

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky a logopedie**

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Posudek konzultanta práce**

Jméno autora(ky)	Bc. Alena Morávková				
Název práce	Vliv aplikace neuro-vývojové stimulace u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami				
Studijní obor	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení				
Konzultant práce	PhDr. Lenka Neubauerová				
Oponent práce	PhDr. Petra Bendová Ph.D.				
Rok obhajoby	2017				
Rozsah práce (počet): 89					
Obrazová příloha	ano	Tabulky ano		Přílohy ano	Nezařazeny
Použitá literatura (počet) 27 + 10 www odkazů					

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		s výhradami
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		S výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ne		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

**Hodnocení formálních kritérií práce:**

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránek. a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		s výhradami
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		s výhradami
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		s výhradami
<i>Přiměřená forma příloh</i>		ano	

### **Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

A, Předložená diplomová práce s názvem Vliv aplikace neuro-vývojové stimulace u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, je tématem poměrně originálním v odborné literatuře není příliš frekventovaně zastoupeno. Práce si klade za cíl seznámit s možnostmi této stimulace, dále poukázat na ovlivnění dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

B, V teoretické části práce je systematicky představen koncept této techniky, ale v dalších pasážích, by práce zasloužila hlubší rozpracovanosti zejména v oblasti odborných zdrojů, též v zastoupení zahraničních odkazů. Práce s odbornou literaturou a citacemi, včetně citační normy. Systematičtější členění kapitol a podkapitol.

C, Praktická část práce je vedena autorčinou poctivou snahou o podání co nejobjektivnějšího posouzení přínosu této metody. Jednotlivé aktivity jsou přehledně popsány, zhodnocení, je nejuvýstižněji podáno v tabulce

D, Závěr a závěrečné zhodnocení, je vedeno hodně široce, až obecně autorka mohla využít v tomto směru více svého osobního potenciálu a praktických znalostí s danou problematikou a systematictěji vypracovat závěrečný výstup.

D, Deklarovaný cíl práce lze hodnotit jako splněný

### **Zásadní připomínky k formální úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

a) Formální úroveň práce.

Nedodržené odstavce, rozhozené řádkování, tečky.

Velikost písma, nadpisy kapitol

### **Otázky k obhajobě práce:**

*(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)*

A, V jaké oblasti, dle vašeho názoru, je tato stimulační technika pro děti nejpřínosnější?

## **Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:**

*Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.*

C

**28.4. 2017 Hradec Králové**

.....  
datum a místo

**Lenka Neubauerová**

.....  
podpis oponenta práce