



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Kocurková Pavla

Název práce: Copingové strategie a prevence stresových faktorů

Autor posudku: Dr. Ing. Vítězslav Hálek, MBA, Ph.D.

Cíl práce: Analyzovat pomocí dotazníkového šetření konzumní chování a nakládání s volným časem u studentů středních a vysokých škol.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Teoretická práce je zpracována v odpovídajícím rozsahu a zahrnuje všechna potřebná témata. Do jisté míry ale působí nesourodě, protože jsou jednotlivé části za sebe naskládány bez toho, aby je studentka dostatečně logicky propojila. Některé kapitoly tak zdánlivě s obsahem práce postrádají souvislost. S ohledem na zaměření praktické části práce by bylo rovněž vhodné více rozebrat metody tvorby dotazníku a jeho vyhodnocování. Praktická část je založena na využití vlastního výzkumu. Interpretace dosažených zjištění by mohla být zpracována přehledněji.

Po formální stránce by bylo pro lepší přehlednost textu vhodné použít vícestupňového číslování kapitol. Takto se z práce stal téměř nepřehledný jednotlivý blok textu.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce studentky se skládá ze dvou základních částí. V teoretickém úvodu se věnuje charakteristikám lidského chování, vzniku konzumního chování a s ním spojeným společenským vazbám. Dále se věnuje lidské komunikaci, marketingové komunikaci, zejména reklamě a rovněž volnému času a jeho využívání. Teoretická část je zpracována v dostatečném rozsahu i v dostatečné podrobnosti s ohledem na praktickou aplikaci. V následující praktické části studentka provádí vyhodnocení vlastního dotazníkového šetření týkajícího se volného času u studentů a způsobů jeho trávení a také tématu vlivu reklamy na respondenty. Dotazníkové šetření bylo provedeno mezi studenty střední a vysoké školy. Studentka pak na získaných výsledcích dotazování ověřuje své hypotézy týkající se hlavně srovnání obou těchto skupin a srovnání chování mužů a žen. Cíl práce studentka naplnila.

Otázky k obhajobě:

1. Je mezi studenty střední a vysoké školy rozdíl například ve způsobu trávení volného času?
2. Převažuje u studentů individuální, nebo kolektivní trávení volného času? A u jakých aktivit nejvíce?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: C – velmi dobře

V Hradci Králové, dne 5. května 2016

podpis