



## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Anna Tůmová

**Název práce:** Motivační faktory Generace Y a jejich využití v talent managementu.

**Autor posudku:** doc. Ing. Hana Mohelská, Ph.D.

**Cíl práce:** Popsat klíčové motivační faktory Generace Y využitelné pro Talent Management.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

3 % shody – zanedbatelná shoda.

### Dílčí připomínky a náměty:

Nejsou.

### Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka zkoumala aktuální téma. Zaměřila se na popis a zjištění motivačních faktorů Generace Y využitelných pro talent management. Provedla analýzu motivačních faktorů, které ovlivňují Generaci Y v pracovní sféře. Toto zjištění je dále převedeno do prostředí talent managementu, který je v mnoha společnostech aktuálním tématem a problémem. Právě s nástupem nových generací do pracovního procesu dochází k závažným problémům v pochopení, motivaci a rozvoji pracovníků.

Práce je rozdělena do dvou základních částí, kterými jsou část teoretická a aplikační. Teoretická část se zabývá charakteristikou motivačních faktorů. Přináší náhled do rozdílnosti a charakteristiky generací a v neposlední řadě také přiblížení tématu talent

managementu. Aplikační část je orientována na zjištění rozdílů v jednotlivých generacích a kritické zhodnocení odborných článků zabývajících se tématy Generace Y, motivace, talent management, a především nástupem této generace do pracovní sféry.

Autorka ve své práci pracovala systematicky, správně interpretovala získané výsledky s ohledem na teoretické poznatky k dané problematice. Pracovala samostatně, se zájmem o vybrané téma. Zvolené metody a způsob jejich použití jsou adekvátní.

Na základě výše uvedeného lze konstatovat, že cíl práce je naplněný, práce je v souladu s Výnosem č. 1/2000 ve znění pozdějších úprav ze dne 12. 1. 2011.

**Otázky k obhajobě:**

Jak je možné řešit nesamostatnost a vyžadování pomoci Mileniálů v práci? Co by jim mohlo pomoci k samostatnému rozhodování?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V Hradci Králové, dne 17. května 2018**

---

**podpis**