je práce dobře zpracovaná.

Splnění cílů práce:

Cíle práce byly splněny.

Otázky a připomínky školitele:

Na předložené diplomové práci velmi oceňuji autorčinu snahu o nový přístup ve výuce biologie, která bude pro současné žáky základních škol zajímavá a motivující, dále praktické vyzkoušení navržených aktivit v terénu a získání zpětné vazby od žáků, snahu zapojit do aktivit i místní specialisty – včelaře, myslivce a lesníky, pracovníky Povodí Labe, s. p.

Otázky: 1) Získala jste zpětnou vazbu o realizovaných aktivitách i od ostatních vyučujících na této škole (zejména těch, jichž se výuka dotkla v rámci mezipředmětových vztahů)? Měli zájem o Vámi poskytnutý materiál?

2) Bylo by možné některé Vámi navržené aktivity použít pro výuku na jiných školách? Jak by bylo nutné pracovní listy a zadání upravit?

Celkové hodnocení:

Diplomová práce splňuje požadavky na zpracování závěrečných prací tohoto typu. Doporučuji ji k obhajobě.

Návrh hodnocení:

A B C D E F = nevyhověl(a)

V Hradci Králové dne: 10.6.2020

vypracoval(a):