

Konzultantský posudek bakalářské práce:

Plán implementace vzdělávacího programu „Začít spolu“ do činnosti MŠ Čeperka

Autor: Ing. Jaroslava Jičínská

Studijní program: B7507 – Specializace v pedagogice

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Studentka Jaroslava Jičínská věnuje svoji bakalářskou práci problematice zavádění inovativních postupů - konkrétně vzdělávacího programu Začít spolu, do praxe mateřských škol tzv. běžného typu.

V teoretické části práce studentka představuje program Začít spolu, popisuje jeho silné stránky, program porovnává s nejnámějšími alternativními směry. Jednu z kapitol v teoretické části práce věnuje studentka obecným zákonitostem managementu změny a úloze ředitelů škol při jejich řízení.

Praktická část popisuje úskalí a doporučení při zavádění programu Začít spolu do činnosti mateřské školy, a to na základě výzkumu v mateřských školách, které mají s tímto programem dlouhodobou zkušenost. Součástí bakalářské práce je návrh implementace vzdělávacího programu Začít spolu do činnosti MŠ v Čeperci včetně konkrétních návrhů na uspořádání tříd a venkovního prostoru této MŠ do center aktivit. Grafické znázornění uspořádání tříd a zahrady je vhodně doplněno o příklady materiálního vybavení jednotlivých učebních koutků.

V bakalářské práci prokázala studentka schopnost užívat odborné terminologie. Teoretickou část práce opřenou o studium odborné literatury většinou vhodně doplňuje vlastními postřehy a komentáři. Za jistý nedostatek považují fakt, že bakalářská práce vykazuje na několika místech jazykové nedostatky (hovorová vyjádření, stylistické nepřesnosti). Studentka se v některých pasážích dopouští též subjektivních interpretací. Zároveň je ale způsob, kterým vyjadřuje myšlenky srozumitelný a přehledný. Z práce je patrný velký osobní zájem studentky a zainteresovanost na tématu, což velmi oceňuji.

Z hlediska odbornosti splňuje práce kritéria formulovaná pro tento typ práce.

Bakalářskou práci Jaroslavy Jičínské doporučuji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: B

Otázky a náměty k obhajobě:

- Které metodické postupy či principy vzdělávacího programu Začít spolu jsou podle Vašeho názoru snadno aplikovatelné do práce „každé učitelky MŠ“ a které považujete naopak za náročné na implementaci?
- Jaké kompetence a podmínky potřebuje mít pedagog k tomu, aby mohl do své praxe úspěšně zavádět metodiku vzdělávacího programu Začít spolu?
- Jaké zkušenosti, které jste načerpala díky výzkumnému šetření (zejména z rozhovorů s pedagogy), považujete za obohacující pro svoji budoucí praxi?



V Litomyšli, 20.8. 2018

Mgr. Věra Krejčová, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce