

Přílohy

Příloha A: Dotazník pro rodiče

Dotazník

*správné zakroužkovat, jiné=vypsati možnosti

Jméno dítěte:

Věk dítěte:

Datum narození:

Rodinná anamnéza

Rodina*

úplná (oba rodiče, žijí spolu)

neúplná (jeden rodič)

jiné:

Počet sourozenců:

Narozen jako:*

první

druhý

třetí

čtvrtý

jiné (dvojčata):

Jiná specifika (adopce, osvojení,...):

Školní anamnéza

Nástup do mateřské školy (věk):

Zvládnutí mateřské školy:

Odklad školní docházky:*

ANO

NE

- Pokud ANO z jakých důvodů:

Osobní anamnéza:

TĚLESNÝ VÝVOJ:

1. Je Vaše dítě cílevědomé v pohybu, kdy se snaží rychle běhat, nebo jen chodí a cupitá?

MOTORICKÝ VÝVOJ

1. Zvládá Vaše dítě chodit pozpátku, dotknout se prstů u nohou bez pokrčených nohou, nebo házet balónem na dálku 1m?
2. Zvládá Vaše dítě zapnout menší knoflík a začíná vystřihovat nůžkami jednoduché tvary?

PERCEPČNÍ A KOGNITIVNÍ VÝVOJ

1. Jak Vaše dítě reaguje na realitu, která je pro něj nesrozumitelná?
2. Vnímá Vaše dítě celek jako soubor, který je složen z detailů, mezi kterými je vztah? Rodina- celek.....máma, táta, babička aj.-detail....vztah mezi tím)
3. Rozpozná Vaše dítě realitu od fantazie?
4. Dokáže si Vaše dítě zapamatovat větší množství informací (např. pravidla nějaké hry)

OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝVOJ

1. Má Vaše dítě nějaké kamarády a mluví o nich?

2. Vydrží Vaše dítě půl dne bez rodičů?

3. Uvědomuje si Vaše dítě příčiny emočních reakcí? (např. Dítě rozlije pití na sedačku, kde s ním být nemá a rodič na něj zařve.)

Děkuji za vyplnění dotazníku. S pozdravem Lucie Novotná

Příloha B: Prohlášení

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Prohlášení

Já, Lucie Novotná prohlašuji, že všechny poznatky, které zpozoruji během pozorování vašeho dítěte, použiji pouze za účelem své bakalářské práce.

Jméno: Lucie Novotná

Škola: Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Obor: Český jazyk se zaměřením na vzdělávání a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání

Téma bakalářské práce: Vývoj školních dovedností

Podpis studenta:

Souhlasím s použitím údajů mé dcery/syna

v bakalářské práci.

V Horním Jelení dne 23. 10. 2014

Podpis:

Záznamový arch – psaní

SPONTÁNNÍ KRESBA

Postava

Poznámky:

GRAFOMOTORICKÉ PRVKY

Zuby, smyčky a jiné

Poznámky:

NÁVYKY PŘI KRESLENÍ

Držení tužky

Tlak na podložku

Plynulost tahů

VIZUOMOTORIKA

Jedna linie

Poznámky:

LATERALITA

Ruky

Poznámky:

Záznamový arch – čtení

FIGURA A POZADÍ

Vyhledá tvar na pozadí

ZRAKOVÁ DIFERENCIACE

Odlišené shodné a neshodné dvojice lišící se detailem

ZRAKOVÁ PAMĚŤ

Pozná viděné obrázky

Umístí obrázky na místo

Poznámky:

Záznamový arch – počítání

POROVNÁVÁNÍ

Méně X více

Poznámky:

ŘAZENÍ

Seřadí pět prvků podle velikosti

Pojmenuje nejmenší, střední, větší, největší

TŘÍDĚNÍ

Třídí podle kriterií (malé žluté kruhy)

MNOŽSTVÍ

Jmenuje číselnou řadu

Určí množství

TVARY

Kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník

Poznámky:

Záznamový arch – řeč

FONETICKO-FONOLOGICKÁ ROVINA

Výslovnost

LEXIKÁLNĚ-SÉMANTICKÁ ROVINY

Má věku přiměřenou slovní zásobu

Smysluplně popíše, co je na obrázku

Pozná a pojmenuje nesmysl na obrázku

Tvoří nadřazené pojmy s vizuální podporou

MORFOLOGICKO-SYNTAKTICKÁ ROVINA

Mluví ve větách, souvětí, slovní spojení

Mluví gramaticky správně

PRAGMATICKÁ ROVINA

Přirozeně navazuje verbální kontakt

Dokáže vést dialog

Poznámky: