



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek magisterské diplomové práce

Autor: Anna Rozsivalová

Studijní obor: Pedagogika předškolního věku

Název práce (česky/anglicky): Rozvoj komunikačních dovedností dětí předškolního věku prostřednictvím řízených činností v mateřské škole./ Development of the communication skills of preschool children through controlled activities at kindergarten.

Vedoucí práce: PhDr. Jana Bílková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Žaneta Göbelová

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	A
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	B

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Vyjádření vedoucího/opponenta práce k antiplagiátorské kontrole:

Práce není plagiát.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikační stupeň A.

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Diplomantka Anna Rozsivalová ve své práci Rozvoj komunikačních dovedností dětí předškolního věku prostřednictvím řízených činností v mateřské škole prokazuje dobrou orientaci v odborné literatuře týkající se tématu práce. Práce je dobře strukturovaná, přehledná a logicky vystavěná. Po formální stránce nemám práci téměř co vytknout, neboť je zpracovaná pečlivě. Z hlediska typografického, jazykového a stylistického se autorka dopustila několika menších prohřešků, výběrově např.

„... K příběhu jsou často poskytnuty náměty rozhovoru, který s dětmi po přečtení učitel vede, ve formě otázek, které z příběhu vycházejí nebo ho dále rozvíjejí.” (s. 9)

„... ale lze za tímto účelem využít **exkurzí** pro děti předškolního věku ...” (s. 10)

„...Většinu realizovaných aktivit ale považuji za aktivity přiměřené věku dané vzdělávací **skupiny, s pozitivním** vlivem na děti.” (s. 65)



V teoretické části se autorka věnuje obecným charakteristikám vzdělávání dětí v mateřských školách, popisuje rozvoj verbální a neverbální komunikace, stručně shrnuje rozvoj slovní zásoby a vypořádává se s vymezením odborných pojmů, které souvisí s tématem práce. Na 15 stranách dokázala autorka popsat, shrnout a vymežit nejdůležitější terminologii, která se váže k práci.

Od str. 18 již autorka pokračuje praktickou částí, ve které se věnuje vlastnímu pedagogickému působení na konkrétní mateřské škole. Podává srozumitelně a přehledně informace o školce, dětské skupině, kterou sama na praxích vedla, popisuje a shrnuje metody a formy práce s dětmi a popisuje aktivity pro rozvoj komunikačních dovedností, které s dětmi vyzkoušela a mohla tedy v práci popsat jejich reálný průběh a výsledky, které s dětmi zaznamenala. Popis a rozbor jednotlivých aktivit ve 4 tematických blocích pokrývá v práci 23 stran. Autorka je dokázala vhodně vybrat z odborných publikací a pečlivě připravit. Aktivity jsou různorodé a odpovídají vytyčeným cílům terénní práce autorky. Z fotodokumentace, která doplňuje praktickou část práce, je zřejmé, že autorka dokázala aktivity samostatně připravit a vést, zároveň i reflektovat výsledky své práce a výsledky dětí. U některých aktivit si autorka uvědomuje úskalí zadaných úloh, snaží se nacházet příčiny neúspěchů dětí v jejich plnění, případně navrhnout další modifikace vedoucí k vyšší úspěšnosti a efektivnosti (např. aktivita Kdo je kdo? na str. 24, Volám tě, zvířátko na str. 25 aj.).

Předložený text svým rozsahem a obsahem vyhovuje magisterské diplomové práci. Zadání diplomové práce bylo splněno, a proto doporučuji práci k obhajobě.

Datum a podpis vedoucího/opponenta práce:

20. 4. 2020 Mgr. Žaneta Göbelová