



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Andrea Veselá

**Název práce:** Trh práce

**Autor posudku:** Ing. et Bc. Martin Král

**Cíl práce:** analyzovat trh práce v České republice a dle dotazníkového šetření

identifikovat faktory, které mají v současné době významný vliv pro uplatnění mladých lidí na trhu práce

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Dle výsledku kontroly anti-plagiátorským systémem práce vykazuje shodu 1 %, bez nedostatků.

### Dílní připomínky a náměty:

K cíli práce: I přes opakované upozornění autorka ponechala v textu různé cíle. Schválený cíl práce (viz výše) autorka v závěru změnila na „zjistit, jaký vliv má dosažené vzdělání na zaměstnanost nejen absolventů“. Schválený cíl nekoresponduje ani se Shrnutím výsledků, kde uvádí, že cílem dotazníkového šetření je zjistit „nejvyšší dosažené vzdělání respondentů, jak jejich vzdělání ovlivnilo rychlost sehnání práce a zda pracují ve svém oboru“. Závěr práce i Shrnutí výsledků tak schválený cíl explicitně neplní resp. odpověď pouze naznačují, a to i přesto, že by její sestavení praktická část umožnila.

K teoretické části: Text je zpracován v požadovaném rozsahu a kvalitě a svým obsahem poskytuje dostatečný základ pro navazující praktickou část. Spíše formální výhradu lze vznést ke členění – podkapitoly kratší než jedna stránka mohly být sloučeny (např. vše pod částí 4.6).

K praktické části: Autorka se dopouští zavádějících tvrzení, např. na str. 28 uvádí, že nezaměstnanost v průběhu času stále klesá, nicméně dle komentáře grafu uvádí, že se zvyšuje. Dále (byť třeba jen náznakem) nevěnuje pozornost aktuálním trendům na trhu práce – např. automatizace a robotizace výroby, práce na dálku, ..., které zaměstnanost nepochybně ovlivňují. Zcela chybí nějaké doporučení – k čemu a jak by mohly být výsledky dotazníkového šetření využitelné.

K formální stránce: Citace jsou převážně v pořádku, nicméně na některých místech (např. str. 3 – www.regionalka.wz.cz) by bylo vhodnější využít odborně zaměřenou literaturu. Práce s grafy není pravděpodobně silná stránka autorky. Na některých místech chybí popisky a je tak nutné si dovodit, co přesně za jednotky ten který graf znázorňuje, graf č. 12 znázorňuje „Řady1“ atd. V textu práce se vyskytuje řada gramatických a stylistických chyb (v některých větách chybí slovesa, špatné tvary slov a další).

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Předložená práce svým rozsahem a kvalitou odpovídá bakalářské práci. V teoretické části autorka popisuje trh práce, věnuje se problematice nezaměstnanosti a poté přistupuje k bližšímu popisu vzdělávání v České republice. V části praktické následně analyzuje trh práce v České republice a provádí vlastní dotazníkové šetření. I přes opakované upozornění však v textu práce uvádí různé cíle, čímž se vzdaluje od potenciálu, které využití výsledků provedeného šetření mohlo mít. Dále i přes svoji aktuálnost není v práci ani zmínka o vlivu nemoci covid-19, ani o několikaletém trendu Průmyslu 4.0.

Vzhledem k výše uvedenému a především k poněkud nejasné odpovědi na stanovený cíl práce navrhuji známku **C – dobře**.

### **Otázky k obhajobě:**

Je podle Vás prosazování iniciativy Průmyslu 4.0 z pohledu mladých lidí a jejich uplatnitelnosti na trhu práce příležitostí nebo hrozbou? Proč?

Ve schváleném cíli práce máte zkoumat uplatnění *mladých* lidí na trhu práce. Obhajte zařazení všech věkových kategorií respondentů do analýzy výsledků dotazníkového šetření.

V práci uvádíte, že v „celkovém porovnání analýzy trhu práce s výsledky dotazníkového šetření jsou nalezeny jak shody, tak odchylky“, ale odchylky žádné neuvádíte. Na jaké „odchylky“ jste tedy přišla?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: C**

**V Hradci Králové, dne 19. srpna 2020**

---

**podpis**