



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Pavla Kocurková

Název práce: Výzkum konzumního chování studentů středních a vysokých škol

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Zjistit na základě dotazníkového šetření, jakými aktivitami mladí lidé tráví svůj volný čas a jak je ovlivňuje současná reklama

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Bakalářská práce je soustředěna na aktuální oblast moderní psychologie – způsoby trávení volného času u mladých lidí a vliv reklamních postupů v současném životě.

V práci je vybrán generační vzorek středoškolských a vysokoškolských studentů.

V teoretické části jsou využity moderní prameny k vysvětlení současného pojetí konzumní společnosti, reklamního působení a hlavních volnočasových aktivit.

V praktické části autorka stanovuje hypotézy a provádí dotazníkového šetření u 194 studentů středních a vysokých škol v letech 2015- 16.

Výzkum ukázal, že sice převážná většina studentů dává přednost sportování, cestování či osobní komunikaci s přáteli, než komunikaci přes chat. Přesto v reálném životě spíše surfují na internetu, sledují filmy nebo poslouchají hudbu. *Je patrný rozdíl v tom, jaké aktivity studenti ve svých tvrzeních uvádějí a v tom, jak se chovají ve skutečném životě.*

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce předkládá aktuální teoretické prameny z oblasti výzkumu volného času a reklamních postupů. Použité tištěné i internetové zdroje jsou správně citovány.

Je zde provedeno vlastní dotazníkové šetření z oblasti aktivit mladých lidí ve volném čase. Výsledky jsou statisticky zpracovány v grafech a tabulkách a náležitě interpretovány.

Oceňuji, že studentka v závěru dává svá zjištění do souvislosti s výzkumnými daty, uvedenými v teoretické části práce a s daty ze současných studií Českého statistického úřadu.

Autorka po celou dobu přípravy respektovala doporučení vedoucí práce a aktivně pravidelně spolupracovala.

Práce splňuje po stránce formální i obsahové všechna náležitá kritéria na velmi dobré úrovni, cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

1. Mohla by autorka při své obhajobě vysvětlit své zjištění, že mladí lidé tráví přibližně 4 hodiny denně na internetu, na úkor např. sportovním aktivitám? Které oblasti v internetovém prostředí je nejvíce zajímaví? (dle str. 41)

2. Prosím, aby autorka vysvětlila možné příčiny rozporu v aktivitách, které studenti upřednostňují a ve skutečném naplňování volného času. (dle str. 45)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A - výborně

V Hradci Králové, dne 10. května 2016

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis